

PEDAGOGICKÁ FAKULTA UNIVERZITY J. SELYEHO



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY UNIVERZITY J. SELYEHO ZA ROK 2025

PEDAGOGICKÁ FAKULTA UNIVERZITY J. SELYEHO



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY UNIVERZITY J. SELYEHO ZA ROK 2025

KOMÁRNO
MAREC, 2026

OBSAH

I.	Základné informácie o Pedagogickej fakulte UJS	4
II.	Prehľad najdôležitejších faktov a činností PF UJS	8
III.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní PF UJS	31
IV.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania na PF UJS.....	40
V.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti PF UJS	41
VI.	Habilitačné konania a inauguračné konania na PF UJS.....	55
VII.	Zamestnanci PF UJS	55
	VII.1 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho.....	55
	VII.2 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho.....	55
	VII.3 Štruktúra zamestnancov PF UJS podľa študijných odborov	56
	VII.4 Zhodnotenie výberových konaní Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho.....	57
	VII.4 Mobilita zamestnancov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho	58
	VII.5 Publikačná činnosť tvorivých zamestnancov PF UJS	59
	VII.6 Účasť tvorivých zamestnancov Pedagogickej fakulty UJS domácich konferenciách v roku 2025	60
VIII.	Podpora študentov Pedagogickej fakulty UJS	61
	VIII.1 Informácie o udelených štipendiách	61
	VIII.2 Podpora študentov so špecifickými potrebami	62
	VIII.3 Ďalšia podpora študentov	62
	VIII.4 Zabezpečenie prijímacích skúšok	64
	VIII.5 Zabezpečenie pedagogickej praxe	64
	VIII.6 Voľnočasové aktivity študentov PF UJS	66
	VIII.7 Vyjadrenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb.....	66
IX.	Absolventi	73
X.	Podporné činnosti vysokej školy.....	74
XI.	Rozvoj Pedagogickej fakulty UJS.....	79
XII.	Internacionalizácia a medzinárodné aktivity vysokej školy.....	80
XIII.	Systém kvality	81
XIV.	Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine	87
XV.	Kontaktné údaje	87
XVI.	Sumár (Executive summary).....	88

I. Základné informácie o Pedagogickej fakulte UJS

Názov fakulty: Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho

Poslanie Univerzity J. Selyeho a Pedagogickej fakulty UJS

Hlavným poslaním UJS je: a) vytvoriť podmienky vysokoškolského štúdia najmä študentom maďarskej národnosti v ich materinskom jazyku, b) zvýšiť počet vysokoškolsky vzdelaných občanov SR maďarskej národnosti, c) vytvoriť kvalifikačné predpoklady na zvýšenie zamestnanosti v regiónoch, kde žijú obyvatelia maďarskej národnosti, d) vytvoriť podmienky na rozvoj vzdelanostnej štruktúry maďarskej menšiny žijúcej v SR smerom k rozvoju vysokovzdelanej inteligencie, ktorá sa stane základným motorom jej ďalšieho rozvoja a dokáže sa zapojiť aj do medzinárodného vedeckého a vzdelávacieho života, e) vytvoriť podmienky vedecko-výskumného rozvoja odborníkov maďarskej komunity, f) zapojiť vedecko-výskumných pracovníkov maďarskej komunity do siete medzinárodných vedecko-výskumných inštitúcií, g) vytvárať podmienky pre štúdium vo všetkých stupňoch a formách aj v slovenskom jazyku pre záujemcov o štúdium na UJS z regiónu, kde žije aj maďarská menšina, h) vytvárať atraktívne študijné programy a podmienky štúdia aj vo svetových jazykoch, aby boli zabezpečené predpoklady aj pre štúdium pre záujemcov zo širokého zahraničia a vytvorené podmienky pre ERASMUS+ a ďalšie mobility zo všetkých štátov EU, i) rozvíjať cezhraničnú slovensko-maďarskú spoluprácu na úrovni príslušných regiónov, j) prispieť k vytvoreniu tvorivej atmosféry medzi slovenskými a maďarskými univerzitami realizáciou riešenia spoločných výskumných projektov a realizáciou spoločných vedeckovzdelávacích aktivít, k) sprostredkovať transfer vedomostí zo slovenského a maďarského vzdelávacieho systému najmä s ohľadom na najpočetnejšiu menšinu žijúcu v SR, l) zachovať a rozvíjať kultúrne dedičstvo maďarskej národnostnej menšiny žijúcej v SR.

Poslaním Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho je, v súlade so zákonom a vnútornými predpismi, poskytovať, organizovať a zabezpečovať širokospektrálne, pružné, dynamické vysokoškolské vzdelanie v rámci akreditovaných študijných programov, ktorého kvalita sa neustále zlepšuje. Poslaním Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho je poskytovať také vzdelávanie, ktoré je založené na najnovších vedeckých poznatkoch, prispieva k rozvoju reflektívneho a kritického myslenia, k rozvoju sociálnych, komunikatívnych a technických zručností a je základom pre budovanie kompetencie celoživotného učenia sa.

Vedenie fakulty:

Dekan:

Mgr. László Bese, PhD., poverený od 3. 10. 2025

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., od 9. 11. 2023 do 30. 9.2025

Prodekani:

prodekan pre pedagogickú činnosť

PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD., poverená od 1. 9. 2025

Mgr. László Bese, PhD., od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025

prodekan pre pre vedu, výskum a vonkajšie vzťahy

Mgr. Vojtech Istók, PhD., poverený od 10. 10. 2025

PD Dr. phil. habil. Attila Mészáros, od 1. 3. 2024 do 9. 10. 2025

prodekan pre akreditáciu a zabezpečovanie kvality

PD Dr. phil. habil. Attila Mészáros, od 10.10.2025

Mgr. László Bese, PhD., od 1. 9. 2025 do 2. 10. 2025

Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., poverený od 1. 2. 2025 do 31. 7. 2025

Doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., od 1. 7. 2023 do 31. 1. 2025

Akademický senát PF UJS

Zamestnanecká časť:

Baka, Patrik, PaedDr., PhD., od 25. 9. 2024 (predseda od 9. 10. 2024)

Győri, Gábor Vilmos, Dr. habil., PhD., od 25. 9. 2024

Komlósiné Knipf, Erzsébet, Prof. Dr., DSc., od 25. 9. 2024 do 31. 8. 2025

Nagy, Melinda, Dr. habil. PaedDr., PhD., od 8. 10. 2025

Nagyová, Alexandra, PaedDr., PhD., od 25. 9. 2024 do 1. 9. 2025

Orsovics, Yvette, PaedDr., PhD., od 25. 9. 2024

Popély, Árpád, Dr. habil., PhD., od 25. 9. 2024

Szarka, Katarína, Mgr., PhD., od 25. 9. 2024

Šenkár, Patrik, doc. PaedDr., PhD., od 25. 9. 2024 (podpredseda od 9. 10. 2024)

Tóth-Bakos, Anita, Mgr., PhD., od 8. 10. 2025

Tóthová Tarová, Eva, RNDr., PhD., od 25. 9. 2024 do 30. 9. 2025

V. Szabó, László, Dr. habil., PhD., od 8. 10. 2025

Študentská časť:

Jandás, Szilárd, Bc., od 8. 10. 2025

Kovács, Bianka Emília, od 25. 9. 2024

Kukolík, András, Bc., od 11. 12. 2024 (podpredseda od 29. 1. 2025)

Riedly, Miklós Kristóf, Bc., od 25. 9. 2024

Žemlička, Adrián, Bc., od 25. 9. 2024 (podpredseda od 9. 10. 2024 do 15. 12. 2024)

Židek, Alexandra, Bc., od 25. 9. 2024 do 1. 10. 2025

Vedecká rada fakulty:

Predseda:

Mgr. László Bese, PhD., poverený dekan od 3. 10. 2025

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD. od 9. 11. 2023 do 30. 9. 2025

Interní členovia:

- Prof. Dr. Katalin Ambrusné Kéri, DSc., od 1. 12. 2024 do 31. 8. 2025
- Doc. RNDr. József Bukor, PhD., od 10. 1. 2024
- Doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., od 10. 1. 2024
- Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., od 10. 1. 2024
- Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., od 10. 1. 2024
- PD dr. phil. habil. Attila Mészáros, od 10. 1. 2024
- Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., od 12.12.2025
- Doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD., od 10. 1. 2024
- Doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., od 12.12.2025
- Dr. habil. Attila Simon, PhD., od 10. 1. 2024
- prof. Dr. Péter Tóth, PhD. od 10. 1. 2024
- Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., od 10. 1. 2024

Externí členovia:

- Doc. PhDr. Angela Almásiová, PhD. – Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku, od 1. 12. 2024
- Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. – Fakulta stredoeurópskych štúdií, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, od 10. 1. 2024
- Prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalussy, PhD. – Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom, od 10. 1. 2024
- Dr. habil. Éva Márkus, PhD. – Univerzita Eötvösa Loránda, od 10. 1. 2024 do 28. 5. 2025
- Doc. Mgr. Zuzana Sándorová, PhD. – Pedagogická fakulta, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, od 1. 12. 2024
- Prof. PaedDr. Katarína Žilková, PhD. – Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave, od 10. 1. 2024

Disciplinárna komisia fakulty pre študentov:

Predseda:

PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD., od 01.09.2025

Mgr. Bese László, PhD., od 1.3.2024 do 31.08.2025

Členovia:

Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD. - zamestnanec, od 4. 11. 2021

Ing. Iveta Szenciová - zamestnanec, PhD., od 9. 6. 2023

Riedly Miklós Krištof - študent, od 27.01.2025

Ágh Dániel - študent, od 01.08.2025

Bc. Adrián Žemlička - študent, od 1. 10. 2022 do 30. 09. 2024, od 1. 10. 2024

Rada pre zabezpečovanie kvality vzdelávania na PF UJS:

Predseda:

PD Dr. phil. habil. Attila Mészáros, od 10.10.2025

Mgr. László Bese, PhD., od 1. 9. 2025 do 2. 10. 2025

Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., od 1. 2. 2025 do 31. 7. 2025

Doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2025

Členovia:

Mgr. Ildikó Bajcsi, od 12. 12. 2025

Ing. Pavol Balázs, PhD., od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2025

Mgr. Veronika Bugár, PhD., od 13. 12. 2023 do 31. 12. 2025

PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., od 21. 10. 2021 do 20. 10. 2025

Mgr. Vojtech Istók, PhD., od 1. 12. 2021 do 30. 11. 2025

Mgr. Katalin Sýkora Hernády, od 10. 3. 2023 do 9. 3. 2025, od 17. 9. 2025

Bc. Sabina Kovalíková Kapusňáková, od 27. 3. 2025

Krisztina Molnár, od 26. 03. 2024

Ing. Árpád Ölveczky, od 10. 3. 2023

Súčasti fakulty:

Katedry:

Katedra anglického jazyka a literatúry

Vedúca katedry: doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

Katedra biológie

Vedúci katedry: Ing. Pavol Balázs, PhD.

Katedra chémie

Vedúca katedry: Mgr. Andrea Vargová, PhD.

Nanochemické a supramolekulové laboratórium

Vedúci laboratória: prof. Róbert Mészáros, DSc.

Katedra histórie

Vedúci katedry: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

Katedra maďarského jazyka a literatúry

Vedúci katedry: Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.

Katedra nemeckého jazyka a literatúry

Vedúci katedry: Attila Mészáros, PD Dr. phil., habil.

Katedra pedagogiky

Vedúca katedry: PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD.

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Vedúca katedry: PaedDr. Yvette Orsovics, PhD.

Katedra slovenského jazyka a literatúry

Vedúci katedry: PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.

II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností PF UJS

a) Aktivity pre verejnosť, študentov, zamestnancov, vzdelávacej činnosti

Názov podujatia: Slovenské regionálne kolo 29. ročníka pamätnej súťaže Curieovej o životnom prostredí

Typ podujatia: súťaž pre stredoškóľakov

Termín konania: 07. 03. 2025

Organizátor podujatia: Katedra biológie PF UJS

Stručná charakteristika: Dňa 7. marca 2025 úspešne prebehlo regionálne kolo 29. ročníka pamätnej súťaže Curieovej o životnom prostredí, ktorú organizuje Katedra biológie Pedagogická fakulty Univerzity J. Selyeho. Témou súťaže pre 2025 boli naše prírodné vody a ich ochrana, ako aj Národný park Duna-Ipoly. Cieľom súťaže je, aby študenti stredných škôl nadobudli vedomosti o životnom prostredí nad rámec svojich povinností. Do súťaže sa zapojilo 36 trojčlenných tímov zo 14 stredných škôl. Po troch korešpondenčných kolách sa 10 najlepších tímov v oboch kategóriách zúčastnilo regionálneho kola.

Názov podujatia: Ochrana prírody a poľovnícky manažment: protiklady alebo podobnosti?

Typ podujatia: Panelová diskusia v rámci konferencie MTA200 pri príležitosti 200. výročia založenia Maďarskej akadémie vied

Termín konania: 29. 05. 2025

Organizátor podujatia: Katedra biológie PF UJS

Stručná charakteristika: Podujatie v sídle Maďarskej akadémie vied v Budapešti bolo súčasťou konferencie MTA200, organizovanej pri príležitosti 200. výročia založenia Maďarskej akadémie vied. Diskusia sa zamerala na vzťah medzi ochranou prírody a poľovníckym manažmentom a poukázala na možnosti ich vzájomného prepojenia v starostlivosti o krajinu a živé organizmy. Tematicky nadväzovala aj na riešenie projektu VEGA 1/0069/22 „Zhodnotenie zdravotného stavu poľovnej zveri a špecifiká poľovných revírov“, ktorý Katedra biológie PF UJS realizuje v spolupráci s Katedrou biológie Fakulty humanitných a prírodných vied Prešovskej univerzity. V diskusii vystúpili odborníci reprezentujúci dva rozdielne pohľady na problematiku. Ing. Pavol Balázs, PhD., Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD. a RNDr. Eva Tóthová Tarová, PhD. predstavili témy zamerané na ochranu prírody a environmentálne postoje. Praktický pohľad na problematiku priniesli Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD., Ing. Iveta Szencziová, PhD. a Bc. Ľudovít Hajtman, poľovnícky hospodár, ktorí sa venovali otázkam manažmentu zveri a skúsenostiam z poľovníckej praxe. Panelová diskusia zdôraznila význam dialógu pri riešení aktuálnych otázok ochrany prírody, manažmentu zveri a environmentálneho vzdelávania.

Názov podujatia: Tematický týždeň udržateľnosti 2025

Typ podujatia: odborný seminár pre učiteľov

Termín konania: 28. 03. 2025

Organizátor podujatia: Katedra chémie PF UJS, Alapértékek Nonprofit Kft.

Stručná charakteristika: Na odbornom seminári sa pedagógovia a študenti UJS prostredníctvom prednášky Kataríny Szarka oboznámili so základným modelom Týždňa udržateľnosti a s nosnými témami jeho 10. ročníka, ktorými sú pôda a biodiverzita, zelené zdroje energie, umelá inteligencia, odpady a uvedomelá spotreba. V rámci týchto tém získali učitelia aj konkrétne námety na aktivity využiteľné vo vyučovaní, ako aj pri realizácii projektov a súťaží. Tieto podnety predstavili Eva Kotiers, učiteľka Základnej školy s vyučovacím jazykom maďarským Lajosa Tarczyho v Chotíne, a školiteľky Katarína Szarka, docentka Katedry chémie UJS, a Alexandra Hengerics Szabó, výskumná pracovníčka Katedry chémie PF UJS. Seminára sa mohli pedagógovia zúčastniť prezenčne aj online, čo umožnilo zapojenie širšieho okruhu záujemcov.

Názov podujatia: XXXVI. Chemická súťaž Györgya Hevesyho

Typ podujatia: súťaž pre žiakov ZŠ

Termín konania: 10. 04. 2025

Organizátor podujatia: Katedra chémie PF UJS, Mentor TT

Stručná charakteristika: Dňa 10. 4. 2025 Katedra chémie PF UJS v spolupráci s Mentor TT zorganizovala chemickú súťaž s názvom „XXXVI. Chemická súťaž Györgya Hevesyho v Karpatskej kotline“, ktorej cieľom je podporiť rozvoj žiakov základných škôl a osemročných gymnázií so záujmom o chémiu.

Názov podujatia: Deň didaktiky chémie

Typ podujatia: odborný seminár

Termín konania: 04. 07. 2025

Organizátor podujatia: Katedra chémie PF UJS

Stručná charakteristika: Katedra chémie PF UJS zorganizovala 4. júla 2025 po prvýkrát metodický deň prírodovedných predmetov a zároveň siedmy ročník Dňa didaktiky chémie. Hlavným cieľom odborného podujatia bolo diskutovať o aktuálnych otázkach prírodovedného vzdelávania a vytvoriť priestor na výmenu skúseností. Medzi pozvanými prednášateľmi bol aj Dr. András Paszternák (Palác zázrakov, Budapešť), ktorý vystúpil s prednáškou s názvom „V tieni banky – vedecká komunikácia očami chemika“. Podujatie poskytlo priestor aj mladým výskumníkom v oblasti didaktiky prírodovedných predmetov. Mihály Kovács z Katolíckej univerzity Károlya Eszterházyho v Egri (Maďarsko) predstavil metodológiu hier a pedagogicko-didaktické pozadie únikových hier vo vyučovaní chémie v prednáške s názvom „Utečme z hodiny chémie! Využitie únikových hier vo vyučovaní chémie“. Tretím prednášajúcim bol Mgr. Frigyes Gogola (Základná škola s materskou školou Móra Kóczána, Zlatná na Ostrove), ktorý priblížil zapojenie školy do pilotnej fázy overovania kurikulárnej reformy. V závere podujatia Mgr. Katarína Szarka, PhD. predstavila projekt KEGA 001UPJŠ-4/2023. Účastníci zdôraznili význam takýchto odborných stretnutí a ocenili ich prínos, pričom vyjadrili záujem o ich pokračovanie aj v budúcnosti.

Názov podujatia: História ako veda a ako školský predmet IV.

Typ podujatia: sekcia na medzinárodnej vedeckej konferencii UJS

Termín konania: 10.09.2025

Organizátor podujatia: Katedra histórie PF UJS

Stručná charakteristika: Sekciu s názvom „História ako veda a ako školský predmet IV“ organizovala Doktorandská škola didaktiky dejepisu Pedagogickej fakulty UJS dňa 10.09.2025 v rámci medzinárodnej vedeckej konferencie Univerzity Selyeho J. Vystúpili: Tamás László Vizi, Péter Tóth, Kinga Horváth, Zsófia Molnár-Kovács, Alice Eged, Kornélia Jeszenszki, Zoltán Hopka, Gyöngyvér Gonda, Dániel Csopják, Zoltán Gál.

Názov podujatia: Rôznorodá lingvistika, literatúra – dialóg kultúr

Typ podujatia: XVII. Medzinárodná vedecká konferencia UJS 2025

Termín konania: 10.–11. 9. 2025

Organizátor podujatia: UJS

Stručná charakteristika: Zamestnanci Katedry maďarského jazyka a literatúry Simon Szabolcs, PhD., PaedDr. Baka L. Patrik, PhD., a Katedry slovenského jazyka a literatúry doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., viedli v rámci medzinárodnej vedeckej konferencie UJS sekciu s názvom Rôznorodá lingvistika, literatúra – dialóg kultúr. Obsah sekcie tvorili prednášky zamerané na prezentáciu rozmanitosti lingvistických výskumov a rôznych spôsobov používania jazyka. Druhá časť sekcie sa venovala problematike literárnej komunikácie a interakcie kultúr.

Názov podujatia: Vedecké sympóziu o novodobých dejinách mesta Dunajskej Stredy

Typ podujatia: medzinárodné sympóziu

Termín konania: 18.09.2025

Organizátor podujatia: Katedra histórie PF UJS

Stručná charakteristika: Doktorandská škola Didaktika dejepisu Katedry histórie Pedagogickej fakulty UJS sa podieľal na spoluorganizovaní vedeckého sympózia venovaného novodobým dejinám mesta Dunajská Streda, ktoré sa uskutočnilo v Žitnoostrovskom múzeu v Dunajskej Strede. Na sympóziu vystúpili Dr. habil. Árpád Popély, Dr. István Gaucsik, Dr. Péter Miklós, Attila Nagy a doktorand Mgr. Zoltán Gál.

Názov podujatia: Pedagogická diagnostika a diagnostické nástroje v edukačnej praxi

Typ podujatia: workshop

Termín konania: 22.10.2025

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Stručná charakteristika: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky zorganizovala dňa 22. 10. 2025 workshop v rámci projektu KEGA 003UJS-4/2025 „Meranie učebnej kompetencie detí a žiakov v predprimárnom a primárnom vzdelávaní“. Workshop bol určený pre študentov so záujmom o prehĺbenie poznatkov v oblasti diagnostiky výchovno-vzdelávacieho procesu, ako aj pre tých, ktorí mali záujem oboznámiť sa s praktickými diagnostickými nástrojmi využitelnými v pedagogickej praxi. Workshop viedla PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.

Názov podujatia: Zmeny a premeny verejných priestorov na juhu Slovenska od roku 1918 po súčasnosť

Typ podujatia: workshop

Termín konania: 05.11.2025.

Organizátor podujatia: Katedra histórie PF UJS

Stručná charakteristika: Dňa 5. novembra 2025 sa uskutočnil úvodný workshop projektu VEGA 1/0097/25 s názvom „Zmeny a premeny verejných priestorov na juhu Slovenska od roku 1918 po súčasnosť“. Podujatie otvorila prednáška profesora z Katolíckej univerzity Vilmosa Apóra vo Váci. Následne členovia riešiteľského tímu predstavili svoj výskumný plán a prvé výsledky projektu. Workshop pokračoval odbornou diskusiou, ktorá poskytla priestor na výmenu názorov a ďalšie smerovanie výskumu.

Názov podujatia: Deň gulagu

Typ podujatia: workshop

Termín konania: 11.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra histórie PF UJS a Fórum inštitút pre výskum menšín

Stručná charakteristika: V spolupráci medzi Fórum Inštitútom pre výskum menšín a Pedagogickou fakultou Univerzity J. Selyeho sa 11. novembra 2025 uskutočnilo podujatie Deň gulagu. Na podujatí vystúpili Tamás Stark a Attila Simon s prednáškami venovanými problematike gulagu a nútených prác. Ďalej nasledovala diskusia za okrúhlym stolom, v ktorej László Szarka, Árpád Popély a József Berényi rozoberali osudy Maďarov na Slovensku po roku 1945 a ich dlhodobé dôsledky. Súčasťou podujatia bolo aj otvorenie roll-upovej výstavy s názvom Maďari zo Slovenska v sovietskych pracovných táboroch.

Názov podujatia: Týždeň vedy a techniky

Termín konania: 11.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra slovenského jazyka a literatúry PF UJS

Stručná charakteristika: 11. novembra 2025 v budove PF UJS predniesla pracovníčka Katedry slovenského jazyka literatúry – doc. PhDr. Eva Tibenská, CSc. – v rámci Týždňa vedy a techniky prednášku na tému *Sémantická štruktúra slovenskej vety*. Prostredníctvom PowerPoint prezentácie objasnila základné východiská skúmania a určovania významovej stránky vety. Tie sú založené na zohľadňovaní vzájomných vzťahov členov vety, vzťahov vety k vetám stvárajúcim totožný výsek skutočnosti, na vzťahoch vety k poznanej stránke stvárnovanej skutočnosti a tiež na vzťahoch významovej štruktúry vety k jej formálnemu stvárneniu. Na prednáške sa zúčastnili študenti bakalárskeho aj magisterského stupňa štúdia slovakistiky a tiež kolegovia z iných katedier. Po prednáške nasledovala podnetná diskusia.

Názov podujatia: Týždeň vedy a techniky na Katedre biológie

Typ podujatia: prednáška

Termín konania: 11. 11. 2025

Organizátor podujatia: Katedra biológie PF UJS

Stručná charakteristika: Katedra biológie PF UJS v rámci Týždňa vedy a techniky dňa 11. 11. 2025 organizovala prednášku s názvom Všeobecná bryológia, systém, ekológia a ochrana machorastov. Bryológ univerzity – Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Eger – **Dr. Péter**

Szűcs, študentov biológie a ostatných záujemcov o problematiku zaviedol do tajomného sveta machorastov. Na prednáške sa zúčastnilo viac ako 30 záujemcov.

Názov podujatia: Komorner Germanistentag 2025

Typ podujatia: medzinárodné vedecké sympóziu

Termín konania: 11.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra nemeckého jazyka a literatúry PF UJS

Stručná charakteristika: Vedecké sympóziu a workshop s medzinárodnou účasťou a témami z oblasti germanistickej jazykovedy, literárnej vedy a didaktiky nemčiny ako cudzieho jazyka

Názov podujatia: Meniace sa sféry používania menšinových jazykov

Typ podujatia: Medzinárodné vedecké sympóziu

Termín konania: 12. 11. 2025

Organizátor podujatia: Fórum inštitút pre výskum menšín (Jazyková kancelária Gramma), Výskumná skupina Variológia pri Katedre maďarského jazyka a literatúry UJS PF

Stručná charakteristika: Na medzinárodnom vedeckom sympóziu odborníci zameriavajúci sa na výskum maďarských a zahraničných menšín diskutovali o teoretických východiskách doteraz realizovaného výskumu, o svojich skúsenostiach s výskumom menšín, ako aj o koordinácii výskumných aktivít a identifikácii nových výskumných tém.

Názov podujatia: Národnostné vzdelávanie, súčasnosť a budúcnosť našich inštitúcií na Slovensku v kontexte vzdelávacej reformy

Typ podujatia: seminár pre študentov

Termín konania: 12.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra pedagogiky

Stručná charakteristika: Na seminári sa študenti oboznámili s aktuálnym stavom národnostného vzdelávania na Slovensku a diskutovali o jeho perspektívach v kontexte prebiehajúcej vzdelávacej reformy. Podujatie poskytlo priestor na výmenu názorov o fungovaní a budúcnosti vzdelávacích inštitúcií.

Názov podujatia: Medzinárodná spolupráca vo vzdelávaní budúcich učiteľov

Typ podujatia: prednáška

Termín konania: 12.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Stručná charakteristika: V rámci programového cyklu Týždňa vedy a techniky na UJS sa 12. novembra 2025 uskutočnila interaktívna prednáška Mgr. Katalin Sýkora Hernády, PhD., s názvom „Medzinárodná spolupráca vo vzdelávaní budúcich učiteľov“. Počas prednášky mali účastníci možnosť oboznámiť sa so vzdelávacími systémami viacerých krajín, porovnať ich špecifiká, učebné prostredia, pedagogické prístupy a spôsoby hodnotenia. Predstavený bol aj projekt Občania vo vzdelávaní: medzinárodný pohľad na vzdelávanie učiteľov (OKTÁV 2024-1-HU01-KA220-HED-000248326), podporujúci internacionalizáciu v príprave budúcich učiteľov a rozvoj inovatívnych vyučovacích metód. V praktickej časti účastníci pracovali v

skupinách, plánovali základné podmienky medzinárodného partnerstva a predstavili vlastné projektové návrhy, ktorými obohatili podujatie o tvorivé prístupy a medzinárodnú perspektívu.

Názov podujatia: Farebné listy, čarovné slová – úloha rozprávkových a básnických kníh v materskej škole

Typ podujatia: workshop

Termín konania: 12.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Stručná charakteristika: Dňa 12. novembra 2025 sa v rámci Týždňa vedy a techniky na UJS realizovala PaedDr. Zsuzsanny Szántó workshop „Farebné listy, čarovné slová – úloha rozprávkových a básnických kníh v materskej škole“ predstavil význam detskej literatúry pri rozvoji emocionálnej inteligencie, sociálnych kompetencií a kultúrnej identity dieťaťa. Zdôraznená bola potreba prepájania tradičných a moderných diel, ako aj význam súčasných autorov a ilustrácií pri podpore tvorivosti i estetickej citlivosti detí.

Názov podujatia: Digitálne možnosti a nástroje vo výučbe matematiky

Typ podujatia: workshop

Termín konania: 12.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Stručná charakteristika: V rámci Týždňa vedy a techniky na UJS bola na workshope vedenom Mgr. Tündou Bertou predstavená praktická aplikácia digitálnej vzdelávacej platformy Matific na hodinách matematiky aj v mimoškolských aktivitách. Účastníci sledovali celý didaktický proces – od motivácie cez riadené objavovanie, ciele precvičovanie až po rýchle formatívne hodnotenie. Súčasťou workshopu bola aj ukážka možností využitia Matificu na záujmovom krúžku a pri domácej príprave žiakov. Podujatie prinieslo konkrétne, okamžite využiteľné nápady pre zmysluplnú a motivujúcu integráciu digitálnych nástrojov do vyučovania matematiky.

Názov podujatia: Komunikatívne vyučovanie jazykov

Typ podujatia: workshop

Termín konania: 12.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Stručná charakteristika: Mgr. Katalin Sýkora Hernády, PhD., a Mgr. Klaudia Pauliková, PhD., dňa 12. novembra 2025 v rámci Týždňa vedy a techniky na UJS uskutočnili *workshop* s názvom „Komunikatívne vyučovanie jazykov“. Interaktívna dielňa tematicky zameraná na Vianoce predstavila viaceré metódy a techniky používané pri výučbe cudzích jazykov, použiteľné aj v iných pedagogických kontextoch. Počas programu prebiehalo množstvo kreatívnych aktivít. Workshop obsahovo súvisel s projektom „Slovenčina ako druhý jazyk v pregraduálnej príprave učiteľov“ (SLOV2LIN – 06R02-20-V01-00001).

Názov podujatia: Rozvoj reziliencie a emocionálnej inteligencie v mladšom školskom veku

Typ podujatia: prednáška

Termín konania: 12.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Stručná charakteristika: Dňa 12. novembra 2025 na prednáške Mgr, Kingy Bugár s názvom „Rozvoj reziliencie a emocionálnej inteligencie v mladšom školskom veku“ účastníci získali prehľad aj o tom, prečo je rozvoj týchto zručností kľúčový už v mladšom školskom veku. Popri teoretickom základe boli predstavené praktické metódy a nástroje podporujúce budúcu pedagogickú činnosť študentov. Podujatie prinieslo inšpiratívne myšlienky a cenné skúsenosti pre budúcich učiteľov a vychovávateľov.

Názov podujatia: Ako má pedagóg... učiť sám seba?

Typ podujatia: prednáška

Termín konania: 13.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Stručná charakteristika: Dňa 13. novembra 2025 Mgr. Szilvia Szabó predstavila tému s názvom „Ako má pedagóg... učiť sám seba?“, zameranú na prevenciu syndrómu vyhorenia a rozvoj rastového myslenia. Prednáška sa venovala rovnováhe medzi pracovnými nárokmi a osobnými zdrojmi, symptómom vyhorenia a procesu jeho vzniku. Zdôraznila význam celoživotného vzdelávania, reflexie a rozdielov medzi rastovým a fixným myslením pri udržiavaní osobnej a profesionálnej pohody.

Názov podujatia: Latest Trends in Teaching English Language and Literature / Najnovšie trendy vo výučbe anglického jazyka a literatúry

Typ podujatia: medzinárodné vedecké sympóziu

Termín konania: 13.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra anglického jazyka a literatúry

Stručná charakteristika: Sympóziu sa zameriavalo na aktuálne trendy a zmeny vo výučbe anglického jazyka a literatúry. Na podujatie boli pozvaní odborníci zo Slovenska, ako aj medzinárodne uznávaní výskumníci zo zahraničia, ktorí prezentovali príspevky zamerané na metodiku výučby anglického jazyka, literatúry a kultúry.

Názov podujatia: Používanie primárnych prameňov pre školské potreby

Typ podujatia: medzinárodná konferencia a workshop

Termín konania: 18.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra histórie PF UJS

Stručná charakteristika: Vo výskumnom inštitúte RETÖRKI v Budapešti sa uskutočnil odborný deň, na ktorom aktívne vystúpili viacerí členovia Doktorandskej školy Didaktiky dejepisu Katedry histórie PF UJS. Úvodnú prednášku predniesol Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD. V rámci podujatia viedli doktorandi Mgr. Zoltán Gál, Mgr. Kornélia Jeszenszki a Mgr. József Berényi odborné workshopy, v ktorých prezentovali svoje výskumné a didaktické aktivity. Dr. Barnabás Vajda zároveň realizoval workshop zameraný na didaktizáciu historických prameňov. Zoltán Gál pripravil workshop s názvom „Makety vo vyučovaní dejepisu“, na ktorom spolupracoval s bývalým absolventom doktorandskej školy Dr. Áronom Feketem. Kornélia Jeszenszki realizovala oral history rozhovor s Józsefom Berényim, zameraný na obdobie spoločenských zmien v Československu.

Názov podujatia: Sémantická štruktúra slovenskej vety

Typ podujatia: prednáška

Názov podujatia: Putovná výstava Terézie Brunszvik

Typ podujatia: sympóziu

Termín konania: 20. 11.2025

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky

Stručná charakteristika: Pod vedením PaedDr. Orsovics Yvette, PhD., a Dr. habil. PaedDr. Kingy Horváth, PhD., bola od 10. novembra 2025 na Univerzite J. Selyeho sprístupnená putovná výstava, ktorá vznikla na Univerzite Tokaj-Hegyalja pri príležitosti 250. výročia narodenia Terézie Brunszvikovej. V nadväznosti na túto výstavu sa 20. novembra 2025 uskutočnilo sympóziu. Host'ami podujatia boli Dr. Kornélia Toma a Dr. Mihály Róbert Drabancz, ktorí vo svojich prednáškach predstavili život a dielo Terézie Brunszvikovej a poukázali na jej priekopnícku úlohu v modernizácii vzdelávania.

Názov podujatia: Prezentácia časopisu Irodalmi Szemle

Typ podujatia: literárne podujatie – prezentácia časopisu a diskusia

Termín konania: 20. 11. 2025

Organizátor podujatia: UJS, Katedra maďarského jazyka a literatúry

Stručná charakteristika: V spolupráci časopisu Irodalmi Szemle a Univerzity J. Selyeho sa 20. novembra 2025 na Pedagogickej fakulte UJS uskutočnila prezentácia časopisu spojená s literárnou diskusiou. Na podujatí vystúpili Iveta Bartalos Tóth (prozaička), PaedDr. Patrik Baka L., PhD. (spisovateľ, básnik a literárny historik), Anikó N. Tóth (spisovateľka a literárna historička) a Tamás Plonický (prozaik a redaktor).

Názov podujatia: Prezentácia knihy Pétera H. Nagya: Karanténkultúra: Örökség (Karanténna kultúra: Dedičstvo)

Typ podujatia: autorská beseda spojená s prezentáciou knihy

Termín konania: 26.11.2025

Organizátor podujatia: Katedra maďarského jazyka a literatúry

Stručná charakteristika: Dňa 26. novembra 2025 sa uskutočnila prezentácia knihy Pétera H. Nagya Karanténkultúra: Örökség (Karanténna kultúra: Dedičstvo). Podujatie prebiehalo formou autorskej besedy, ktorú moderoval József Keserű. V rozhovore s autorom a hosťom večera Péterom L. Vargom boli predstavené hlavné témy a kontext vzniku publikácie. Na podujatí sa zúčastnili aj vydavateľ a redaktor knihy László Barak a Gergely Vida, ako aj bývalí a súčasní študenti a vyučujúci Univerzity J. Selyeho.

Názov podujatia: Prezentácia výsledkov projektu Univerzity Karlovej pre študentov učiteľstva biológie

Typ podujatia: prednáška

Termín konania: 04. 12. 2025

Organizátor podujatia: Katedra biológie PF UJS

Stručná charakteristika: Na Katedre biológie sa uskutočnili prednášky PhDr. Karela Vojířa, PhD. a PhDr. Filipa Hašpla z Katedry biológie a environmentálnych štúdií Pedagogickej fakulty Karlovej univerzity v Prahe. Vo svojich vystúpeniach predstavili možnosti rozvoja

pozorovacích schopností žiakov a zdôraznili význam vedeckého pozorovania ako jednej zo základných zručností pri rozvoji prírodovednej gramotnosti. Prednášajúci prezentovali výsledky kvantitatívnych a kvalitatívnych výskumov zameraných na schopnosť žiakov rozlišovať biologické druhy a identifikovať znaky organizmov. Vo výskume využívali testové úlohy a metódu eye-trackingu, ktorá umožňuje sledovať vizuálnu pozornosť žiakov pri pozorovaní biologických objektov. Výsledky poukázali na výrazné ťažkosti žiakov pri rozlišovaní druhov a identifikácii znakov organizmov, čo predstavuje dôležitú spätnú väzbu pre didaktiku biológie a pre prax školského vyučovania. Podujatie prinieslo množstvo podnetných poznatkov pre učiteľov biológie aj pre študentov učiteľstva a zároveň vytvorilo priestor na odbornú diskusiu o možnostiach rozvoja prírodovednej gramotnosti v školskom prostredí.

Názov podujatia: Jókai 200. Medzinárodná vedecká konferencia so slávnostnou spomienkou pri príležitosti 200. výročia narodenia Móra Jókaiho – Jókai 200

Typ podujatia: medzinárodná vedecká konferencia

Termín konania: 5. 12. 2025

Organizátor podujatia: UJS, výskumná skupina Variológia pri Katedre maďarského jazyka a literatúry PF UJS (hlavný organizátor: Szabolcs Simon, organizačný tím: József Keserű, Péter H. Nagy, Anikó Polgár)

Stručná charakteristika: Konferencia sa konala pri príležitosti 200. výročia narodenia spisovateľa Móra Jókaiho. Na podujatí vystúpili členovia výskumnej skupiny Variológia pri Katedre maďarského jazyka a literatúry PF UJS a ďalší pozvaní odborníci. Cieľom konferencie bolo skúmanie Jókaiho tvorby z interdisciplinárneho aspektu a z rôznych hľadísk, jednak z lingvistického a didaktického hľadiska, jednak z hľadiska literárnej vedy. Konferenciu otvoril prof. RNDr. János Tóth, PhD., rektor Univerzity J. Selyeho, a Mgr. Béla Keszegh, primátor mesta Komárno. V plenárnej časti konferencie vystúpil István Fried, emeritný profesor Univerzity v Szegede a Ágnes Hansági, profesorka Univerzity v Szegede. Podujatie zakončilo slávnostné kladenie vencov k soche Móra Jókaiho.

b) Najdôležitejšie výstupy publikačnej činnosti

Najvýznamnejšie výstupy publikačnej činnosti v roku 2025 predstavujú vedecké publikácie indexované v medzinárodných databázach WoS, Scopus a CCC, ktoré svedčia o kvalite, medzinárodnom dosahu a vedeckom prínose pracoviska.

Celkovo bolo v tejto kategórii evidovaných 62 publikačných výstupov, z toho 52 vedeckých článkov publikovaných v odborných časopisoch (V3), 9 vedeckých príspevkov publikovaných ako časti editovaných kníh alebo zborníkov (V2) a 1 odborný výstup publikovaný v časopise (O3). Podrobný zoznam týchto publikácií je uvedený nižšie podľa jednotlivých kategórií publikačnej činnosti.

V2 - Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka - spolu: 9

V2_001: Examination of Digital Competencies of Technical Instructor Candidates in the

Context of Socioeconomic Status / Nagy, Katalin Kanczne [Autor, 50%] ; Tóth, Péter [Autor, UJSPFKPD, 50%] ; Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_26. – WOS CC ; SCO.

In: Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüttnann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (online) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 265-276 [tlačaná forma] [online]

V2_002: Exploring Misconceptions in Chemistry Education through Formative Assessment Tool / Szarka, Katarína [Autor, UJSPFKCH, 100%] ; 10th International Conference on Research in Didactics of the Science, 10 [26.07.2022-29.07.2022, Košice, Slovensko]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1088/1742-6596/3037/1/012017. – SCO ; WOS CC.

In: 10th International Conference on Research in Didactics of the Science [textový dokument (print)] [elektronický dokument] / Ganajová, Mária [Zostavovateľ, editor] ; Hanč, Jozef [Zostavovateľ, editor] ; Sotáková, Ivana [Zostavovateľ, editor] ; Vavra, Martin [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Bristol (Veľká Británia) : Institute of Physics. IOP Publishing, 2025. – (Journal of Physics : Conference Series, ISSN 1742-6588, ISSN 1742-6596 ; Volume 3037). – ISSN 17426588. – ISSN (online) 17426596. – sign UPJS SSEP 026164, s. [1-11] [tlačaná forma] [online]

V2_003: Hungarian educational science during and after the period of ‘actually existing socialism’ – a diverse and complex research topic / Szabó, Zoltán András [Autor, 25%] ; Somogyvári, Lajos [Autor, 25%] ; Garai, Imre [Autor, 25%] ; Németh, András [Autor, UJSPFKPP, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [príspevok]. – [recenzované]. – WOS CC.

In: Evolving perspectives: The development of Hungarian educational science after 1945 [elektronický dokument] [textový dokument (print)] / Szabó, Zoltán András [Zostavovateľ, editor] ; Somogyvári, Lajos [Zostavovateľ, editor] ; Garai, Imre [Zostavovateľ, editor] ; Németh, András [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Berling (Nemecko) : Peter Lang, 2025. – ISBN 978-3-631-91016-0. – ISBN (online) 978-3-631-91017-7. – ISSN 1861-9770, s. 9-12 [tlačaná forma] [online]

V2_004: Inductive Reasoning of Vocational Technical Instructor Students / Nagy, Katalin Kanczne [Autor, 50%] ; Tóth, Péter [Autor, UJSPFKPD, 50%] ; Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_24. – WOS CC ; SCO.

In: Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility [textový dokument

(print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüttnann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (online) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 241-252 [tlačaná forma] [online]

V2_005: Intercultural Perspectives in Sports Tourism: Analysis of Sports Tourism Habits of Slovakian and Hungarian Kindergarten Teacher Students / Faragó, Beatrix [Autor, 10%] ; Dobay, Beáta [Autor, UJSPFKPP, 10%] ; Szókö, István [Autor, TUTPFSPD, 80%] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-83520-9_43. – SCO ; WOS CC.

In: Futureproofing Engineering Education for Global Responsibility [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Proceedings of the 27th International Conference on Interactive Collaborative Learning (ICL2024) / Auer, Michael [Zostavovateľ, editor] ; Rüttnann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 4. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1281). – ISBN 978-3-031-83519-3. – ISBN (online) 978-3-031-83520-9. – ISSN 2367-3370. – ISSN (online) 2367-3389, s. 465-476 [tlačaná forma] [online]

V2_006: Research history, theoretical background, methodological characteristics / Németh, András [Autor, UJSPFKPP, 100%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [príspevok]. – WOS CC.

In: Evolving perspectives: The development of Hungarian educational science after 1945 [elektronický dokument] [textový dokument (print)] / Szabó, Zoltán András [Zostavovateľ, editor] ; Somogyvári, Lajos [Zostavovateľ, editor] ; Garai, Imre [Zostavovateľ, editor] ; Németh, András [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Berling (Nemecko) : Peter Lang, 2025. – ISBN 978-3-631-91016-0. – ISBN (online) 978-3-631-91017-7. – ISSN 1861-9770, s. 13-26 [tlačaná forma] [online]

V2_007: Tests Examining the Relationship of Visual and Verbal Thinking and Imagery / Gulyas, Erzsebet [Autor, 50%] ; Tóth, Péter [Autor, UJSPFKPD, 50%] ; International Conference on Interactive Collaborative Learning, 27 [24.09.2024-27.09.2024, Tallin, Estónsko]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/978-3-031-85652-5_60. – WOS CC ; SCO.

In: Futureproofing engineering education for global responsibility [elektronický dokument] : proceedings of the 27th international conference on interactive collaborative learning (ICL2024) : volume 1 / Auer, Michael E. [Zostavovateľ, editor] ; Rüttnann, Tiia [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Cham (Švajčiarsko) : Springer Nature. Springer, 2025. – (Lecture notes in networks and systems, ISSN 2367-3370, ISSN 2367-3389 ; 1260). – ISBN 978-3-031-85651-8. – ISBN (online) 978-3-031-85652-5, s. 605-617 [online]

V2_008: The Success of Secondary Grammar School Students in Solving Physics Tasks

Depending on the Time Used on Their Solution / Jaruska, Ladislav [Autor, UJSPFKPP, 40%] ; Fehér, Zoltán [Autor, UJSFEIKMA, 40%] ; Árki, Zuzana [Autor, UJSFEIKMA, 10%] ; Berta, Tünde [Autor, UJSPFKPP, 10%] ; 10th International Conference on Research in Didactics of the Science, 10 [26.07.2022-29.07.2022, Košice, Slovensko]. – [angličtina]. – [OV 240]. – [ŠO 1113]. – [príspevok z podujatia]. – [recenzované]. – DOI 10.1088/1742-6596/3037/1/012020. – SCO ; WOS CC.

In: 2nd International Seminar on Physics and Its Application, ISoPA [elektronický dokument] / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Roč. 3037. – Bristol (Veľká Británia) : Institute of Physics. IOP Publishing, 2025. – ISSN 17426588. – ISSN (online) 17426596, s. 1-11 [online]

V2_009: Wise and Humorous Words : Hungarian Proverbs, Riddles, and Jokes / Tóthné Litovkina, Anna [Autor, UJSPFKAJ, 25%] ; Vargha, Katalin [Autor, 25%] ; Barta, Péter [Autor, 25%] ; Hrisztova-Gotthardt, Hrisztalina [Autor, 25%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [príspevok]. – SCO.

In: The Oxford Handbook of Slavic and East European Folklore [textový dokument (print)] / H. Beissinger, Margaret [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Oxford (Veľká Británia) : Oxford University Press, 2025. – ISBN 9780190080778, s. 975-999 [tlačená forma]

V3 - Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu - spolu: 52

V3_001: "Money Is not the Root of All Evil - no money Is". Do (Anti-) Proverbs Always Tell the Truth? (Using the Example of Addition) / Tóthné Litovkina, Anna [Autor, UJSPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.23817/lingtreff.27-11. – SCO.

In: *Linguistische Treffen in Wrocław* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Dresden (Nemecko) : Neisse Verlag, Wrocław (Poľsko) : Uniwersytet Wrocławski. – ISSN 2084-3062. – ISSN (online) 2657-5647. – Roč. 27, č. 1 (2025), s. 183-195 [tlačená forma] [online]

V3_002: “The best things in life are free.” Some aspects of punning in Anglo-American anti-proverbs / Tóthné Litovkina, Anna [Autor, UJSPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.7592/EJHR.2025.13.2.1014. – SCO ; WOS CC.

In: *European Journal of Humour Research* [elektronický dokument] . – Krakov (Poľsko) : Tertium Society for the Promotion of Language Studies. – ISSN (online) 2307-700X. – Roč. 13, č. 3 (2025), s. 76-92 [online]

V3_003: A gasztrolingvisztikai tájkép és az etimológiai kutatások néhány összefüggéséről az -s melléknévképzővel ellátott magyar eredetű szlovák ételnevek példáján = About some connections between the Gastrolinguistic Landscape and the etymological researches using examples of Slovak food names ending with the adjective suffix -s, borrowed from Hungarian language / Tóth, Szilárd Tibor [Autor, 33.334%] ; Lőrincz, Gábor [Autor, UJSPFKMJ, 33.333%] ; Istók, Vojtech [Autor, UJSPFKMJ, 33.333%]. – text. – [maďarčina]. – [OV 020].

– [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.38143/Nyr.2025.3.349. – SCO.

In: *Magyar Nyelvőr* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a Magyar Tudományos Akadémia Magyar Nyelvi Bizottságának folyóirata. – Budapest (Maďarsko) : Magyar Tudományos Akadémia. – ISSN 0025-0236. – ISSN (online) 1585-4515. – Roč. 149, č. 3 (2025), s. 349-369 [tlačená forma] [online]

V3_004: A helynévgyűjtés módszertani problémái többnyelvű települések esetében = Methodological challenges associated with compiling the place names of multilingual settlements / Bába, Barbara [Autor, 20%] ; Dudás, Előd [Autor, 20%] ; Müller, Márta [Autor, 20%] ; Szilágyi-Varga, Zsuzsa [Autor, 20%] ; Török, Tamás [Autor, UJSPFKMJ, 20%]. – [maďarčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.29178/NevtErt.2025.1. – SCO.

In: *Névtani Értesítő* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Budapest (Maďarsko) : Magyar Nyelvtudományi Társaság, Budapest (Maďarsko) : Eötvös Loránd Tudományegyetem. ELTE Bölcsészettudományi Kar. Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet. – ISSN 0139-2190. – ISSN (online) 2064-7484. – Roč. 47 (2025), s. 9-29 [tlačená forma] [online]

V3_005: A Multidimensional Analysis of Sports Participation Patterns Among Socioeconomically Disadvantaged Children in Slovakia / Židek, Peter [Autor, UJSPFKPP, 20%] ; Bácsné Bába, Éva [Autor, 20%] ; Lengyel, Attila [Autor, 20%] ; Müller, Anetta [Autor, 20%] ; Molnár, Anikó [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/pcssr-2025-0018. – WOS CC ; SCO.

In: *Physical culture and sport. Studies and research* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : journal of Josef Pilsudski University of physical education in Warsaw and International society for the social sciences of sport. – ISSN 2081-2221. – ISSN (online) 1899-4849. – Roč. 109, č. 1 (2025), s. 58-68 [tlačená forma] [online]

V3_006: A nemzeti és a regionális identitástudat formálódása a középkortól napjainkig Spanyolországban = The formation of national and regional identity in Spain from the Middle Ages to the present / Ambrus Attila Józsefné, Katalin [Autor, UJSPFKPP, 100%]. – [maďarčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.17649/TET.39.2.3593. – WOS CC.

In: *Tér és Társadalom* [textový dokument (print)] : az MTA Regionális Kutatások Központja folyóirata. – Pécs (Maďarsko) : Magyar Tudományos Akadémia. Regionális Kutatások Központja. – ISSN 0237-7683. – ISSN 2062-9923. – Roč. 39, č. 2 (2025), s. 1-15 [tlačená forma]

V3_007: A Parallel Mediation Model of Career Adaptability, Career Self-Efficacy, and Future Career Choice Among University Students: The Role of Basic Psychological Needs Satisfaction and Mindfulness / Zewude, Girum Tareke [Autor, 20%] ; Bezie, Anmut Endalkachew [Autor, 5%] ; Woreta, Getachew Tassew [Autor, 5%] ; Tareke, Tsehaynew Getaneh [Autor, 5%] ; Oo, Tun Zaw [Autor, 5%] ; Hassen, Ayalew [Autor, 5%] ; Tareke, Merkebu [Autor, 5%] ; Orsovics, Yvette [Autor, UJSPFKPP, 25%] ; Józsa, Krisztián [Autor,

UJSPFKPP, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/ejihpe15040047. – SCO ; WOS CC.

In: *European journal of investigation in health, psychology and education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN 2174-8144. – ISSN (online) 2254-9625. – Roč. 15, č. 4 (2025), s. 1-27 [tlačaná forma] [online]

V3_008: A study of labor market competencies among Hungarian engineering students : Skills required to use industrial robots / Nagy, Katalin Kanczné [Autor, 50%] ; Tóth, Péter [Autor, UJSPFKPD, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.22503/inftars.XXIV.2024.4.1. – SCO ; WOS CC.

In: *Információs Társadalom* [textový dokument (print)] : szaktudományos folyóirat. – Budapešť (Maďarsko) : Infonia Alapítvány. – ISSN 1587-8694. – ISSN (online) 2063-4552. – Roč. 24, č. 4 (2025), s. 9-28 [tlačaná forma]

V3_009: Addition in Anglo-American anti-Proverbs about Money / Tóthné Litovkina, Anna [Autor, UJSPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1515/phras-2025-0007. – SCO ; WOS CC.

In: *Yearbook of Phraseology 10*. – Berlin (Nemecko) : De Gruyter. De Gruyter Mouton. – ISSN 1868-632X. – ISSN (online) 1868-6338. – Roč. 16, č. 1 (2025), s. 153-176

V3_010: Additions to the ontology of the internet language in the light of Hungarian and international sociolinguistic literature / Istók, Vojtech [Autor, UJSPFKMJ, 65%] ; Lőrincz, Gábor [Autor, UJSPFKMJ, 15%] ; Tóth, Szilárd Tibor [Autor, 5%] ; Baka, Patrik [Autor, UJSPFKMJ, 15%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.30624/2220-4156-2025-15-1-180-188. – SCO ; WOS CC.

In: *Vestnik Ugrovedenia* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Chanty-Mansijsk (Ruská federácia) : Ob-Ugric Institute of Applied Research and Development. – ISSN 2220-4156. – ISSN (online) 2587-9766. – Roč. 15, č. 1 (2025), s. 180-188 [tlačaná forma] [online]

V3_011: Advancing molecular diagnostics of myotonic dystrophy type 1 using short-read whole genome sequencing / Lojová, Ingrid [Autor, UKOPRBMB, 10%] ; Kucharík, Marcel [Autor, 10%] ; Pös, Zuzana [Autor, 10%] ; Baláž, Andrej [Autor, 10%] ; Zaťková, Andrea [Autor, 10%] ; Tóthová Tarová, Eva [Autor, UJSPFKBIO, 10%] ; Budiš, Jaroslav [Autor, UKOVP, 10%] ; Kádaši, Ľudevít [Autor, 10%] ; Szemes, Tomáš [Autor, UKOPRBMB, 10%] ; Radvánszky, Ján [Korešpondenčný autor, UKOPRBMB, 10%]. – text, graf. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1217, 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.mcp.2024.102005. – SIGN-UKO PR 602/25. – SCO ; WOS CC ; SCIE ; CCC.

In: *Molecular and Cellular Probes* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – London (Veľká Británia) : Elsevier. Academic Press. – ISSN 0890-8508. – ISSN (online) 1096-1194. – Roč. 79 (2025), art. no. 102005, s. 1-8 [tlačaná forma] [online]

V3_012: Aktuális trendek és eredmények a szlovák nyelv magyar jövevényszavainak

kutatásában [Current trends and results in the research of Hungarian loanwords in Slovak] / Tóth, Szilárd Tibor [Autor, 34%] ; Lőrincz, Gábor [Autor, UJSPFKMJ, 33%] ; Istók, Vojtech [Autor, UJSPFKMJ, 33%]. – text. – [maďarčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.18349/MagyarNyelv.2025.2.193. – SCO.

In: *Magyar Nyelv* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : A Magyar Nyelvtudományi Társaság folyóirata. – Budapest (Maďarsko) : Magyar Nyelvtudományi Társaság. – ISSN 0025-0228. – ISSN (online) 1588-1210. – Roč. 121, č. 2 (2025), s. 193-199 [tlačená forma] [online]

V3_013: An Unusual Finding of a Gunshot Wound Caused by a Diabolo Pellet in the Liver of a Cat: A Case Report / Makovická, Maria [Autor, 20%] ; Bolgáč, Peter [Autor, 20%] ; Makovický, Pavol [Autor, UJSPFKBIO, 20%] ; Králová, Klaudia [Autor, 20%] ; Makovický, Peter [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/fv-2025-0016. – SCO.

In: *Folia veterinaria* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : the scientific journal of the University of Veterinary Medicine and Pharmacy in Košice. – Košice (Slovensko) : Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach. – ISSN 0015-5748. – ISSN (online) 2453-7837. – Roč. 69, č. 2 (2025), s. 37-42 [tlačená forma] [online]

V3_014: Bases on the stage : a linguistic and biological analysis of an advertisement including a pun / Nagy, Melinda [Autor, UJSPFKBIO, 35%] ; Tóth, Sándor János [Autor, UKOFISJ, 25%] ; Puskás, Andrea [Autor, UJSPFKAJ, 25%] ; Tóth, Szilárd Tibor [Autor, 15%]. – text. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.35634/2224-9443-2025-19-3-367-380. – WOS CC.

In: *Ezhegodnik Finno-Ugorskikh Issledovanii* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Yearbook of Finno-Ugric Studies. – Ishevsk (Ruská federácia) : Udmurt State University. – ISSN 2224-9443. – ISSN (online) 2311-0333. – Roč. 19, č. 3 (2025), s. 367-380 [tlačená forma] [online]

V3_015: Bicultural and Monocultural Mentors in a Hungarian Cross-Age Peer Mentoring Programme / Horváth, Gergely [Autor, 50%] ; Híves-Varga, Aranka [Autor, UJSPFKPD, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.24384/ey3a-0027. – SCO ; WOS CC.

In: *International Journal of Evidence Based Coaching and Mentoring* [elektronický dokument] . – Oxford (Veľká Británia) : Oxford Brookes University. – ISSN (online) 1741-8305. – Roč. 23, č. 2 (2025), s. 161-173 [online]

V3_016: Breaking boundaries: novel tridecavanadate polyoxometalates with a unique six-fold tetradentate coordination capacity for lanthanum(III) and a two-fold bidentate decavanadate ligand in a single compound / Somasundaram, Janaki Devi [Autor, UKOPRCAG, 25%] ; Kabzan, Henrich [Autor, 25%] ; Gyepes, Róbert [Autor, UJSPFKCH, 25%] ; Krivosudský, Lukáš [Autor, 25%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1039/d4nj03690e. – WOS CC ; SCO ; CCC.

In: *New Journal of Chemistry* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a journal for new directions in chemistry. – Cambridge (Veľká Británia) : The Royal Society of

Chemistry. – ISSN 1144-0546. – ISSN (online) 1369-9261. – Roč. 49, č. 6 (2025), s. 2096-2105 [tlačaná forma] [online]

V3_017: Bridging theoretical gaps to improve students' academic success in higher education in the digital era: A systematic literature review / Tareke, Tsehaynew Getaneh [Autor, 33%]; Oo, Tun Zaw [Autor, 33%]; Józsa, Krisztián [Autor, UJSPFKPP, 34%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.ijedro.2025.100510. – SCO. **In:** *International Journal of Educational Research Open* [elektronický dokument]. – Oxford (Veľká Británia) : Elsevier. – ISSN (online) 2666-3740. – Roč. 9 (2025), s. 1-12 [online]

V3_018: Cooperation between parents and teachers in the early identification of mental disorders and problem behaviour of pupils at the primary level of education / Borbélyová, Diana [Autor, UJSPFKPP, 34%]; Gonda, Dalibor [Korešpondenčný autor, ZUZRIAMO, 33%]; Tirpáková, Anna [Autor, UKFFPVKMA, 33%]. – text, obr. – [angličtina]. – [OV 010, 240]. – [ŠO 7605, 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.13187/ejced.2025.2.134. – WOS CC; ESCI.

In: *European journal of contemporary education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Washington (USA) : Cherkas Global University Press. – ISSN 2304-9650. – ISSN (online) 2305-6746. – Roč. 14, č. 2 (2025), s. 134-149 [tlačaná forma] [online]

V3_019: Dinuclear oxido-bridged iron(III) complexes containing sulfato ligands / Schwendt, Peter [Autor, 20%]; Tatierysky, Jozef [Autor, 20%]; Gyepes, Róbert [Autor, UJSPFKCH, 20%]; Zakutna, Dominika [Autor, 20%]; Matulkova, Irena [Autor, 20%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1007/s11224-025-02496-5. – WOS CC; CCC.

In: *Structural Chemistry* [textový dokument (print)] : an international journal concerned with energy, structure, and their relationships to chemical, physical, and biological properties : Computational and Experimental Studies of Chemical and Biological Systems. – New York (USA) : Springer Nature. – ISSN 1040-0400. – ISSN (online) 1572-9001. – Roč. 36, č. 5 (2025), s. 1-16 [tlačaná forma]

V3_020: Embedding Social Sustainability in Education: A Thematic Review of Practices and Trends Across Educational Pathways from a Global Perspective / Tafese, Mestawot Beyene [Autor, 50%]; Kopp, Erika [Autor, UJSPFKPD, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/su17104342. – WOS CC; CCC; SCO.

In: *Sustainability* [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2071-1050. – Roč. 17, č. 10 (2025), art. no. 4342, s. 1-20 [online]. – Nordic List: 0

V3_021: Encounters of Generations and Low/High cultures: Intercultural Communication in Amy Tan's *The Joy Luck Club* = Контакты поколений из низко- и высококонтекстных культур: аспекты межкультурной коммуникации в романе Эми Тан «*The Joy Luck Club* / Puskás, Andrea [Autor, UJSPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO.

In: *Žurnal Sibirskogo federal'nogo universiteta. Gumanitarnye nauki* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Krasnojarsk (Ruská federácia) : Sibirskiy Federalnyy Universitet. – ISSN 1997-1370. – ISSN 2313-6014. – Roč. 85, č. 1 (2025), s. 12-20 [tlačaná forma] [online]

V3_022: Engineering students' relationships with new technology and the use of AI / Nagy, Katalin Kanczne [Autor, 33%] ; Manojlovic, Helena [Autor, 33%] ; Tóth, Péter [Autor, UJSPFKPD, 34%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.22503/inftars.XXV.2025.3.1. – WOS CC ; SCO.

In: *Információs Társadalom* [textový dokument (print)] : szaktudományos folyóirat. – Budapešť (Maďarsko) : Infonia Alapítvány. – ISSN 1587-8694. – ISSN (online) 2063-4552. – Roč. 25, č. 2 (2025), s. 9-30 [tlačaná forma]

V3_023: Enhancing design skills in art and design education / Oo, Tun Zaw [Autor, 25%] ; Kadyirov, Timur [Autor, 25%] ; Kadyjrova, Lyajsan [Autor, 25%] ; Józsa, Krisztián [Autor, UJSPFKPP, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3389/feduc.2025.1521823. – WOS CC ; SCO.

In: *Frontiers in education* [elektronický dokument] . – Lausanne (Švajčiarsko) : Frontiers Media. – ISSN 2504-284X. – Roč. 10 (2025), s. 1-11 [online]

V3_024: Enhancing Teacher Educators' Leadership Through Distributed Pedagogical Practice in Kenyan Preservice Education / Okiri, Peter Ochieng [Autor, 33%] ; Oo, Tun Zaw [Autor, 33%] ; Józsa, Krisztián [Autor, UJSPFKPP, 34%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci15091176. – WOS CC ; SCO.

In: *Education sciences* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 15, č. 9 (2025), s. 1-20 [online]. – Nordic List: 1

V3_025: Evaluating Rumination Time Changes During Estrus in Dairy Cows / Mičiaková, Mária [Autor, SPUFAP32, 50%] ; Strapáková, Eva [Autor, SPUFAP33, 20%] ; Strapák, Peter [Autor, SPUFAP32, 20%] ; Szenczióvá, Iveta [Autor, UJSPFKBIO, 10%]. – [angličtina]. – [OV 190]. – [ŠO 4190]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/dairy6010005. – SCO ; WOS CC.

In: *Dairy*. – Basel (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN 2624-862X. – Roč. 6, č. 1 (2025), art. no. 5, s. [1-20]

V3_026: Exploring the knowledge structure of coping strategies in teacher education research using bibliometric analysis / Ye Phyto, Shwe [Autor, 50%] ; Kopp, Erika [Autor, UJSPFKPD, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/02619768.2025.2458496. – WOS CC ; SCO.

In: *European journal of teacher education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Bruxelles (Belgicko) : Association for teacher education in Europe. – ISSN 0261-9768. – ISSN (online) 1469-5928. – 2025, s. 1-20 [tlačaná forma] [online]

V3_027: Extended study of crystal structures, optical properties and vibrational spectra of polar 2-aminopyrimidinium hydrogen phosphite and three centrosymmetric salts-bis(2-aminopyrimidinium) sulfate monohydrate and two 2-aminopyrimidinium hydrogen sulfate polymorphs / Matulkova, Irena [Autor, 11.111%] ; Bohaty, Ladislav [Autor, 11.111%] ; Becker, Petra [Autor, 11.111%] ; Cisarova, Ivana [Autor, 11.111%] ; Gyepes, Róbert [Autor, UJSPFKCH, 11.111%] ; Fridrichova, Michaela [Autor, 11.111%] ; Kroupa, Jan [Autor, 11.111%] ; Ne'mec, Petr [Autor, 11.111%] ; Ne'mec, Ivan [Autor, 11.112%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.optmat.2025.117033. – WOS CC ; CCC.

In: *Optical Materials* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Amsterdam (Holandsko) : Elsevier. – ISSN 0925-3467. – ISSN (online) 1873-1252. – Roč. 164 (2025), s. 1-15 [tlačaná forma] [online]

V3_028: High-resolution repeat structure analysis in myotonic dystrophy type 2 diagnostics using short-read whole genome sequencing / Lojová, Ingrid [Autor, UKOPRBMB, 10%] ; Kucharík, Marcel [Autor, 10%] ; Zaťková, Andrea [Autor, 10%] ; Baláž, Andrej [Autor, 10%] ; Pös, Zuzana [Autor, 10%] ; Tóthová Tarová, Eva [Autor, UJSPFKBIO, 10%] ; Kádaši, Ľudevít [Autor, 10%] ; Budiš, Jaroslav [Autor, UKOVP, 10%] ; Szemes, Tomáš [Autor, UKOPRBMB, 10%] ; Radvánszky, Ján [Autor, UKOPRBMB, 10%]. – text, graf. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.ab.2025.115793. – SIGN-UKO PR 419/25. – SCO ; WOS CC ; SCIE ; CCC.

In: *Analytical Biochemistry* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Methods in the Biological Sciences. – San Diego (USA) : Elsevier. Academic Press. – ISSN 0003-2697. – ISSN (online) 1096-0309. – Roč. 700 (2025), art. no. 115793, s. 1-8 [tlačaná forma] [online]

V3_029: How Do Engineering Students Think About the Effects of Robotization of Working Conditions? / Nagy, Katalin Kanczné [Autor, 50%] ; Tóth, Péter [Autor, UJSPFKPD, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3311/PPso.36966. – SCO.

In: *Periodica Polytechnica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Social and Management Sciences. – Budapešť (Maďarsko) : Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem. – ISSN 1416-3837. – ISSN (online) 1587-3803. – Roč. 33, č. 2 (2025), s. 200-214 [tlačaná forma] [online]

V3_030: Humor Devices Used in Anglo-American Anti-Proverbs about Money = Юмористические приемы, используемые в англо-американских антипословицах о деньгах / Tóthné Litovkina, Anna [Autor, UJSPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO.

In: *Žurnal Sibirskogo federal'nogo universiteta. Gumanitarnye nauki* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Krasnojarsk (Ruská federácia) : Sibirskiy Federalnyy Universitet. – ISSN 1997-1370. – ISSN 2313-6014. – Roč. 85, č. 1 (2025), s. 81-95 [tlačaná forma] [online]

V3_031: Hungarian Poems of Sándor (Alexander) Kormos and their Usability in National

Minority Schools in Central European Context / Šenkár, Patrik [Autor, UJSPFKSL, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.35634/2224-9443-2025-19-2-280-289. – WOS CC.

In: *Ezhegodnik Finno-Ugorskikh Issledovanii* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : Yearbook of Finno-Ugric Studies. – Ishevsk (Ruská federácia) : Udmurt State University. – ISSN 2224-9443. – ISSN (online) 2311-0333. – Roč. 19, č. 2 (2025), s. 280-289 [tlačaná forma] [online]

V3_032: Changes of Eras in the History of 20th Century Hungarian Literary Translation / Polgár, Anikó [Autor, UJSPFKMJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.2478/hsy-2025-0010. – SCO.

In: *Hungarian Studies Yearbook* [elektronický dokument] . – Warsaw (Poľsko) : SCIENDO. – ISSN (online) 2668-7542. – Roč. 7, č. 1 (2025), s. 162-177 [online]

V3_033: Impact of Polymer Molecular Weight on Aging of Poly(Ethyleneoxide)/Dextran All-Aqueous Emulsions Stabilized by Oppositely Charged Nanoparticle/Polyelectrolyte Assemblies / Kardos, Attila [Autor, UJSPFKCH, 14.286%] ; Bak, Monika [Autor, 14.286%] ; Kovács, Emese [Autor, UJSPFKCH, 14.286%] ; Juhász, György [Autor, UJSPFKCH, 14.286%] ; Cserepes, Mihály [Autor, 14.285%] ; Tovari, Jozsef [Autor, 14.285%] ; Mészáros, Róbert [Autor, UJSPFKCH, 14.286%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/polym17172305. – WOS CC ; CCC ; SCO.

In: *Polymers* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2073-4360. – Roč. 17, č. 17 (2025), art. no. 2305, s. 1-19 [online]

V3_034: In(III) pyridinecarboxylate complexes: Composition, solution equilibria estimation, bioevaluation and interactions with HSA [In(III) pyridínkarboxylátové komplexy: Zloženie, odhad rovnováh v roztoku, biohodnotenie a interakcie s HSA] / Rendošová, Michaela [Autor, UPS14400, 13%] ; Gyepes, Róbert [Autor, UJSPFKCH, 9%] ; Gucký, Adrián [Autor, UPS14400, 9%] ; Kožurková, Mária [Autor, UPS14400, 9%] ; Vilková, Mária [Autor, UPS14400, 9%] ; Olejníková, Petra [Autor, 043000, 9%] ; Kello, Martin [Autor, UPS51140, 9%] ; Liška, Alan [Autor, 9%] ; Kléri, Ivana [Autor, 3%] ; Havlíčková, Jana [Autor, 4%] ; Tamáš, Adrián [Autor, 3%] ; Vargová, Zuzana [Autor, UPS14400, 14%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1016/j.jinorgbio.2024.112738. – sign UPJS SSEP 024997. – WOS CC ; CCC ; SCO.

In: *Journal of Inorganic Biochemistry* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – New York (USA) : Elsevier. – ISSN 0162-0134. – ISSN (online) 1873-3344. – č. 262 (2025), art.no. 112738, s. [1-17] [tlačaná forma]

V3_035: Interpreting reforms as a pedagogical phenomenon through the lens of the history of education / Garai, Imre [Autor, 20%] ; Szabo, Zoltan Andras [Autor, 20%] ; Somogyvari, Lajos [Autor, 20%] ; Vincze, Beatrix [Autor, 20%] ; Németh, András [Autor, UJSPFKPP, 20%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1080/00309230.2024.2427626. – WOS CC ; SCO.

In: *Paedagogica historica* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : international journal of the history of education. – London (Veľká Británia) : Taylor & Francis Group. Routledge. – ISSN 0030-9230. – ISSN (online) 1477-674X. – Roč. 61, č. 1 (2025), s. 1-21 [tlačaná forma] [online]

V3_036: Jókai Mór nyelvújítás korában és a nyelvújítás hatására keletkezett szavai = Words of Mór Jókai Created in the Era of Language Renewal and the Influence of Language Reform / Julianna, Lőrincz [Autor, 10%] ; Lőrincz, Gábor [Autor, UJSPFKMJ, 45%] ; Istók, Vojtech [Autor, UJSPFKMJ, 45%]. – [maďarčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.38143/Nyr.2025.1.47. – SCO.

In: *Magyar Nyelvőr* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a Magyar Tudományos Akadémia Magyar Nyelvi Bizottságának folyóirata. – Budapešť (Maďarsko) : Magyar Tudományos Akadémia. – ISSN 0025-0236. – ISSN (online) 1585-4515. – Roč. 149, č. 1 (2025), s. 47-61 [tlačaná forma] [online]

V3_037: Mapping the Terrain of Resilience in Teacher Education Research: A Bibliometric Analysis (1999-2023) / Physo, Shwe Ye [Autor, 50%] ; Kopp, Erika [Autor, UJSPFKPD, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1111/ejed.70367. – WOS CC ; SCO.

In: *European journal of education* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : research, development and policy. – Chichester (Veľká Británia) : John Wiley & Sons. – ISSN 0141-8211. – ISSN (online) 1465-3435. – Roč. 61, č. 1 (2025), s. 1-14 [tlačaná forma] [online]

V3_038: Mastery Motivation, Mastery Pleasure, and Self-Concept in Singing of Students in Specialized and Non-Specialized Music Classes / Kovacs, Katalin [Autor, 20%] ; Janurik, Marta [Autor, 20%] ; Oo, Tun Zaw [Autor, 20%] ; Szabo, Norbert [Autor, 20%] ; Józsa, Krisztián [Autor, UJSPFKPP, 20%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci15020235. – WOS CC ; SCO.

In: *Education sciences* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 15, č. 2 (2025), s. 1-21 [online]. – Nordic List: 1

V3_039: Mathematics teachers' beliefs about primary school students' mathematical attitudes / Csiba, Peter [Autor, UJSFEIKMA, 20%] ; Fehér, Zoltán [Autor, UJSFEIKMA, 20%] ; Jaruska, Ladislav [Autor, UJSPFKPP, 20%] ; Svitek, Szilárd [Autor, UJSFEIKMA, 20%] ; Vontszemű, Miklós [Autor, UJSFEIKMA, 20%]. – [angličtina]. – [OV 010, 240]. – [ŠO 1113]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.33039/ami.2025.03.001. – WOS CC.

In: *Annales Mathematicae et Informaticae* [textový dokument (print)] . – Eger (Maďarsko) : EKF Liceum Kiadó. – ISSN 1787-5021. – ISSN (online) 1787-6117. – Roč. 62 (2025), s. 158-170 [tlačaná forma]

V3_040: Mechanistic Insights into Solvent-Mediated Halide-Specific Irreversible Transformation of Cu-MOF with Iodide Detection Capability / Irfan, Ahamad [Autor, 7.143%] ; Rao Nulakani, Naga Venkateswara [Autor, 7.143%] ; Reddy Gandra, Upendar [Autor,

7.143%]; Gyepes, Róbert [Autor, UJSPFKCH, 7.143%]; Henke, Petr [Autor, 7.143%]; Kubu, Martin [Autor, 7.143%]; Mosinger, Jiri [Autor, 7.143%]; Belmabkhout, Youssef [Autor, 7.143%]; Qurashi, Ahsanulhaq [Autor, 7.143%]; Cejka, Jiri [Autor, 7.143%]; Morris, Russell [Autor, 7.143%]; Huang, Zhehao [Autor, 7.142%]; Ali, Mohamad Akbar [Autor, 7.143%]; Mohideen, M. Infas H. [Autor, 7.142%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1021/acs.inorgchem.4c04816. – WOS CC; CCC; SCO.

In: *Inorganic Chemistry* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Washington (USA): American Chemical Society. – ISSN 0020-1669. – ISSN (online) 1520-510X. – Roč. 64, č. 7 (2025), s. 3326-3334 [tlačená forma] [online]

V3_041: Navigating Interaction with AI chatbots: Sociolinguistic and Pragmatic Aspects of Chatbot Use by Slovak and Hungarian Speakers = Социолингвистические и прагматические аспекты использования чат-ботов носителями словацкого и венгерского языков / Pauliková, Klaudia [Autor, UJSPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO.

In: *Žurnal Sibirskogo federal'nogo universiteta. Gumanitarnye nauki* [textový dokument (print)] [elektronický dokument]. – Krasnoyarsk (Ruská federácia): Sibirskiy Federalnyy Universitet. – ISSN 1997-1370. – ISSN 2313-6014. – Roč. 85, č. 1 (2025), s. 70-80 [tlačená forma] [online]

V3_042: Pannwitz, Hofmannsthal und Österreich = Pannwitz, Hofmannsthal and Austria / V. Szabó, László [Autor, UJSPFKNJ, 100%]. – [nemčina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – SCO.

In: *Studia theodisca* [textový dokument (print)]. – Milano (Taliansko): Milano University Press. – ISSN 2385-2917. – Roč. 32 (2025), s. 89-110 [tlačená forma]

V3_043: Social skills development in children aged 4-8 years / Józsa, Krisztián [Autor, UJSPFKPP, 40%]; Oo, Tun Zaw [Autor, 10%]; Borbélyová, Diana [Autor, UJSPFKPP, 40%]; Podráczky, Judit [Autor, 10%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1371/journal.pone.0332571. – SCO; WOS CC.

In: *PLoS One* [elektronický dokument]. – San Francisco (USA): Public Library of Science. – ISSN (online) 1932-6203. – Roč. 20, č. 9 (2025), s. 1-19 [online]. – Nordic List: 1

V3_044: Students' Motivation for Classroom Music: A Systematic Literature Review / Kiss, Bernadett [Autor, 25%]; Oo, Tun Zaw [Autor, 25%]; Bíró, Fanni [Autor, 25%]; Józsa, Krisztián [Autor, UJSPFKPP, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci15070862. – SCO; WOS CC.

In: *Education sciences* [elektronický dokument]. – Bazilej (Švajčiarsko): Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 15, č. 7 (2025), s. 1-19 [online]. – Nordic List: 1

V3_045: Synthesis of highly fluorescent helical quinolizinium salts by a Rh-catalyzed cyclotrimerization/C-H activation sequence / Cadart, Timothee [Autor, 14.286%]; Feriancova, Lucia [Autor, 14.286%]; Henke, Petr [Autor, 14.286%]; Gyepes, Róbert [Autor, UJSPFKCH,

14.286%]; Cisarova, Ivana [Autor, 14.285%]; Kalikova, Kveta [Autor, 14.285%]; Kotora, Martin [Autor, 14.286%]. – [angličtina]. – [OV 120]. – [ŠO 1420]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.1039/d4cc06512c. – WOS CC; CCC; SCO.

In: *Chemical Communications* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Cambridge (Veľká Británia) : The Royal Society of Chemistry. – ISSN 1359-7345. – ISSN (online) 1364-548X. – ISSN (zrušené) 0009-241X. – Roč. 61, č. 24 (2025), s. 4662-4665 [tlačaná forma] [online]

V3_046: Tanítói egyletek Európában és Magyarországon a 19. században = Teachers' Unions in Europe and Hungary in the 19th Century / Ambrus Attila Józsefné, Katalin [Autor, UJSPFKPP, 34%]; Kissné Zsámboki, Réka [Autor, 33%]; Varga, László [Autor, 33%]. – [maďarčina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – WOS CC.

In: *Civil Szemle* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Budapešť (Maďarsko) : Új Mandátum Könyvkiadó. – ISSN 1786-3341. – ISSN (online) 3004-2119. – Roč. 22, č. 3 (2025), s. 5-16 [tlačaná forma] [online]

V3_047: The Impact of Social Media Use Motives on Students' GPA: The Mediating Role of Daily Time Usage / Cuong, Tran Van [Autor, 25%]; Khai, Nguyen Trong [Autor, 25%]; Oo, Tun Zaw [Autor, 25%]; Józsa, Krisztián [Autor, UJSPFKPP, 25%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci15030317. – SCO; WOS CC.

In: *Education sciences* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 15, č. 3 (2025), art. no. 317, s. 1-21 [online]. – Nordic List: 1

V3_048: The Mediating Role of Self-Efficacy and Outcome Expectations in the Relationship Between Peer Context and Academic Engagement: A Social Cognitive Theory Perspective / Woreta, Getachew Tassew [Autor, 33%]; Zewude, Girum Tareke [Autor, 33%]; Józsa, Krisztián [Autor, UJSPFKPP, 34%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/bs15050681. – SCO; CCC; WOS CC.

In: *Behavioral sciences* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2076-328X. – Roč. 15, č. 5 (2025), art. no. 681, s. 1-24 [online]

V3_049: Towards a Linguistic Analysis of Substitution in Anglo-American Anti-Proverbs about Money / Tóthné Litovkina, Anna [Autor, UJSPFKAJ, 100%]. – [angličtina]. – [OV 020]. – [ŠO 7320]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.29162/pv.42.1.1015. – SCO.

In: *Proverbium*. – Osijek (Chorvátsko) : Josip Juraj Strossmayer University of Osijek. – ISSN (online) 2806-7568. – Roč. 42, č. 1 (2025), s. 267-293

V3_050: Udder morphology and milk yield of Lacaune dairy sheep = Eutermorphologie und Milchleistung von Lacaune-Milchschaften / Makovický, Pavol [Autor, UJSPFKBIO, 34%]; Nagy, Melinda [Autor, UJSPFKBIO, 33%]; Makovický, Peter [Autor, 33%]. – [angličtina]. – [OV 130]. – [ŠO 1536]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.17236/sat00350. – SCO.

In: *Schweizer Archiv für Tierheilkunde* [textový dokument (print)] : die Fachzeitschrift für Tierärztinnen und Tierärzte. – Bern (Švajčiarsko) : Gesellschaft Schweizer Tierärztinnen und Tierärzte. – ISSN 0036-7281. – ISSN (online) 1664-2848. – Roč. 167, č. 4 (2025), s. 225-238 [tlačaná forma]

V3_051: Udder morphology and milk yield of Tsigai sheep / Makovický, Pavol [Autor, UJSPFKBIO, 25%] ; Nagy, Melinda [Autor, UJSPFKBIO, 25%] ; Makovický, Peter [Autor, 25%] ; Poráčová, Janka [Autor, PUPHUBI, 25%]. – [angličtina]. – [OV 130, 010]. – [ŠO 1536, 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.33259/JLivistSci.2025.678-687. – SIGN-PU FHPV-25 294/25. – WOS CC.

In: *Journal of Livestock Science* [textový dokument (print)] . – Kota (India) : Journal of Livestock Science. – ISSN (online) 2277-6214. – Roč. 16, č. 4 (2025), s. 678-687 [online]

V3_052: Understanding Socioemotional and Behavioral Difficulties in Early Primary Education: A Multi-Informant Approach to Teacher–Parent Agreement and the Role of Child and Family Characteristics / Józsa, Krisztián [Autor, UJSPFKPP, 30%] ; Borbélyová, Diana [Autor, UJSPFKPP, 30%] ; Nagyová, Alexandra [Autor, UJSPFKPD, 30%] ; Oo, Tun Zaw [Autor, 10%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci15111440. – SCO ; WOS CC.

In: *Education sciences* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 15, č. 11 (2025), s. 1-22 [online]. – Nordic List: 1

O3 - Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu - spolu: 1

O3_001: Education for sustainable development: analyzing research trends in higher education for sustainable development goals through bibliometric analysis / Tafese, Mestawot Beyene [Autor, 50%] ; Kopp, Erika [Autor, UJSPFKPD, 50%]. – [angličtina]. – [OV 010]. – [ŠO 7605]. – [článok]. – DOI 10.1007/s43621-024-00711-7. – WOS CC ; SCO.

In: *Discover Sustainability* [elektronický dokument] . – London (Veľká Británia) : Springer Nature. – ISSN (online) 2662-9984. – Roč. 6, č. 1 (2025), art. no. 51, s. 1-18 [online]

III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní PF UJS

Na PF UJS sú naplno implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Viacstupňové štúdium sa realizuje v akreditovaných študijných programoch ako bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke tri roky, magisterské so štandardnou dĺžkou dva roky, doktorandské so štandardnou dĺžkou tri roky v dennej forme a štyri roky v externej forme štúdia.

Štúdium sa realizuje v kreditnom systéme (ECTS), študenti za úspešné absolvovanie predmetov získavajú kredity. Kreditová hodnota daného predmetu je určená v študijnom pláne príslušného študijného programu. Predmety sa spravidla ukončujú skúškou alebo hodnotením. Pravidlá štúdia sú uvedené v Študijnom poriadku UJS.

Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému UJS zaručujú, že pri uskutočňovaní študijných programov je rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich potrieb a je umožňovaná flexibilita trajektórií v štúdiu – tieto princípy sú ukotvené napr. v príkaze rektora č. 3/2025 Metodický pokyn na tvorbu, zosúladenie a úpravu študijných programov na Univerzite J. Selyeho tým, že 6 až 8 kreditov z tridsiatich kreditov za semester pripadá na povinne voliteľné predmety (to je 20-27 %), a 1 až 2 kredity (3-7 %) na výberové predmety. Študijné programy boli zosúladené tak, aby obsahovali povinne voliteľné predmety minimálne v 150%-nej súhrnnej kreditnej hodnote k minimálnemu počtu kreditov z povinne voliteľných predmetov potrebných k absolvovaniu študijného programu. Učiteľské jednoodborové ŠP a aprobačné kombinačné ŠP obsahujú povinne voliteľné predmety v 200%-nej súhrnnej kreditnej hodnote k minimálnemu počtu kreditov z povinne voliteľných predmetov potrebných k absolvovaniu študijného programu.

a) Stručné zhrnutie zmien v študijných programoch

Pedagogická fakulta UJS rozšírila v akademickom roku 2025/2026 svoju ponuku študijných programov o štyri nové študijné programy, z toho jeden na bakalárskom stupni a tri na doktorandskom stupni štúdia.

Na bakalárskom stupni ide o profesijne orientovaný študijný program Predškolská pedagogika a učiteľstvo v materskej škole pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Študijný program je zameraný na prípravu a kvalifikáciu učiteľov materských škôl, vrátane učiteľov pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Jeho obsah zahŕňa vzdelávacie komponenty, ktoré študentom poskytujú potrebné vedomosti a zručnosti na výkon profesie učiteľa materskej školy, učiteľa špeciálnej triedy materskej školy, učiteľa materskej školy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, učiteľa špeciálnej materskej školy, ako aj pedagogického asistenta, resp. asistenta učiteľa. Absolventi sa zároveň dokážu orientovať v organizačných podmienkach inštitucionálneho vzdelávania a uplatniť sa najmä v jeho podporných (suportívnych) zložkách.

Na doktorandskom stupni štúdia fakulta ponúka tieto študijné programy: Didaktika nemeckého jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry, Didaktika anglického jazyka a literatúry a maďarského jazyka a literatúry,

Teória vyučovania biológie a chémie, ktoré sú integrálnou súčasťou študijného odboru 3á. Učiteľstvo a pedagogické vedy.

Cieľom študijného programu Didaktika nemeckého jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry je poskytovať vedeckú prípravu potrebnú pre výskum v oblasti jazykovej didaktiky a príbuzných vedných disciplín na všetkých stupňoch vzdelávania vrátane vzdelávania dospelých, ako aj pre aplikáciu získaných poznatkov v školskej a mimoškolskej praxi. Konceptia štúdia zohľadňuje požiadavky vedeckého výskumu a vedecko-pedagogickej činnosti, ako aj princíp otvorenosti štúdia. Umožňuje pokračovanie v doktorandskom štúdiu absolventom učiteľských študijných programov, ako aj absolventom príbuzných filologicky orientovaných magisterských študijných programov iných vysokých škôl.

Študijný program Didaktika anglického jazyka a literatúry a maďarského jazyka a literatúry zabezpečuje vedeckú prípravu potrebnú pre výskum v oblasti jazykovej didaktiky a príbuzných vedných disciplín na všetkých úrovniach vzdelávania vrátane vzdelávania dospelých a podporovať aplikáciu výsledkov výskumu v školskej i mimoškolskej praxi.

Cieľom študijného programu Teória vyučovania biológie a chémie je pripraviť vysoko kvalifikovaných odborníkov v oblasti didaktiky biológie a chémie, ktorí budú schopní samostatne realizovať výskum v oblasti predmetovej didaktiky, prispievať k rozvoju teórie vyučovania prírodovedných predmetov a aktívne sa podieľať na inovácii vzdelávania na všetkých stupňoch vzdelávacieho systému vrátane vysokoškolského vzdelávania učiteľov.

b) Štatistické údaje o počte študentov

Štatistické údaje o počte študentov sú uvedené v Tabuľke č. 1 Počet študentov PF UJS k 31.10.2025. Pedagogická fakulta UJS k 31. 10. 2025 evidovala celkovo 761 študentov. Najviac študentov bolo zapísaných na prvom stupni vysokoškolského štúdia, a to 536. Na druhom stupni študovalo 202 študentov a na treťom stupni 23 študentov. Z hľadiska formy štúdia prevažovala denná forma, v ktorej študovalo 565 študentov, zatiaľ čo externú formu navštevovalo 196 študentov. Medzi študentmi prevažovali občania Slovenskej republiky, pričom fakulta evidovala aj 134 zahraničných študentov, ktorí boli zastúpení v dennej aj externej forme štúdia.

V porovnaní s rokom 2024, keď fakulta evidovala 788 študentov, došlo k miernemu poklesu celkového počtu študentov. V dennej forme štúdia bol zaznamenaný nárast z 505 študentov v roku 2024 na 565 v roku 2025, a to najmä na prvom a druhom stupni štúdia. Naopak, v externej forme štúdia došlo k poklesu z 283 na 196 študentov, pričom zníženie sa prejavilo na všetkých stupňoch štúdia (Tabuľka č. 1a Vývoj počtu študentov PF UJS). Z hľadiska stupňov štúdia sa medziročne znížil počet študentov na prvom stupni, zatiaľ čo na druhom a treťom stupni bol zaznamenaný mierny nárast. Celkový vývoj poukazuje na zmenu pomeru medzi dennou a externou formou štúdia pri miernom medziročnom poklese celkového počtu študentov.

c) Akademická mobilita študentov

Vyslani študenti

V akademickom roku 2024/2025 bolo zrealizovaných celkovo 90 medzinárodných študentských mobilit, z ktorých 69 sa uskutočnilo v roku 2025. Študentské mobility sa realizovali v rámci vzdelávacích programov Erasmus+ (47) a Makovecz (43). V zimnom semestri vycestovalo do zahraničia 21 študentov cez program Erasmus+, a v letnom semestri a. r. 2024/2025 bolo na mobilitu vyslaných 69 študentov (26 Erasmus+, 43 Makovecz). Zo všetkých vyslaných študentov fakulty v hodnotenom období tvorili ženy významnú časť, konkrétne 71,11 %, čo predstavuje 64 študentiek. Študenti PF UJS strávili na študijných pobytoch v zahraničí celkovo 30,89 osobomesiacov.

Z hľadiska typu aktivity sa akademické mobility študentov realizovali formou dlhodobých študijných pobytov (1), krátkodobých študijných pobytov v rámci zmiešaných intenzívnych programov (39), stáží (2), doktorandských pobytov (5) a odborných pobytov v rámci programu Makovecz (43). Všetky tieto mobility sa uskutočnili na partnerských univerzitách v zahraničí v Maďarsku, Rumunsku a Španielsku.

V hodnotenom a. r. 2024/2025 bolo z PF UJS vyslaných na mobilitu za účelom štúdia spolu 83 študentov, z toho 40 v rámci programu Erasmus+ a 43 prostredníctvom programu Makovecz, pričom 20 študentov vycestovalo v zimnom semestri a 63 v letnom semestri. Študenti na študijnom pobyte strávili celkom v zahraničí 18,53 osobomesiaca. Na mobilite za účelom stáže zúčastnilo spolu 7 študentov, z toho 2 absolvovali absolventskú stáž v trvaní 10,13 osobomesiaca a 5 PhD. študentov realizovalo krátkodobú stáž v trvaní 2,23 osobomesiaca.

V rámci programu Erasmus+ na PF UJS bolo realizovaných spolu 47 študentských mobilit (1 štúdium, 39 BIP, 2 stáže, 5 PhD. mobility) v rámci projektov Erasmus+ 2023-1-SK01-KA131-HED-000135317 a 2024-1-SK01-KA131-HED-000235649. Študenti strávili v zahraničí spolu 23,73 osobomesiaca v rámci Erasmus+. Za účelom štúdia vycestovala 1 študentka na semestrálny pobyt v trvaní 4,9 osobomesiacov v letnom semestri a. r. 2024/2025 na partnerskú inštitúciu Eötvös Loránd University (Maďarsko) s grantovou podporou 2 705 Eur. V hodnotenom období sa 39 študentov zapojilo do krátkodobých zmiešaných mobilit (Blended Intensive Programme – BIP) v celkovom rozsahu 6,5 osobomesiaca. Priemerná výška grantu na krátkodobú päťdňovú mobilitu predstavovala 650,71 € na študenta.

V akademickom roku 2024/2025 sa PF UJS zapojila do nasledovných programov typu BIP:

P. č.	Názov Erasmus+ BIP	Partnerská inštitúcia	Krajina	Obdobie	Počet vyslaných študentov na BIP
1.	2023-1-RO01-KA131-HED-000130330-1 Egészségvédelem egy	UNIVERSITATEA SAPIENTIA DIN	RO	23.06.2025- 27.06.2025 Virt. zložka	8

	fenntartható társadalomban (Global health in a sustainable society)	MUNICIPIUL CLUJ-NAPOCA		04.07.2025	
2.	2023-1-HU01-KA131-HED-000119296-1 Education and inclusion - Leadership in cross cultural dilemma solving	KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM	HU	14.10.2024-25.10.2024 Virt.zložka 08.10.2024	11
3.	2023-1-HU01-KA131-HED-000119296-2 Művészetek és nyelvek a komplex szemléletű pedagógiában	KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM	HU	21.10.2024-25.10.2024 Virt.zložka 16.10.2024	9
4.	2024-1-RO01-KA131-HED-000211619-10 Our Built Heritage from the Age of the Transylvanian Principality 2	BABES BOLYAI UNIVERSITY	RO	18.08.2025-22.08.2025 Virt. zložka 25.07.2025	11

Mobilitu za účelom stáže v rámci vzdelávacieho program Erasmus+ absolvovalo 7 študentov (1 v zimnom semestri a 6 v letnom semestri a. r. 2024/2025), z toho 2 študenti absolvovali dlhodobú absolventskú mobilitu v celkovom trvaní 10,1 osobomesiaca a 5 PhD. študenti absolvovali krátkodobú mobilitu v trvaní 2,23 osobomesiaca. Dlhodobá stáž bola realizovaná v Španielsku v inštitúcii Academia de Idiomas TEB a bola podporená grantom vo výške 835 Eur mesačne. Krátkodobé PhD. mobility sa uskutočnili na partnerských inštitúciách v Maďarsku (Eszterházy Károly Catholic University, Reformed Theological Academy of Pápa), pričom priemerná dĺžka mobility bola 0,4 mesiaca a priemerná výška grantu predstavovala 1 188 Eur. Tieto mobility sa realizovali a boli finančne podporené v rámci projektov Erasmus+ 2023-1-SK01-KA131-HED-000135317 a 2024-1-SK01-KA131-HED-000235649.

Okrem programu Európskej únie Erasmus+ sa študenti PF UJS aktívne zapájali aj do štipendijného programu Makovecz, ktorý je určený pre vysokoškolských študentov v Karpatskej kotline. V rámci tohto programu vycestovalo v letnom semestri a. r. 2024/2025 spolu 43 študentov PF UJS na krátkodobé odborné pobyty v celkovom trvaní 7,16 osobomesiaca. Priemerná dĺžka pobytu bola 5 dní na študenta a priemerná výška grantu dosiahla 1 000,00 EUR. Študenti boli vyslaní na partnerské inštitúcie v Maďarsku, konkrétne na: Eötvös József College (11 študentov), University of Debrecen (10 študentov) a Széchenyi István University (22 študentov).

V hodnotenom akademickom roku z pohľadu stupňa vzdelávania dominovali mobility študentov 2. stupňa vysokoškolského štúdia (ISCED 7), ktorí tvorili 46,7 % z celkového počtu mobilít. Študenti 1. stupňa vysokoškolského štúdia (ISCED 6) sa na mobilitách podieľali 44,4

% a študenti 3. stupňa vysokoškolského štúdia (ISCED 8) predstavovali 6,7 %. Absolventi tvorili 2,2 % z celkového počtu mobilit.

Z hľadiska priorít programu Erasmus+ možno konštatovať, že z vycestovaných študentov získali 2 študenti zo znevýhodneného prostredia dodatočnú finančnú podporu nad rámec základného grantu. Príspevok na zelené cestovanie využilo 42 študentov PF UJS.

V hodnotenom akademickom roku tvorili študijné mobility študentov PF UJS približne 92,22 % všetkých realizovaných mobilit. Z toho 47,78 % pripadalo na program Makovecz, 43,33 % na krátkodobé zmiešané programy (BIP) a 1,11 % na dlhodobé študijné pobyty. Mobility za účelom stáže predstavovali 7,78 % všetkých mobilit, pričom 5,56 % tvorili krátkodobé PhD. mobility a 2,22 % stáže.

Z celkového počtu realizovaných mobilit študentov PF UJS pripadla väčšina na študijné a odborné pobyty v rámci krátkodobých zmiešaných mobilit (BIP) a programu Makovecz, zatiaľ čo mobility za účelom stáže predstavovali menší, avšak dôležitý podiel, najmä pre PhD. študentov, čím sa podporuje rozvoj odborných kompetencií a internacionalizácia štúdia.

Prijatí študenti

V a. r. 2024/2025 PF UJS privítala celkovo 57 zahraničných študentov v rámci viacerých medzinárodných programov Erasmus+ (14), Pannónia Program (28) a Makovecz (15). Z uvedeného počtu tvorilo 47 študentiek, čo predstavuje 83,92 %. Fakulta prijala 53 študentov v zimnom semestri a 4 študentov v letnom semestri a. r. 2024/2025. V roku 2025 bolo na fakulte privítaných 23 zahraničných študentov.

Z hľadiska typu aktivity boli prijatí študenti na dlhodobé študijné pobyty (2), na krátkodobé študijné pobyty (39), doktorandské pobyty (1) a odborné pobyty v rámci Makovecz (15). Študenti strávili na fakulte spolu 19,70 osobomesiaca a pochádzali z partnerských inštitúcií v Maďarsku, Srbsku a na Ukrajine. V rámci programu Erasmus+ boli prijatí zahraniční študenti na 8,43 osobomesiaca, prostredníctvom programu Pannónia na 8,77 osobomesiaca a cez program Makovecz na 2,50 osobomesiaca.

V rámci programu Erasmus+ bolo v zimnom semestri akademického roka 2024/2025 prijatých 12 študentov na krátkodobé študijné pobyty v celkovom trvaní 1,80 osobomesiaca. V letnom semestri akademického roka navštívil fakultu 1 zahraničný študent na dlhodobý pobyt v rámci projektu 2023-1-SK01-KA171-HED-000148650 v trvaní 4,67 osobomesiaca z Ukrajiny z vysokoškolskej inštitúcie II. Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian University a 1 PhD. študent na krátkodobý pobyt z Eötvös Loránd University v trvaní 1,96 osobomesiaca.

V zimnom semestri a. r. 2024/2025 bolo v rámci programu Pannónia bolo prijatých 26 študentov z Maďarska (Széchenyi István University a University of Miskolc) na krátkodobé mobility, ktorí strávili na fakulte spolu 6,43 osobomesiaca. V letnom semestri akademického roka bol prijatý jeden študent na dlhodobú mobilitu z partnerskej inštitúcie Széchenyi István University v trvaní 4,67 osobomesiaca a 1 študentka na krátkodobú mobilitu z partnerskej inštitúcie Tokaj-Hegyalja Egyptem, ktorá strávila na fakulte 5 dní.

V zimnom semestri akademického roka 2024/2025 bolo v rámci programu Makovecz prijatých 15 študentov zo Srbska z inštitúcie Hungarian Language Teacher Training, Subotica v celkovom trvaní 2,50 osobomesiaca.

Mobility prispeli k posilneniu medzinárodnej spolupráce a výmene skúseností na každej úrovni vysokoškolského vzdelania.

d) Údaje o záujme o štúdium na PF UJS

V roku 2025 sa prijímacie konanie na Pedagogickej fakulte UJS realizovalo v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy na všetkých troch stupňoch štúdia (tabuľky č. 3a, 3b a 3c tabuľkovej prílohy).

Na prvý stupeň v dennej forme bolo plánovaných 385 miest, pričom fakulta evidovala 257 prihlášok a 168 zapísaných študentov. V externej forme prvého stupňa bolo plánovaných 60 miest, počet prihlášok dosiahol 76 a zapísalo sa 52 študentov. Uchádzači, ktorí získali stredoškolské vzdelanie v zahraničí, tvorili 21,6 % z celkového počtu prihlášok na prvý stupeň.

Na druhý stupeň v dennej forme bolo plánovaných 210 miest, pričom bolo podaných 91 prihlášok a zapísaných 87 študentov. V externej forme druhého stupňa bolo plánovaných 30 miest, evidovaných bolo 31 prihlášok a zapísalo sa 22 študentov. Významnú časť uchádzačov o druhý stupeň tvorili absolventi vlastnej vysokej školy.

Na tretí stupeň v dennej forme bolo plánovaných 10 miest, podaných bolo 15 prihlášok a zapísaných 10 študentov. V externej forme tretieho stupňa bolo plánovaných 21 miest, pričom bolo evidovaných 5 prihlášok a zapísaní boli 3 študenti. Polovicu uchádzačov o doktorandské štúdium tvorili absolventi vlastnej vysokej školy.

Záujem o štúdium bol podporený viacerými propagačnými aktivitami fakulty a univerzity, medzi ktoré patril Deň otvorených dverí UJS, účasť na veľtrhoch vzdelávania na Slovensku i v zahraničí, využívanie médií a realizácia online kampaní na sociálnych sieťach. Fakulta zároveň spolupracovala so strednými školami a prezentovala svoje študijné programy aj na rôznych festivaloch a podujatiach pre verejnosť.

e) Údaje o absolventoch vysokoškolského štúdia na PF UJS

V akademickom roku 2024/2025 riadne skončilo štúdium na Pedagogickej fakulte UJS celkovo 281 študentov (tabuľka č. 2 tabuľkovej prílohy). Z uvedeného počtu tvorili ženy 240 absolventiek. V dennej forme štúdia ukončilo štúdium 130 študentov, z toho 92 žien, pričom 108 absolventov boli občania Slovenskej republiky a 22 cudzinci. V externej forme štúdia riadne skončilo štúdium 151 študentov, z toho 148 žien; 93 absolventov bolo občanmi SR a 58 tvorili cudzinci.

Na prvom stupni štúdia absolvovalo spolu 196 študentov, čo predstavuje najvyšší podiel z celkového počtu absolventov. Na druhom stupni ukončilo štúdium 78 študentov. Doktorandské štúdium (tretí stupeň) riadne skončilo 7 študentov. Absolventi boli zastúpení v dennej aj externej forme štúdia, pričom väčší počet absolventov bol evidovaný na prvom stupni. Údaje poukazujú na štruktúru absolventov podľa stupňa štúdia, formy štúdia a štátnej príslušnosti v akademickom roku 2024/2025.

f) Údaje ohľadom odoberania vysokoškolských titulov a neplatnosti štátnej a rigoróznejskúšky alebo jej časti

Neaktuálne

g) Prehľad úspechov, ktoré dosiahli študenti na národnej, či medzinárodnej úrovni

V roku 2025 študenti Pedagogickej fakulty UJS získali významné umiestnenia v jednotlivých sekciách súťaže ŠVOČ, ktorej univerzitné kolo sa konalo dňa 9. apríla 2025.

Sekcia teológie a historických vied

1. miesto: Adrienn Karvai: Tokodaltáró község születésének története
Školiteľ: Mgr. László Bese, PhD.
2. miesto: Beáta Beke: A gömöri és a rimai evangélikusság élete a 20. század első felében
Školiteľ: doc. ThDr. Attila Lévai, PhD.
3. miesto: László Melcher: Dorog története 1945 és 1989 közt
Školiteľ: Mgr. László Bese, PhD.

Sekcia pedagogických, jazykovedných a literárnovedných vied

1. miesto: Virág Kiss: Ne ítélkezz! – akkor se ha vámpír vagy zombi
Školiteľ: PaedDr. Patrik Baka, PhD.
2. miesto: Alexandra Brandl-Lelkes: Vnímaná zdatnosť pedagógov v oblasti inkluzívneho vzdelávania – Pedagógusok inkluzív nevelésre vonatkozó éhhatékonysága
Školiteľ: Mgr. Katalin Sýkora Hernády
3. miesto: Alexandra Židek: Matematika mindenhol
Školiteľ: Mgr. Tünde Berta

Sekcia biológie

1. miesto: Boglárka Walcz: Élet pikkelysömörrel
Školiteľ: Dr. habil. Sarolta Zsuzsanna Mészárosné Darvay, PhD.
2. miesto: Gábor Áron Nagy: A vas hatása az élő szervezetekre
Školiteľ: Ing. Pavol Balázs, PhD.
3. miesto: Fanny Litavczová: Biológia tanítása a digitális korszakban
Školiteľ: Mgr. Norbert Annuš, PhD.

Z úspešných riešiteľov univerzitného kola postúpili vybraní študenti na regionálne kolo ŠVOČ (FTDK), ktoré sa konalo v dňoch 21. – 22. novembra 2025 na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre, kde v Sekcii pedagogických vied získala II. miesto Litavcz Fanny a v Sekcii biológie získala II. miesto Walcz Boglárka. Walcz Boglárka bola zároveň navrhnutá na postup na štátne kolo ŠVOČ (OTDK).

h) Prehľad ocenení študentov v rámci vysokej školy

Za vynikajúce študijné výsledky a aktivitu v priebehu celého štúdia na Pedagogickej fakulte UJS boli v roku 2025 vyznamenaní nasledovní študenti.

Pochvala dekana PF UJS:

Za vynikajúce záverečné práce:

Mgr. Rita Báncziová (SJ-AJdm22)
Mgr. Nikoletta Boros (AJ-HIdm22)
Mgr. Fanni Cséfalvayová (MJ-HIdm22)
Mgr. Vivien Csémiová (SJ-AJdm22)
Mgr. Bence Dobri (AJ-Idm22)
Mgr. Emil Jezsó (MJ-AJdm22)
Mgr. Emese Kovács (CH-Mdm22)
Bc. Viktória Ágh (PPV22)
Bc. Boglárka Balogh (PPeb15)
Bc. Szonja Alexandra Csíkos (PPV22)
Bc. Orsolya Hojková (PPV22)
Bc. Virág Kiss (PPV22)
Bc. Gergely Vajk Klukon (MJ-Idb22)
Bc. Andrea Somogyi (PPeb15)
Bc. Boglárka Walcz (CH-Bdb22)

Za vynikajúce študijné výsledky:

PaedDr. Dávid Szabó L., PhD. (DDdd22)
Mgr. Rita Báncziová (SJ-AJdm22)
Mgr. Nikoletta Boros (AJ-HIdm22)
Mgr. Vivien Csémiová (SJ-AJdm22)
Mgr. Nikoletta Egriová (UPV+2)
Mgr. Emil Jezsó (MJ-AJdm22)
Mgr. Emese Kovács (CH-Mdm22)
Mgr. Viktória Lelovicsová (UPVe+22)
Mgr. Fanni Matyasovszky (M-Idm22)
Mgr. Bence Attila Németh (AJ-HIdm22)
Mgr. Tamara Pappová (B-MJdm22)
Mgr. Vanessa Roštášová (UPVe23)
Mgr. Andrea Szépvová (UPVe23)
Mgr. Áron Tyukos (AJ-HIdm22)
Bc. Daniela Bartalos (PPeb15)
Bc. Melinda Bukor (PPVe+22)
Bc. Erika Fűri (PPVe+22)
Bc. Agneša Lazová (PPeb15)

Bc. Alžbeta Mészárosová (SJ-NJdb22)
Bc. Nick Németh (M-Bdm22)
Bc. Éva Szitás (PPV22)
Bc. Panna Virág (PPV22)
Bc. Gellért Vörös (M-AJdb22)

Za členstvo v speváckom zbore Cantus Iuventus:

Mgr. Veronika Bohosová (UPV22)
Mgr. Krisztina Csóka (UPV22)
Mgr. Dóra Páldiová (UPV22)
Mgr. Diana Šagátová (UPV22)
Mgr. Virág Szabó (UPV22)

Bc. Flóra Artiová (PPV22)
Bc. Anita Bakóová (PPV22)
Bc. Szonja Alexandra Csikos (PPV22)
Bc. Boglárka Czigányová (PPV22)
Bc. Mercédesz Karvaiová (PPV22)
Bc. Virág Kiss (PPV22)
Bc. Eszter Koczur (PPV22)
Bc. Krisztina Marcsa (PPV22)
Bc. Viktória Molnárová (PPV22)
Bc. Csilla Sággyová (PPV22)
Bc. Zsófia Thiel (PPV22)
Bc. Dóra Tündök (PPV22)
Bc. Judit Uzsák (PPV22)
Bc. Panna Virág (PPV22)
Bc. Dóra Zakál (PPV22)

Cenu rektora na PF UJS získala:

Mgr. Emese Kovács (CH-Mdm22)

Cenu za najlepšiu diplomovú prácu získala:

Mgr. Fanni Cséfalvay (MJ-AJdm)

Cenu za najlepšiu bakalársku prácu na PF UJS získala:

Bc. Szonja Alexandra Csikos (PPV2)

IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania na PF UJS

Pedagogická fakulta UJS v roku 2025 realizovala aktivity v oblasti ďalšieho vzdelávania v rámci celoživotného vzdelávania a odborného rozvoja. Súčasťou týchto aktivít bolo aj rigorózne konanie, ktoré umožňuje absolventom druhého stupňa vysokoškolského štúdia získať akademický titul v príslušnom študijnom odbore po splnení stanovených podmienok. Rigorózne konanie sa uskutočňovalo v súlade so zákonom o vysokých školách a vnútornými predpismi univerzity.

Pedagogická fakulta zároveň zabezpečovala jazykové skúšky z maďarského jazyka, ktoré boli určené študentom a ďalším záujemcom o overenie jazykových kompetencií. Tieto skúšky boli realizované podľa platných vnútorných predpisov univerzity a príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov.

V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti PF UJS

Vedecko-výskumná činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov PF UJS je zameraná hlavne na rozvoj vedných oblastí, ktoré tvoria základ vyučovacích predmetov jednotlivých študijných programov, úlohy, ktoré sú viazané na spoluprácu teórie s praxou i úlohy orientované na aktuálne otázky spoločenského života. V tomto zmysle sú jednotlivé vedecko-výskumné úlohy riešené najmä ako projekty Vedeckej a edukačnej grantovej agentúry (VEGA), Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry (KEGA), agentúry na podporu vedy a výskumu (APVV), a ostatných domácich a zahraničných grantových schém.

a) Projekty podporované z domácich grantových schém

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho sa v roku 2025 aktívne zapájala do riešenia projektov podporovaných z domácich grantových schém, najmä KEGA, VEGA, APVV a Fondu na podporu kultúry národnostných menšín. Projekty boli zamerané na rozvoj pedagogickej praxe, inovácie vo vyučovaní, výskum v oblasti spoločenských a prírodných vied, ako aj na podporu kultúrnych a historických tém.

V roku 2025 bolo na PF UJS riešených spolu 9 projektov podporovaných z domácich grantových schém:

KEGA

- KEGA 001UPJŠ-4/2023 (Mgr. Katarína Szarka, PhD.) – *Implementácia formatívneho hodnotenia do výučby na základnej škole so zameraním na digitálnu formu (2023–2025)*
- KEGA 011PU-4/2024 (Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.) – *Inovácia metód a foriem univerzitetnej výučby predmetu fyziológia živočíchov a človeka (2024–2026)*
- KEGA 003UJS-4/2025 (prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD., DSc.) – *Meranie učebnej kompetencie detí a žiakov v predprimárnom a primárnom vzdelávaní (2025–2027)*
- KEGA 001UJS-4/2025 (doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.) – *Chrestomatia z kultúrneho kontextu dolnozemskej Slovákov I. (2025–2027)*

VEGA

- VEGA 1/0097/25 (Dr. habil. Attila Simon, PhD.) – *Zmeny a premeny verejných priestorov na území južného Slovenska od roku 1918 po súčasnosť (2025–2028)*
- VEGA 1/0051/25 (Mgr. Katarína Szarka, PhD.) – *Model rozvoja digitálnych kompetencií budúcich učiteľov prírodných vied (2025–2027)*

APVV

- APVV-24-0603 (prof. Róbert Mészáros, DrSc.) – *Štrukturalizácia kvapalín v celovodných systémoch pomocou fixácie ich rozhrania cez supramolekulové usporiadania (2025–2029)*

MŠVVaM SR:

- 06R02-20-V01-00001 (Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.) – *Slovenčina ako druhý jazyk v pregraduálnej príprave učiteľov – SLOV2LIN (2024–2026)*

Fond na podporu kultúry národnostných menšín

- 25-130-00667 (Szabolcs Simon, PhD.) – *Jókai 200. Medzinárodné vedecké sympóziu so slávnostnou spomienkou pri príležitosti 200. výročia narodenia Móra Jókaiho (2025)*

Na riešení projektov participovalo spolu 39 tvorivých zamestnancov PF UJS, pričom priemerný počet projektov na jedného zamestnanca predstavoval 0,2. Do riešenia projektov boli v roku 2025 nezapojení 2 študenti doktorandského štúdia.

Realizované projekty prispievajú k rozvoju vedeckovýskumnej činnosti fakulty, k inovácii vzdelávacieho procesu a k posilňovaniu prepojenia medzi výskumom a pedagogickou praxou. Podrobnejšie informácie sú uvedené v prílohe v tabuľke č. 18.

b) Projekty podporované zo zahraničných grantových schém

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho sa v roku 2025 zapájala aj do riešenia projektov podporovaných zo zahraničných grantových schém a medzinárodných programov. Tieto projekty boli zamerané najmä na inovácie vo vzdelávaní, rozvoj digitálnych kompetencií a internacionalizáciu výskumu.

V roku 2025 boli na PF UJS riešené spolu 3 projekty podporované zo zahraničných grantových schém:

Nadácia Tempus:

- KA220-HED-3C87E0BD (Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.) – *Innovative Digital Development of Health Pedagogics (INDEHEP) (2021–2024)*

Erasmus+:

- 2024-1-HU01 KA220-HED-000248326 ((Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.) – *Občania vo vzdelávaní: medzinárodný pohľad na vzdelávanie učiteľov (OKTÁV) (2024–2026)*

Výskumná agentúra, Oddelenie implementácie a udržateľnosti:

- 09I03-03-V04-00692 (Kardos Attila, PhD.) – *Príprava vodných dvojfázových systémov pomocou inteligentných stavebných blokov (2024–2026)*

Horizon 2020:

- 101004653 (Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.) – *School-community partnership for reversing inequality and exclusion: Transformative practices of segregated schools* (2020–2024)

Na riešení projektov participovalo spolu 21 tvorivých zamestnancov PF UJS, pričom priemerný počet projektov na jedného zamestnanca predstavoval 0,2. Do riešenia projektov sa v roku 2025 zapojili 3 študenti doktorandského štúdia.

Projekty realizované v rámci medzinárodných grantových schém, najmä programov Erasmus+ a Horizon 2020, prispievajú k internacionalizácii výskumu, k výmene skúseností a k zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu a vedeckovýskumnej činnosti fakulty.

Podrobnejšie informácie o projektoch podporovaných zo zahraničných grantových schém sú uvedené v prílohe v tabuľke č. 18.

c) Ostatné (nevýskumné) projekty

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho sa v roku 2025 zapájala aj do realizácie ostatných (nevýskumných) projektov, ktoré prispievajú najmä k podpore vzdelávacích, kultúrnych a spoločenských aktivít fakulty.

V roku 2025 bol na PF UJS realizovaný projekt financovaný z domácich zdrojov:

- Fond na podporu kultúry národnostných menšín, projekt č. 25-220-00254 (Dr. habil. Mgr. Barnabás Vajda, PhD.) – *Eruditio-Educatio 2025* (2024)

Uvedený projekt bol zameraný na podporu kultúrno-vzdelávacích aktivít fakulty a prispel k rozvoju odborného diskurzu v oblasti vzdelávania a kultúry.

Podrobnejšie informácie o ostatných (nevýskumných) projektoch sú uvedené v tabuľke č. 19 v tabuľkovej prílohe výročnej správy.

d) Činnosti a výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk a špecializovaných umeleckých pracovísk vysokej školy (počet zapojených zamestnancov, spoločných projektov, hospodárske výsledky a pod.).

Edičná činnosť na Pedagogickej fakulte UJS

Hlavným poslaním Fakultnej edičnej rady Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho je zabezpečovanie vydavateľskej činnosti v prospech vyučujúcich fakulty. Fakultná edičná rada zabezpečuje vydávanie fakultného vedeckého štvrťročníka *Eruditio–Educatio*, ako aj vydávanie odborných a vedeckých publikácií vo forme kníh.

Členovia Edičnej rady Pedagogickej fakulty UJS

Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD. (predseda)

Péter H. Nagy, PhD.
Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.
Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Fakultný vedecký časopis Eruditio–Educatio

V roku 2025 boli publikované štyri čísla fakultného vedeckého časopisu Eruditio–Educatio, ktorého šéfredaktorom je Péter H. Nagy, PhD. Jednotlivé čísla časopisu sú dostupné na webovej stránke časopisu (<http://e-eruditio.ujs.sk/>).

Časopis je registrovaný ako open access vedecký časopis a je databázovaný v medzinárodnej databáze Central and Eastern European Online Library (CEEOL). Od januára 2024 je zaradený aj do online repozitára Maďarskej akadémie vied a zároveň do prestížnej medzinárodnej databázy EBSCO. Všetky čísla časopisu boli verejne prezentované na vnútorných konferenčných podujatiach fakulty, ako aj na ďalších medzinárodných konferenciách.

Časopis Eruditio–Educatio aj v roku 2025 naplňal svoje poslanie – jeho obsah a rozsah zodpovedali vytýčeným cieľom. Publikované boli vedecké výsledky z oblasti spoločenských a pedagogických vied, pričom zverejnené príspevky prispievali k odbornému dialógu medzi akademickými pracoviskami doma i v zahraničí.

Z hľadiska tematickej rozmanitosti bolo v roku 2025 publikovaných spolu 40 príspevkov, z toho 34 vedeckých štúdií, 2 odborné materiály a 4 recenzie. Príspevky pochádzali z rôznych spoločenskovedných disciplín, ako sú pedagogika, psychológia, sociológia, etnológia, história umenia, historiografia, folkloristika, jazykovedy, literárne vedy atď.

Od roku 2019 vychádza časopis v tzv. miešanej jazykovej edícii, čo znamená, že jednotlivé čísla obsahujú štúdie v maďarskom, slovenskom, anglickom a nemeckom jazyku. V štyroch číslach časopisu vydaných v roku 2025 bolo publikovaných 40 príspevkov, z toho 18 v anglickom jazyku (45%), 15 v maďarskom jazyku (37%), a 7 v slovenskom jazyku.

Vydávanie kníh na PF UJS

Zodpovedným pracovníkom Pedagogickej fakulty za redigovanie a vydávanie knižných publikácií je Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

V roku 2025 Fakultná edičná rada, resp. Pedagogická fakulta UJS vydala 7 knižných titulov. Všetky publikácie sú dostupné v elektronickej knižnici fakulty na webovej stránke: <http://pf.ujs.sk/hu/tudomany/publikaciok/koenyveink.html>.

Zoznam kníh vydaných na Pedagogickej fakulte UJS v roku 2025:

Istók Béla – Lőrincz Gábor – Baka L. Patrik – Török Tamás (szerk.): Nyelvi diszkrimináció a nyelvi tájképben. Az SJE TTK-n működő Variológiai Kutatócsoport és Nyelvi Tájkép Kutatócsoport közös szervezésű nemzetközi tudományos szimpóziumának tanulmánykötete. Selye János Egyetem, Komárom, 2025, 290 oldal. ISBN 978-80-8122-516-1

Jeszenszki, Kornélia (ed.) Történelem mint tudomány és mint iskolai tantárgy III. Pedagógická fakulta Univerzity J. Selyeho, Komárno, 2025, 278 str. ISBN 978-80-8122-515-4.

Andrea Puskás: The History of American Literature II., Pedagógická fakulta Univerzity J. Selyeho, Komárno, 2025, 142 str. ISBN 978-80-8122-529-1.

Szabó L., Dávid – Horváth, Kinga: A tanári interakció elmélete és osztálytermi vizsgálata. Pedagógická fakulta Univerzity J. Selyeho, Komárno, 2025, 174 str. ISBN 978-80-8122-518-5.

Szabó L., Dávid – Horváth, Kinga: Didaktika, Feladatgyűjtemény. Pedagógická fakulta Univerzity J. Selyeho, Komárno, 2025, 154 str. ISBN 978-80-8122-524-6.

Szarka Katalin – Szabó L. Dávid: Az iskolai fejlesztő értékelés elmélete és módszertana - Feladatgyűjtemény. Pedagógická fakulta Univerzity J. Selyeho, Komárno, 2025, 133 str. ISBN 978-80-8122-517-8

Szegi, Cyntia: Grammatisches Propädeutikum II. – Ein Übungsbuch für das Studium der Germanistik. Pedagógická fakulta Univerzity J. Selyeho, Komárno, 2025, 337 str. ISBN 978-80-8122-531-4.

Výskumné skupiny na Pedagogickej fakulte UJS

Na Pedagogickej fakulte pôsobia mimo riešenia výskumných grantov štyri výskumné skupiny, ktoré realizujú vlastnú výskumnú a vedeckú činnosť. V roku 2025 sa ich aktivity sústredili najmä na nasledujúce oblasti a výskumné zámery.

Výskumná skupina Variológia

Činnosť výskumnej skupiny Variológia pri Katedre maďarského jazyka a literatúry Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne sa začala v roku 2010 a odvtedy kontinuálne pokračuje, okrem iného aj prostredníctvom každoročne organizovaných medzinárodných sympózií.

V roku 2025 výskumná skupina pokračovala vo svojich tradičných oblastiach činnosti, pričom sa systematicky venovala výskumným aktivitám, projektovej a publikačnej činnosti, ako aj organizácii vedeckých podujatí. Súčasťou jej dlhodobého pôsobenia je aj práca s talentovanými študentmi a ich zapájanie do vedeckovýskumných aktivít.

Smerovanie výskumnej práce bolo do značnej miery determinované individuálnymi vedeckými záujmami členov skupiny. Dlhodobo aktuálnou a mimoriadne významnou témou je výskum učebníc, ktorý bol jedným z pôvodných impulzov vzniku samotnej skupiny. Postupne sa do popredia dostal aj výskum jazykovej krajiny, najmä z pohľadu vzdelávania. Pozornosť sa venuje aj problematike dvojjazyčnosti, do ktorej sa zapojili aj externí členovia výskumnej skupiny.

Charakteristika vedeckej činnosti a publikačné výstupy interných fakultných členov výskumnej skupiny Variológia (Szabolcs Simon, Gábor Lőrincz, Tamás Török, Béla Istók, Patrik Baka L., Barbara Baka Vida, Anikó Polgár, Julianna Lőrincz) sú zverejnené na webovom sídle Pedagogickej fakulty UJS v rámci Katedry maďarského jazyka a literatúry, ako aj na ďalších odborných platformách.

V chronologickom poradí prvým medzníkom aktivít výskumnej skupiny Variológia v roku 2025 bola účasť na konferencii s názvom MAV–MTA. 200 rokov Maďarskej akadémie vied. Cieľom série vedeckých konferencií organizovaných Maďarskou akadémiou vied bolo dôstojne pripomenúť 200. výročie jej založenia. V rámci prezentácie vedeckých aktivít Univerzity J. Selyeho prednášatelia zastupujúci výskumnú skupinu oboznámili publikum s činnosťou a výsledkami Variológie od jej vzniku až po súčasnosť.

Výskumná skupina Variológia sa podieľala aj na organizovaní jednej zo sekcií XVII. medzinárodnej vedeckej konferencie UJS 2025, ktorá sa konala 10.–11. septembra 2025. Sekcia niesla názov Rôznorodá lingvistika, literatúra – dialóg kultúr. Prvá časť prednášok bola zameraná na prezentáciu rozmanitosti lingvistických výskumov a rôznych spôsobov používania jazyka, zatiaľ čo druhá časť sa venovala problematike literárnej komunikácie a interakcie kultúr. Do činnosti sekcie boli zapojení aj študenti magisterského a doktorandského štúdia, a to nielen organizačne, ale aj ako autori a spoluautori vedeckých príspevkov.

V roku 2025 výskumná skupina Variológia organizovala reprezentatívnu medzinárodnú vedeckú konferenciu s názvom Jókai 200. Medzinárodná vedecká konferencia so slávnostnou spomienkou pri príležitosti 200. výročia narodenia Móra Jókaiho. Podujatie sa uskutočnilo 5. decembra 2025 v aule Univerzity J. Selyeho v Komárne a bolo realizované s podporou Kultminor (projekt č. 25-130-00667). Konferencia bola venovaná významnej osobnosti svetovej literatúry, spisovateľovi Mórovi Jókaiovi, rodákovi z Komárna. Na podujatí vystúpili členovia výskumnej skupiny Variológia a ďalší pozvaní odborníci. Cieľom konferencie bolo skúmať Jókaiho tvorbu z interdisciplinárneho hľadiska – lingvistického, didaktického i literárnovedného. Podujatie sa konalo pod záštitou rektora Univerzity J. Selyeho prof. RNDr. Jánosa Tótha, PhD.; účastníkov privítal aj primátor mesta Komárno Mgr. Béla Keszegh. V plenárnej časti vystúpili István Fried, emeritný profesor Univerzity v Szegede, a Ágnes Hansági, profesorka tej istej univerzity. Súčasťou programu bolo aj kultúrne vystúpenie študentov Katedry maďarského jazyka a literatúry a slávnostné kladenie vencov k soche Móra Jókaiho.

Výstupom konferencie bude reprezentatívny vedecký zborník (Simon, Sz. – Polgár, A. – Keserű, J. – H. Nagy, P., eds.), ktorý sa v súčasnosti pripravuje. V prípade úspešného schválenia projektu bude publikovaný v roku 2026.

Významným medzinárodným vedeckým podujatím výskumnej skupiny Variológia bolo aj sympóziu s názvom Meniace sa sféry používania menšinových jazykov, ktoré sa uskutočnilo 12. novembra 2025 v spolupráci s Fórum inštitútom pre výskum menšín v Šamoríne. Na sympóziu odborníci zaoberajúci sa výskumom domácich (maďarských) aj zahraničných národnostných menšín diskutovali o teoretických východiskách doterajšieho výskumu, o svojich skúsenostiach, ako aj o možnostiach koordinácie výskumu v budúcnosti a identifikácii nových výskumných tém.

Výstupom sympózia bude vedecký zborník (Simon, Sz. – Misadová, K., eds.), ktorý je plánovaný na vydanie v roku 2026.

Zoznam publikovaných výstupov členov výskumnej skupiny Variológia za rok 2025 je dostupný na webovom sídle Univerzity J. Selyeho.

Výskumná skupina jazykovej krajiny

Výskumná skupina založená s cieľom zabezpečiť trvalú udržateľnosť projektu APVV-18-0115 (*Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej semiosféry jazykovej krajiny na Slovensku z komparatívnej perspektívy*) napĺňala svoje ciele aj v roku 2025 prostredníctvom vedeckých publikácií a aktívnej účasti na konferenciách.

Hlavným výstupom roka bol rozsiahly vedecký zborník (18,5 AH) s názvom *Nyelvi diszkrimináció a nyelvi tájképpen* (súbežný názov: *Jazyková diskriminácia v jazykovej krajine*), ktorý obsahuje 21 štúdií od 32 autorov zo 7 krajín. Príspevky sú tematicky rozdelené do piatich blokov: 1. Schoolscape (jazyková krajina škôl), 2. Cityscape (jazyková krajina miest), 3. Netscape a Vacationscape (jazyková krajina internetu a turizmu), 4. sociokultúrne súvislosti a 5. Bookscape (jazyková krajina kníh). Zborník vznikol ako výstup medzinárodného vedeckého sympózia s rovnakým názvom, ktoré sa konalo v roku 2024 a organizovali ho dve jazykovedne orientované výskumné skupiny Pedagogickej fakulty UJS – Výskumná skupina jazykovej krajiny a Výskumná skupina variológie.

Začiatkom roka bola vytvorená facebooková stránka výskumnej skupiny s názvom *Nyelvi Tájkép Kutatócsoport* (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61574683772457>), ktorej cieľom je popularizácia výsledkov výskumu prostredníctvom stručných informácií o publikáciách a prednáškach.

Výskumná skupina má naďalej štyroch členov: troch interných (Mgr. Vojtech Istók, PhD. – vedúci výskumnej skupiny od 1. januára 2025, Mgr. Gábor Lőrincz, PhD. a Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.) a jedného externého člena (Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., Univerzita Komenského), ktorý je zároveň zakladateľom skupiny.

Aktívna účasť na podujatiach

Dvaja členovia výskumnej skupiny, Mgr. Vojtech Istók, PhD. a Mgr. Gábor Lőrincz, PhD., sa 6.–7. novembra v meste Szombathely (Maďarsko) zúčastnili medzinárodnej vedeckej konferencie marketolinguistiky s názvom *Marketingnyelvészet*. Ako vedúci sekcie sa venovali funkciám jazyka marketingu (vrátane aspektov bádania jazykovej krajiny), zatiaľ čo ich spoločná prednáška sa zaoberala marketolinguistickou analýzou názvu jedného gemerského piva (*Jajnekem, jaj nekünk? Egy gömöri sörmárkanév margójára*).

Dňa 19. novembra 2025 Mgr. Vojtech Istók, PhD. a Mgr. Gábor Lőrincz, PhD. mali prednášku na online vedeckom podujatí univerzity Miskolci Egyetem s názvom *Jazyk v digitálnej dobe* (orig. *Nyelvünk a digitális térben*). Dvaja členovia VS predstavili možnosti skúmania virtuálnej jazykovej krajiny (orig. *A virtuális nyelvi tájkép kutatása*).

Publikačná činnosť skupiny

Nyelvi diszkrimináció a nyelvi tájképben [textový dokument (print)] [elektronický dokument] [zborník - vedecký]: Az SJE TKK-n működő Variológiai Kutatócsoport és Nyelvi Tájkép Kutatócsoport közös szervezésű nemzetközi tudományos szimpóziumának tanulmánykötete = Jazyková diskriminácia v jazykovej krajine: Zborník medzinárodného vedeckého sympózia v spolupráci Výskumnej skupiny variológie a Výskumnej skupiny jazykovej krajiny PF UJS / Istók, Vojtech [Zostavovateľ, editor, 25%]; Lőrincz, Gábor [Zostavovateľ, editor, 25%]; Baka, Patrik [Zostavovateľ, editor, 25%]; Török, Tamás [Zostavovateľ, editor, 25%]; Ludányi, Zsófia [Recenzent]; Hulyák-Tomesz, Tímea [Recenzent]; Nyelvi diszkrimináció a nyelvi tájképben [13.09.2024, Komárno, Slovensko]. – 1. vyd. – Komárno (Slovensko): Univerzita J. Selyeho, 2025. – 290 s. [tlačená forma] [online]. – ISBN 978-80-8122-516-1.

Basses on the stage: a linguistic and biological analysis of an advertisement including a pun / Nagy, Melinda [Autor, 35%]; Tóth, Sándor János [Autor, 25%]; Puskás, Andrea [Autor, 25%]; Tóth, Szilárd Tibor [Autor, 15%]. – [recenzované]. – DOI 10.35634/2224-9443-2025-19-3-367-380. – **WOS CC**. In: Ezhegodnik Finno-Ugorskikh Issledovanii [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Yearbook of Finno-Ugric Studies. – Ishevsk (Ruská federácia): Udmurt State University. – ISSN 2224-9443. – ISSN (online) 2311-0333. – Roč. 19, č. 3 (2025), s. 367-380 [tlačená forma] [online].

A gasztrolingvisztikai tájkép és az etimológiai kutatások néhány összefüggéséről az -s melléknévképzővel ellátott magyar eredetű szlovák ételnevek példáján = About some connections between the Gastrolinguistic Landscape and the etymological researches using examples of Slovak food names ending with the adjective suffix -s, borrowed from Hungarian language / Tóth, Szilárd Tibor [Autor, 33.334%]; Lőrincz, Gábor [Autor, 33.333%]; Istók, Vojtech [Autor, 33.333%]. – [recenzované]. – DOI 10.38143/Nyr.2025.3.349. – **SCO**. In: Magyar Nyelvőr [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: a Magyar Tudományos Akadémia Magyar Nyelvi Bizottságának folyóirata. – Budapest (Maďarsko): Magyar Tudományos Akadémia. – ISSN 0025-0236. – ISSN (online) 1585-4515. – Roč. 149, č. 3 (2025), s. 349-369 [tlačená forma] [online].

A nyelvi tájképről funkcionális kognitív stilisztikai megközelítésben = On the linguistic landscape – a functional cognitive stylistic approach / Istók, Vojtech [Autor, 45%]; Lőrincz, Gábor [Autor, 45%]; Petheő, József [Autor, 10%]; Dobos, Csilla [Recenzent]; Domonkosi, Ágnes [Recenzent]. – DOI 10.32977/anyk.2025.0043. In: Alkalmazott Nyelvészeti Közlemények [textový dokument (print)]: interdiszciplináris tanulmányok: a Miskolci Egyetem BTK MFI Alkalmazott Nyelvészeti és Fordítástudományi Tanszékének kiadványa. – Miskolc (Maďarsko): Miskolci Egyetem. – ISSN 1788-9979. – Roč. 18, č. 3 (2025), s. 30-47 [tlačená forma]

A nyelvi tájkép felhasználhatósága az oktatásban, különös tekintettel a kisebbségi vonatkozásokra / Lőrincz, Gábor [Autor, 34%]; Istók, Vojtech [Autor, 33%]; Török, Tamás [Autor, 33%]; PeLiKon 2023, 3 [20.04.2023-21.04.2023, Eger, Maďarsko]. – DOI 10.17048/Pelikon.2025.183. In: A nyelv megújuló szerepe az oktatásban [elektronický

dokument]: Válogatás a PeLiKon2023 oktatásnyelvészeti konferencia előadásából / Ludányi, Zsófia [Zostavovateľ, editor]; Domonkosi, Ágnes [Zostavovateľ, editor]; Kalcsó, Gyula [Zostavovateľ, editor]; Bús, Ágnes [Zostavovateľ, editor]; Kocsis, Ágnes [Recenzent]; Magyar, Ágnes [Recenzent]; Pethő, József [Recenzent]; Szaszko, Rita [Recenzent]. – 1. vyd. – Eger (Maďarsko): Eszterházy Károly Katolikus Egyetem. Líceum Kiadó, 2025. – ISBN 978-963-496-317-2, s. 183-194 [online]

Az élő természet Beregszász nyelvi tájképében / Tóth, Sándor János [Autor, 25%]; Nagy, Melinda [Autor, 25%]; Pólin, Irén [Autor, 25%]; Vaňko, Juraj [Autor, 25%]; Nyelvi diszkrimináció a nyelvi tájképben [13.09.2024, Komárno, Slovensko]. In: Nyelvi diszkrimináció a nyelvi tájképben [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Az SJE TKK-n működő Variológiai Kutatócsoport és Nyelvi Tájkép Kutatócsoport közös szervezésű nemzetközi tudományos szimpóziumának tanulmánykötete / Istók, Vojtech [Zostavovateľ, editor]; Lőrincz, Gábor [Zostavovateľ, editor]; Baka, Patrik [Zostavovateľ, editor]; Török, Tamás [Zostavovateľ, editor]; Ludányi, Zsófia [Recenzent]; Hulyák-Tomesz, Tímea [Recenzent]. – 1. vyd. – Komárno (Slovensko): Univerzita J. Selyeho, 2025. – ISBN 978-80-8122-516-1, s. 121-132 [tlačená forma] [online].

Osztálytermi nyelvi tájképesítés BBB-módszerrel: Linguistic landscaping of classrooms with the SSS method / Istók, Vojtech [Autor, 34%]; Lőrincz, Gábor [Autor, 33%]; Török, Tamás [Autor, 33%]. In: Nyelvi diszkrimináció a nyelvi tájképben [textový dokument (print)] [elektronický dokument]: Az SJE TKK-n működő Variológiai Kutatócsoport és Nyelvi Tájkép Kutatócsoport közös szervezésű nemzetközi tudományos szimpóziumának tanulmánykötete / Istók, Vojtech [Zostavovateľ, editor]; Lőrincz, Gábor [Zostavovateľ, editor]; Baka, Patrik [Zostavovateľ, editor]; Török, Tamás [Zostavovateľ, editor]; Ludányi, Zsófia [Recenzent]; Hulyák-Tomesz, Tímea [Recenzent]. – 1. vyd. – Komárno (Slovensko): Univerzita J. Selyeho, 2025. – ISBN 978-80-8122-516-1, s. 39-52 [tlačená forma] [online].

Verbális és vizuális szóalkotás Budapest gazdasági nyelvi tájképében / Istók, Vojtech [Autor, 34%]; Lőrincz, Gábor [Autor, 33%]; Tóth, Sándor János [Autor, 33%]; Marketingnyelvészet [07.11.2024-08.11.2024, Szombathely, Maďarsko]. In: Marketingnyelvészet [elektronický dokument]: Nyelvtudomány és marketing metszéspontjai / Kovács, László [Zostavovateľ, editor]; Szóke, Viktória [Zostavovateľ, editor]; Márku, Anita [Recenzent]; Papp-Váry, Árpád [Recenzent]; Ziegler, Zsolt [Recenzent]. – 1. vyd. – Szombathely (Maďarsko): Savaria University Press, 2025. – (Societas et oeconomia, ISSN 2631-133X). – ISBN 978-615-6489-71-5, s. 218-238 [online].

Výskumná skupina populárnej kultúry MA

Výskumná skupina populárnej kultúry MA sa zameriava na skúmanie súčasnej populárnej kultúry, najmä v kontexte jej dialógu s aktuálnymi otázkami humanitných aj prírodných vied. Súčasťou jej činnosti je organizovanie odborných a kritických seminárov, besied so spisovateľmi, vedeckých sympózií, ako aj prevádzka blogu. Výsledky výskumnej činnosti skupiny boli publikované v odborných časopisoch World Literature Studies, Opus a Partitúra.

Názov podujatia: Predstavenie knihy Pétera H. Nagya SF-monológok

Typ podujatia: prezentácia knihy

Termín konania: 19. február 2025

Organizátor podujatia: Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS, Výskumná skupina populárnej kultúry MA

Stručná charakteristika: Podujatie prebehlo formou autorskej besedy s docentom PF UJS Péterom H. Nagyom. Moderátorom diskusie bol József Keserű.

Názov podujatia: Vedecká fantastika a ekologické myslenie.

Typ podujatia: beseda

Termín konania: 19. marec 2025

Organizátor podujatia: Knižnica Józsefa Szinnyeiho v Komárne, Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS, Výskumná skupina populárnej kultúry MA

Stručná charakteristika: Beseda so spisovateľom Zoltánom László bola zameraná na vzťah vedeckej fantastiky a ekologického myslenia. Besedu moderoval József Keserű.

Názov podujatia: Predstavenie knihy Patrika Baku *Múlhasadás*

Typ podujatia: prezentácia knihy

Termín konania: 26. marec 2025

Organizátor podujatia: Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS, Výskumná skupina populárnej kultúry MA

Stručná charakteristika: Autorská beseda s Patrikom Bakom bola venovaná jeho knihe *Múlhasadás*. Moderátormi podujatia boli Péter H. Nagy a József Keserű.

Názov podujatia: Beseda o weird literatúre so spisovateľom Attilom Veresom

Typ podujatia: beseda

Termín konania: 23. apríl 2025

Organizátor podujatia: Knižnica Józsefa Szinnyeiho v Komárne, Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS, Výskumná skupina populárnej kultúry MA

Stručná charakteristika: Diskusia so spisovateľom Attilom Veresom bola zameraná na problematiku weird literatúry. Moderátorom bol József Keserű.

Názov podujatia: Fantasy, literatúra a rolové hry.

Typ podujatia: beseda

Termín konania: 22. október 2025

Organizátor podujatia: Knižnica Józsefa Szinnyeiho v Komárne, Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS, Výskumná skupina populárnej kultúry MA

Stručná charakteristika: Beseda so spisovateľom Péterom Gáspárom sa venovala vzťahu fantasy literatúry a rolových hier. Diskusiu moderoval József Keserű.

Názov podujatia: Posthumanizmus a populárna kultúra.

Typ podujatia: beseda

Termín konania: 25. november 2025

Organizátor podujatia: Knižnica Józsefa Szinnyeiho v Komárne, Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS, Výskumná skupina populárnej kultúry MA

Stručná charakteristika: Beseda s Márióm Z. Nemesom a Márkom Auréлом Szaporom bola zameraná na témy posthumanizmu v kontexte populárnej kultúry. Moderátorom diskusie bol József Keserű.

Názov podujatia: Predstavenie knihy Pétera H. Nagy *Karanténkultúra: Örökség*

Typ podujatia: prezentácia knihy

Termín konania: 26. november 2025

Organizátor podujatia: Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS, Výskumná skupina populárnej kultúry MA

Stručná charakteristika: Autorská beseda s docentom PF UJS Péterom H. Nagyom bola venovaná jeho knihe *Karanténkultúra: Örökség*. Host'om podujatia bol Péter L. Varga. Moderátorom bol József Keserű.

Názov podujatia: Pátranie v knižnici s Krisztiánom Benyovszkym

Typ podujatia: beseda

Termín konania: 1. december 2025

Organizátor podujatia: Knižnica Józsefa Szinnyeiho v Komárne, Katedra maďarského jazyka a literatúry PF UJS, Výskumná skupina populárnej kultúry MA

Stručná charakteristika: Beseda s Krisztiánom Benyovszkym sa venovala témam literatúry a výskumu v prostredí knižnice. Diskusiu moderoval József Keserű.

Výskumná skupina raného detstva

Výskumná skupina raného detstva, založená v januári 2021, sa zameriava na vedecké skúmanie vzdelávania, vývinu a podpory detí vo veku od narodenia do 8 rokov. Vychádza z poznatkov, že obdobie raného detstva má zásadný význam pre celoživotný vývin jednotlivca a spoločnosti. Cieľom skupiny je realizovať výskum v súlade s medzinárodnými trendmi, posilňovať odborný dialóg na národnej úrovni a podporovať spoluprácu výskumníkov a študentov v tejto oblasti. Medzi hlavné výskumné oblasti patria: vývin v ranom detstve a faktory jeho ovplyvňovania, vzdelávacie prostredia, včasná intervencia, formy starostlivosti o deti a adaptácia a štandardizácia diagnostických nástrojov. Osobitná pozornosť sa venuje pedagogickej diagnostike detí s materinským jazykom maďarským na Slovensku.

Skupinu vedie Prof. Dr. Józsa Krisztián, PhD., DSc., spolu so zakladajúcimi členmi – PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD. a ďalšími členmi pôsobiacimi na PF UJS - PaedDr. Zsuzsanna Szántó, Hajduné Holló Katalin.

V rokoch 2021 – 2023 skupina realizovala projekt zameraný na adaptáciu a štandardizáciu diagnostického nástroja DIFER pre deti vo veku 4 – 8 rokov s materinským jazykom maďarským na Slovensku, ktorý bol úspešne ukončený v januári 2024.

Skupina spolupracuje s viacerými zahraničnými odborníkmi a inštitúciami, najmä z Maďarska a ďalších krajín.

Výskumná skupina od roku 2025 realizuje projekt zameraný na meranie učebnej kompetencie detí a žiakov v predprimárnom a primárnom vzdelávaní, v rámci ktorého prebieha adaptácia a štandardizácia troch diagnostických nástrojov: (1) Dotazník rozvoja dieťaťa, (2) Dimensions of Mastery Questionnaire (DMQ) a (3) Childhood Executive Functioning Inventory (CHEXI). Dotazníky DMQ a CHEXI merajú dve hlavné zložky kompetencie učiť sa učiť (Approaches to Learning – ATL), ktoré zohrávajú významnú úlohu v rozvoji osobnosti a školskej úspešnosti. Zámerom projektu je sprístupniť učiteľom na Slovensku adaptované a štandardizované diagnostické nástroje na hodnotenie rozvoja osobnosti detí predškolského veku a žiakov mladšieho školského veku, so zvláštnym dôrazom na meranie učebnej kompetencie v maďarskom aj slovenskom jazyku.

Zoznam publikačných výstupov výskumnej skupiny za rok 2025:

Social skills development in children aged 4-8 years / Józsa, Krisztián [Autor, 40%] ; Oo, Tun Zaw [Autor, 10%] ; Borbélyová, Diana [Autor, 40%] ; Podráczky, Judit [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.1371/journal.pone.0332571. – SCO ; WOS CC.
In: *PLoS One* [elektronický dokument] . – San Francisco (USA) : Public Library of Science. – ISSN (online) 1932-6203. – Roč. 20, č. 9 (2025), s. 1-19

Diagnostikovanie učebnej kompetencie v predprimárnom a primárnom vzdelávaní = Diagnosing Learning Competence in Pre-primary and Primary Education / Borbélyová, Diana [Autor, 34%] ; Nagyová, Alexandra [Autor, 33%] ; Józsa, Krisztián [Autor, 33%]. – [recenzované]. – DOI 10.36007/eruedu.2025.3.003-011.
In: *Eruditio - Educatio* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne = A Selye János Egyetem Tanárképző Kara tudományos folyóirata = Research Journal of the Faculty of Education of J. Selye University. – Komárno (Slovensko) : Univerzita J. Selyeho. Pedagogická fakulta. – ISSN 1336-8893. – Roč. 20, č. 3 (2025), s. 3-11 [tlačaná forma] [online]

Understanding Socioemotional and Behavioral Difficulties in Early Primary Education: A Multi-Informant Approach to Teacher–Parent Agreement and the Role of Child and Family Characteristics / Józsa, Krisztián [Autor, 30%] ; Borbélyová, Diana [Autor, 30%] ; Nagyová, Alexandra [Autor, 30%] ; Oo, Tun Zaw [Autor, 10%]. – [recenzované]. – DOI 10.3390/educsci15111440. – SCO ; WOS CC.
In: *Education sciences* [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2227-7102. – Roč. 15, č. 11 (2025), s. 1-22 [online]

Az elsajátítási motiváció támogatásának lehetőségei az óvodai nevelésben / Józsa, Krisztián [Autor, 25%] ; Szántó, Zsuzsanna [Autor, 25%] ; Hajduné Holló, Katalin Szilvia [Autor, 25%] ; Podráczky, Judit [Autor, 25%]. – [recenzované]. – DOI 10.71157/upsz.2025.03-04.02.
In: *Új Pedagógiai Szemle* [textový dokument (print)] [elektronický dokument] : a Magyar Pedagógiai Társaság és az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet folyóirata. – Budapešť

Nanochemick e a supramolekulové laboratórium

Nanochemick e a supramolekulové laboratórium pri Katedre chémie PF UJS bolo zriadené v roku 2015 v rámci projektu financovaného zo štrukturálnych fondov E  (Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru, ITMS 26210120042). Laboratórium je vybavené modernými analytickými a syntetickými prístrojmi umo n uj ucimi realiz aci u výskumu v oblasti nanotechnológií, supramolekulovej chémie, polymérnych a koloidných systémov.

V roku 2025 vedecký kolektív laboratória pokračoval v realizácii základného aj aplikovaného chemického výskumu v spolupráci s domácimi a zahrani nymi výskumnými pracoviskami. Výskum sa zameriaval najmä na medzifázové polyelektrolytov e a surfaktantn e systémy, prípravu a stabiliz aci u emulzií, vodné dvojfázové systémy, ako aj na syntézu a charakteriz aci u inteligentných polymérnych a mikrog elov ych nosičov s potenciálom využitia v oblasti riadeného uvo n ovania liečiv.

Osobitná pozornosť bola venovaná štúdiu štruktúry a stability nanozost av, vývoju core-shell mikrog elov s kontrolovanými povrchovými vlastnosťami a skúmaniu ich fyzikálno-chemických charakteristík v závislosti od pH a teploty. Výsledky výskumu boli prezentované formou vedeckých publikácií a odborných výstupov.

V roku 2024 bol v laborat orii zahájený nový projekt zameraný na aplik aci u inteligentných mikrog elov ych častíc ako stabilizátorov štruktúrovaných emulzií typu voda vo vode. Ukončenie projektu je plánované na rok 2026, príčom aktuálne v roku 2025 prebieha syntéza a charakterizácia špeciálne navrhnutých mikrog elov ych systémov.

V roku 2025 bol schválený a finančne podporený projekt APVV pod vedením prof. Róberta Mészárosa DSc., realizovaný v priestoroch Nanochemick eho a supramolekulov eho laboratória. Ukončenie projektu je plánované na rok 2029, príčom aktuálne v roku 2025 prebieha navrhovanie optimálnych celovodn ych dvojfázových (ATPS) systémov a navrhovanie optimálnych stabilizátorov a/alebo gel atorov pre ATPS. V rámci projektu bol vyvinutý nový, jednoduchý spôsob 3D t a e kvapalina-kvapalina. Táto metóda je založená na kombinácii robotického písacieho stroja so striekačkou (ako náhradou pera v držiaku na pero) pripojenou k injekčnej pumpe. Výsledky projektu budú priebežne publikované v renomovaných zahrani nych vedeckých časopisoch.

Zoznam publikačných výstupov za rok 2025

A. Kardos, E. Kovács, Gy. Juhász, R. Mészáros, et al: Impact of Polymer Molecular Weight on Aging of Poly(Ethyleneoxide)/Dextran All-Aqueous Emulsions Stabilized by Oppositely Charged Nanoparticle/Polyelectrolyte Assemblies. In: Polymers 17 (2025) 17, s. 2073-4360, DOI 10.3390/polym17172305

M. Bak, J. Mihály, G. Gyulai, R. Mészáros: Structuring liquids through solvent-assisted interfacial association of oppositely charged polyelectrolytes and amphiphiles. In: Chemistry

Physics and Biology of Colloids and Interfaces, CPBCI 2025, 15-19 June 2025, Eger, Hungary.
Conference abstract book: <https://cpbci2025.hu/abstract-book/>

E. Kovács, A. Kardos, Gy. Juhász, R. Mészáros, et al: Stability and structural aspects of all-aqueous emulsions stabilized by interfacial assemblies of oppositely charged nanoparticles and polyelectrolytes. International Symposium and Summer School on Bioanalysis, 23 [06.07.2025-15.07.2025, Zagreb, Chorvátsko]. In: 23rd international Symposium and Summer School on Bioanalysis [elektronický dokument] / Pocrnić, Marijana [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Zagreb (Chorvátsko) : Sveučilište u Zagrebu, 2025. – ISBN 978-953-8586-01-9, s. 77-77

Gy. Juhász, A. Hengerics Szabó, A. Vargová, B. Ribná: Spectroscopic and Theoretical Study of EDA Complexes Between Aniline Derivatives and TCNE. International Symposium and Summer School on Bioanalysis, 23 [06.07.2025-15.07.2025, Zagreb, Chorvátsko]. In: *23rd international Symposium and Summer School on Bioanalysis* [elektronický dokument] / Pocrnić, Marijana [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Zagreb (Chorvátsko) : Sveučilište u Zagrebu, 2025. – ISBN 978-953-8586-01-9, s. 37-37

V. Czöpeková, A. Hengerics Szabó, Gy. Juhász, S. Balla, A. Vargová: Antioxidant capacity and total polyphenol content of selected Slovak meads. International Symposium and Summer School on Bioanalysis, 23 [06.07.2025-15.07.2025, Zagreb, Chorvátsko]. In: *23rd international Symposium and Summer School on Bioanalysis* [elektronický dokument] / Pocrnić, Marijana [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – Zagreb (Chorvátsko) : Sveučilište u Zagrebu, 2025. – ISBN 978-953-8586-01-9, s. 66-66

f) Informácie o existencii vnútornej grantovej schémy vysokej školy

Univerzita J. Selyeho disponuje vnútornou grantovou schémou upravenou Smernicou rektora č. 6/2023 o zásadách udeľovania grantov pre mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov (v znení Dodatku č. 1 z 20. 5. 2024).

Grantový systém je zameraný na podporu vedeckej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti mladých vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov (do 5 rokov od získania titulu PhD.) a doktorandov v dennej forme štúdia (s výnimkou posledného ročníka). Maximálna výška finančnej podpory na jeden projekt je 2 000 EUR a grant sa udeľuje na obdobie jedného kalendárneho roka.

Granty sa poskytujú na čiastočné alebo úplné krytie výdavkov vedeckých projektov. Projekty sa hodnotia na základe odborného posúdenia dvoma oponentmi podľa vopred stanovených kritérií a o ich financovaní rozhoduje rektor na návrh Grantovej komisie UJS. Zoznam podporených projektov je zverejňovaný na webovej stránke univerzity. V roku 2025 bolo na Pedagogickej fakulte UJS podaných 9 projektových návrhov, pričom všetky predložené projekty získali finančnú podporu.

VI. Habilitačné konania a inauguračné konania na PF UJS

Pedagogická fakulta UJS nebola oprávnená v roku 2025 vykonávať habilitačné a inauguračné konania.

VII. Zamestnanci PF UJS

VII. 1 Kvalifikačná štruktúra vysokoškolských učiteľov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho

Cieľom riadenia ľudských zdrojov Univerzity J. Selyeho je vytváranie prostredia podporujúceho systematické vzdelávanie, rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivú kvalifikačnú štruktúru, najmä v prípade vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. V oblasti personálnej politiky univerzita nadviazala na trend z predchádzajúcich rokov, ktorým je zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu prostredníctvom rastu kvalifikačnej štruktúry pedagogických a vedeckých zamestnancov. Aj v roku 2025 sa kládol dôraz predovšetkým na personálne zabezpečenie akreditovaných študijných programov kvalifikovanými pedagógmi a na garantovanie študijných programov vo všetkých troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania.

Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho k 31. 10. 2025 predstavoval 54,6. V kategórii profesorov a docentov s titulom DrSc. bol zaznamenaný pokles. Mierny pokles bol evidovaný aj v kategóriách docentov bez titulu DrSc. a ostatných učiteľov bez vedeckej hodnosti, zatiaľ čo v kategórii ostatných učiteľov s titulom PhD. alebo CSc. došlo k miernemu nárastu oproti roku 2024. Podrobnejšie údaje o kvalifikačnej štruktúre vysokoškolských učiteľov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho sú uvedené v tabuľke č. 10.

Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho

V roku 2025 získali 3 vysokoškolskí učitelia a 1 nepedagogický zamestnanec akademický titul PhD.

VII.2 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho

Veková štruktúra pedagogicko-výskumných zamestnancov predstavuje dôležitý ukazovateľ personálneho zabezpečenia fakulty, keďže vypovedá o generačnej vyváženosti, stabilite pracovného kolektívu a potenciáli jeho ďalšieho rozvoja. V nasledujúcej tabuľke uvádzame vekové zloženie pedagogicko-výskumných zamestnancov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho za rok 2025.

Tab. 1 Veková štruktúra vysokoškolských učiteľov PF UJS

Veková kategória	Počet
Menej ako 25 rokov	0
25 – 34 rokov	5
35 rokov	3
36 – 40 rokov	7
41 – 44 rokov	4
45 – 54 rokov	18
55 – 64 rokov	18
65 a viac rokov	4
Spolu	59

Z údajov vyplýva, že veková štruktúra pedagogicko-výskumných zamestnancov PF UJS je rozložená naprieč viacerými vekovými kategóriami, pričom najvýraznejšie zastúpenie majú zamestnanci vo veku 45–54 rokov a 55–64 rokov (v oboch prípadoch po 18 zamestnancov). Stabilné zastúpenie týchto kategórií prispieva k odbornej kontinuite a skúsenostnému zázemiu pracoviska.

Stredné vekové kategórie 36–40 rokov (7 zamestnancov) a 41–44 rokov (4 zamestnanci) dopĺňajú túto štruktúru a predstavujú významnú časť pracovného kolektívu. Zastúpenie mladších zamestnancov vo veku 25–34 rokov (5 zamestnancov) poukazuje na postupnú generačnú obnovu. Vo vekovej kategórii do 25 rokov nebol evidovaný žiadny zamestnanec, zatiaľ čo vo veku 65 rokov a viac pôsobia 4 zamestnanci.

Takto koncipovaná veková štruktúra vytvára predpoklady pre prepojenie skúseností s novými prístupmi vo vzdelávacej a výskumnej činnosti fakulty.

VII.3 Štruktúra zamestnancov PF UJS podľa študijných odborov

Štruktúra pedagogicko-výskumných zamestnancov podľa študijných odborov predstavuje dôležitý ukazovateľ odborného profilovania fakulty a jej schopnosti zabezpečovať kvalitnú výučbu a tvorivú činnosť v jednotlivých oblastiach vzdelávania. Uvedená štruktúra zároveň odráža zameranie fakulty, personálne zabezpečenie študijných programov a interdisciplinárny charakter vzdelávacej a vedeckovýskumnej činnosti.

K 31. 12. 2025 bola štruktúra zamestnancov s ustanoveným týždenným pracovným časom podľa študijných odborov na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho nasledovná:

- 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy: profesor: 3, docent: 8, odborný asistent: 13, asistent: 1
- 3. Biológia: profesor: 1, docent: 1, odborný asistent: 1

- 17. Chémia: profesor: 2
- 15. Historické vedy: profesor: 2, docent: 1, odborný asistent: 1
- 11. Filológia: profesor: 2, docent: 9
- Iné odbory: odborní asistenti: 6 (z toho pedagogické disciplíny: 2, matematické disciplíny: 1, umelecko-výchovné disciplíny: 1, anglický jazyk a literatúra: 2)

Z uvedených údajov vyplýva, že dominantné zastúpenie má študijný odbor učiteľstvo a pedagogické vedy, čo korešponduje s profilom fakulty a jej hlavným poslaním. Zároveň je zabezpečené aj odborné pokrytie ďalších študijných odborov, ktoré sa podieľajú na realizácii študijných programov a prispievajú k ich interdisciplinárnemu charakteru.

VII.4 Zhodnotenie výberových konaní Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho

V roku 2025 boli vypísané výberové konania v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ako aj v súlade s vnútornými predpismi univerzity (Zásady výberového konania). Výberové konania na miesta profesorov a docentov sú zverejňované v slovenských médiách a na oficiálnej webovej stránke univerzity, ktorá je prepojená so stránkou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. O kvalite uchádzačov rozhoduje výberová komisia. Celkový počet vyhlásených výberových konaní na obsadenie funkčných miest vysokoškolských učiteľov bol 14, a to nasledovne:

- profesora v študijnom odbore 15. Historické vedy 1,
- docent v študijnom odbore 11. Filológia bolo 2,
- profesora v študijnom odbore 11. Filológia bolo 2,
- docenta v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy bolo 1,
- odborného asistenta pre vyučovanie historických disciplín bolo 1,
- odborného asistenta pre vyučovanie pedagogických disciplín bolo 2,
- odborného asistenta pre vyučovanie matematických disciplín bolo 1,
- odborného asistenta pre vyučovanie telovýchovných disciplín bolo 1,
- odborného asistenta pre vyučovanie umelecko-výchovných disciplín bolo 1,
- odborného asistenta pre vyučovanie anglického jazyka a literatúry bolo 2.

Do výberových konaní na miesta vysokoškolských učiteľov uskutočnených v roku 2025 sa prihlásilo celkovo 25 uchádzačov. Priemerný počet uchádzačov na funkčné miesto profesora bol 1, na miesto docenta 1,33 a na miesto odborného asistenta a asistenta 2,25. Priemerný počet prihlásených uchádzačov, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou, bol 0,9. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovného pomeru na dobu určitú bola v prípade profesorov 2 roky, v prípade docentov 3,33 roka a v prípade ostatných uchádzačov 3,57 roka. Počet vysokoškolských učiteľov, ktorí opätovne obsadili to isté pracovné miesto, bol spolu 9, z toho 2 profesori, 3 docenti a 4 ostatní zamestnanci. Počet miest obsadených bez výberového konania bol 4. Podrobnejšie údaje o výberových konaniach na miesta vysokoškolských učiteľov sú uvedené v tabuľke č. 9.

VII.4 Mobilita zamestnancov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho

Vyslaní zamestnanci

V akademickom roku 2024/2025 sa na akademických mobilitách zúčastnilo 61 zamestnancov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho, ktorí spolu strávili v zahraničí 303 osobodní. Tieto zahraničné pracovné cesty boli realizované na základe dohôd o vzájomnej výmene zamestnancov v rámci medzinárodného programu Erasmus+ podporovaného Európskou úniou (59 zamestnancov) a Stredoeurópskeho výmenného programu univerzitných štúdií Ceepus (2 zamestnancov). Zo všetkých vyslaných zamestnancov PF UJS tvorili ženy 63,9 %. Záujem akademických a neakademických zamestnancov fakulty o zahraničné mobility pretrvával aj v roku 2025. Celkovo sa v tomto roku do mobilit v rámci vzdelávacích programov zapojilo 54 zamestnancov PF UJS.

Z hľadiska typu aktivity boli krátkodobé akademické mobility zamestnancov zamerané na výučbu a odborné školenia a realizovali sa na partnerských univerzitách v zahraničí. Na výučbový pobyt v rámci vzdelávacích programov vycestovalo 31 učiteľov, z toho 10 v zimnom semestri a 21 v letnom semestri a. r. 2025/2026. Odborných školení v rámci programu Erasmus+ sa zúčastnilo 30 zamestnancov, pričom 8 z nich absolvovalo mobilitu v zimnom semestri a 22 v letnom semestri a. r. 2024/2025.

Z hľadiska vzdelávacích programov sa výučbové mobility uskutočnili v rámci programu Erasmus+ (29 zamestnancov) a Ceepus (2 zamestnanci). Všetci pedagógovia PF UJS absolvovali pobyty podľa vopred dohodnutého programu prednášok, pričom každý z nich odučil minimálne 8 vyučovacích hodín. Pedagógovia navštívili Maďarsko (23), Českú republiku (3), Poľsko (2), Taliansko (1), Cyprus (1) a Macedónsko (1). Celková dĺžka zahraničných pobytov predstavovala 153 osobodní, čo v priemere zodpovedá približne 5 dňom na jedného účastníka.

Za účelom školenia a odbornej prípravy PF UJS vyslala 30 zamestnancov prostredníctvom programu Erasmus+ do viacerých krajín: Maďarsko (17), Česko (4), Poľsko (1), Rumunsko (3), Portugalsko (4) a prostredníctvom projektu KA171 aj na Ukrajinu (1). Celková dĺžka zamestnaneckých mobilit za účelom školenia predstavovala 150 osobodní. Počas pobytov sa zamestnanci zúčastnili odborných workshopov a aktivít zameraných na výmenu skúseností a osvedčených postupov.

Mobility v rámci programu Erasmus+ boli financované zo štyroch prebiehajúcich projektov programu. Z projektu 2023-1-SK01-KA131-HED-000135317 sa na fakulte realizovalo 12 mobilit zameraných na výučbu a 21 mobilit zameraných na školenie. Pedagógovia sa v rámci tohto projektu zúčastnili aj kombinovaných intenzívnych programov (BIP), do ktorých sa naša univerzita zapojila ako partnerská inštitúcia. V rámci tohto projektu absolvovalo výučbovú mobilitu 6 učiteľia PF UJS. Z projektu 2023-1-SK01-KA171-HED-000148650, ktorý je financovaný z vonkajších zdrojov, sa uskutočnili dve mobility za účelom školenia na Ukrajinu. V rámci projektu 2024-1-SK01-KA131-HED-000235649 bolo realizovaných 22 mobilit zameraných na výučbu a 9 mobilit zameraných na školenie. Z projektu 2025-1-SK01-KA131-HED-000332361 sa uskutočnili 4 mobility zamerané na výučbu.

Tieto mobility potvrdzujú stabilný záujem pedagógov a zamestnancov o medzinárodnú spoluprácu a prispievajú k zvyšovaniu kvality výučby, odborných zručností a medzinárodnej skúsenosti fakulty.

Prijatí zamestnanci

V hodnotenom roku pôsobilo na Pedagogickej fakulte UJS celkovo 53 zahraničných zamestnancov v rámci rôznych výmenných vzdelávacích programov, ako sú Erasmus+ (36), CEEPUS (3) a Pannónia (14). Z tohto počtu absolvovalo v akademickom roku 2024/2025 svoju mobilitu 45 zamestnancov, z toho 11 v zimnom a 34 v letnom semestri. Medzi prijatými zahraničnými účastníkmi bolo 39 žien, čo predstavuje 73,6 % z celkového počtu, čím sa potvrdzuje významná účasť žien v zahraničných mobilitách fakulty. Zahraniční učitelia strávili na PF UJS spolu 300 osobodní.

Z hľadiska typu mobility fakultu navštívilo 33 zamestnancov za účelom výučby, z toho 16 v rámci programu Erasmus+, 3 prostredníctvom stredoeurópskeho programu CEEPUS a 14 v rámci programu Pannónia. Za účelom školenia bolo prijatých na fakultu 20 zamestnancov zo zahraničných partnerských inštitúcií. Prijatí hostia prichádzali z maďarských, z rumunských a ukrajinských vysokoškolských inštitúcií a strávili spolu na fakulte 200 osobodní.

V rámci programu Erasmus+ v hodnotenom roku bolo prijatých na PF UJS 36 hostí zo zahraničných partnerských inštitúcií, z toho 16 absolvovalo mobilitu za účelom výučby a 20 za účelom školenia. Zahraniční účastníci prichádzali z Maďarska (34, Rumunska (9), Turecka (1), Poľska (3) a Ukrajiny (6) a strávili na fakulte spolu 180 osobodní.

V akademickom roku 2024/2025 bolo na PF UJS prostredníctvom Stredoeurópskeho výmenného programu CEEPUS prijatých 5 pedagógov v rámci aktívnych sietí. V zimnom semestri fakultu navštívili 2 výskumníci a učitelia v rámci siete CIII-PL-0701-13-2425, v letnom semestri 2 výskumníci v rámci siete CIII-RO-0010-19-2425 a 1 učiteľ absolvoval mobilitu ako freemover. Zahraniční pedagógovia strávili na PF UJS spolu 60 osobodní.

V rámci programu Pannónia bolo na PF UJS prijatých 14 pedagógov zo zahraničia, ktorí strávili na fakulte spolu 70 osobodní. Účastníci pochádzali z piatich maďarských partnerských inštitúcií a absolvovali pobyty zamerané na výučbu a odbornú spoluprácu.

VII.5 Publikačná činnosť tvorivých zamestnancov PF UJS

V roku 2025 bolo na Pedagogickej fakulte UJS evidovaných spolu 281 publikačných výstupov.

Skupina V - Vedecký výstup publikačnej činnosti (V1, V2, V3)

Počet záznamov: 203

V1 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako celok (13)

V2 Vedecký výstup publikačnej činnosti ako časť editovanej knihy alebo zborníka (93)

V3 Vedecký výstup publikačnej činnosti z časopisu (97)

Skupina O - Odborný výstup publikačnej činnosti (O1, O2, O3)

Počet záznamov: 59

- O1 Odborný výstup publikačnej činnosti ako celok (4)
- O2 Odborný výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka (32)
- O3 Odborný výstup publikačnej činnosti z časopisu (23)

Skupina P - Pedagogický výstup publikačnej činnosti (P1, P2)

Počet záznamov: 8

- P1 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako celok (6)
- P2 Pedagogický výstup publikačnej činnosti ako časť učebnice alebo skripta (2)

Skupina U - Umelecký výstup publikačnej činnosti (U1, U2, U3)

Počet záznamov: 8

- U1 Umelecký výstup publikačnej činnosti ako celok (1)
- U2 Umelecký výstup publikačnej činnosti ako časť knižnej publikácie alebo zborníka (3)
- U3 Umelecký výstup publikačnej činnosti z časopisu (4)

Skupina I - Iný výstup publikačnej činnosti (I1, I2, I3)

Počet záznamov: 3

- I1 Iný výstup publikačnej činnosti ako celok (1)
- I2 Iný výstup publikačnej činnosti ako časť publikácie alebo zborníka (1)
- I3 Iný výstup publikačnej činnosti z časopisu (1)

V roku 2025 bolo na PF UJS evidovaných 281 publikačných výstupov, čo je menej v porovnaní s rokom 2024 (389). Vývoj sa prejavil najmä v počte vedeckých a odborných výstupov, zatiaľ čo pedagogické a umelecké výstupy zostali relatívne stabilné. Zmeny sú viditeľné aj v štruktúre jednotlivých kategórií publikačnej činnosti. Podrobný prehľad publikačnej činnosti tvorivých zamestnancov PF UJS za rok 2025 a jej porovnanie s rokom 2024 obsahuje tabuľka č. 13. Zoznam publikačnej činnosti zároveň prikladáme ako prílohu č. 2.

VII.6 Účasť tvorivých zamestnancov Pedagogickej fakulty UJS domácich konferenciách v roku 2025

V roku 2025 sa tvoriví zamestnanci Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho aktívne zapájali do účasti na domácich aj zahraničných vedeckých konferenciách, čím prispievali k prezentácii výsledkov svojej vedeckovýskumnej činnosti a k rozvoju medzinárodnej spolupráce.

Celkovo sa 42 vysokoškolských učiteľov zúčastnilo 188 konferencií, čo poukazuje na vysokú mieru zapojenia zamestnancov do odborného diskurzu a kontinuálneho profesijného rozvoja. Účasť na konferenciách zároveň vytvára priestor na výmenu poznatkov, nadväzovanie vedeckých kontaktov a zvyšovanie kvality pedagogickej a výskumnej činnosti fakulty.

VIII. Podpora študentov Pedagogickej fakulty UJS

VIII.1 Informácie o udelených štipendiách

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho v roku 2025 venovala systematickú pozornosť podpore študentov prostredníctvom rôznych foriem štipendií. Poskytovanie štipendií predstavuje významný nástroj na zabezpečenie dostupnosti vysokoškolského vzdelávania, motiváciu k dosahovaniu kvalitných študijných a vedeckých výsledkov, ako aj na podporu študentov v náročných životných situáciách.

Prehľad vyplatených štipendií a súvisiacich ukazovateľov za rok 2025:

Sociálne štipendiá

Vyplatené sociálne štipendiá za rok 2025	66 070 EUR
Počet podaných žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia v roku 2025	34
Počet schválených žiadostí v roku 2025	30
Počet študentov na 1. a 2. stupni dennej formy štúdia k 31.10.2025	550
Počet študentov, poberajúcich sociálne štipendium na 1. a 2. stupni dennej formy štúdia v priebehu roka 2025	36

Motivačné štipendiá

Vyplatené motivačné štipendiá za rok 2025	44 563,50 EUR
Vo forme prospechových štipendií	24 863,50EUR
Vo forme odborových štipendií	16 800 EUR
V inej forme (za vynikajúce študijné alebo vedecké výsledky)	0 EUR

Štipendiá z vlastných zdrojov

Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov za rok 2025	11 795,04 EUR
---	---------------

Tehotenské štipendiá

Vyplatené tehotenské štipendiá za rok 2025	3 000 EUR
Počet študentov poberajúcich tehotenské štipendium v priebehu roka 2025	4

Štipendium - plán obnovy a odolnosti

Vyplatené štipendiá (plán obnovy a odolnosti) za rok 2025 – znevýhodnení študenti	12 300 EUR
Počet študentov poberajúcich štipendium v priebehu roka 2025	5

VIII.2 Podpora študentov so špecifickými potrebami

Univerzita J. Selyeho prostredníctvom koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami zabezpečuje odbornú podporu uchádzačom o štúdium a študentom, ktorí potrebujú primerané úpravy podmienok štúdia.

Uchádzačom o štúdium so špecifickými potrebami sa odporúča kontaktovať koordinátora ešte pred začiatkom štúdia, najmä za účelom poradenstva pri výbere študijného programu a nastavenia rozsahu podporných služieb. V prípade prijímacieho konania je možné na základe žiadosti a individuálneho posúdenia potrieb upraviť formu a spôsob vykonania prijímacej skúšky tak, aby zodpovedali špecifickým potrebám uchádzača.

Počas štúdia majú študenti so špecifickými potrebami právo na primerané podporné opatrenia, ktoré im umožňujú plnohodnotne sa zapájať do vzdelávacieho procesu bez znižovania požiadaviek na študijný výkon. Podpora môže zahŕňať využívanie špecifických vzdelávacích prostriedkov, individuálny prístup pedagógov, úpravu foriem výučby či osobitné podmienky pri plnení študijných povinností.

Po priznaní štatútu študenta so špecifickými potrebami prebieha spolupráca medzi študentom a vyučujúcimi s cieľom dohodnúť primerané úpravy a rozsah podporných služieb. Podrobnosti o podmienkach a možnostiach podpory upravujú interné smernice a metodické materiály univerzity.

Univerzita J. Selyeho tak vytvára inkluzívne akademické prostredie, ktoré rešpektuje individuálne potreby študentov a podporuje rovnosť príležitostí vo vzdelávaní.

VIII.3 Ďalšia podpora študentov

Centrum kariérneho poradenstva Univerzity J. Selyeho

Centrum kariérneho poradenstva Univerzity J. Selyeho (UJS) má za cieľ podporovať študentov pri hľadaní zamestnania po ukončení štúdia, ako aj pri rozvoji mäkkých zručností, ktoré im uľahčia uplatnenie sa na trhu práce.

Vedenie Univerzity J. Selyeho v spolupráci so Študentskou samosprávou považuje za mimoriadne dôležité, aby na univerzite fungovalo poradenské centrum poskytujúce systematickú podporu študentom. Ide o jediné centrum na Slovensku, ktoré ponúka komplexné služby kariérneho poradenstva v maďarskom jazyku so zameraním na uplatnenie sa na slovenskom trhu práce.

Centrum kariérneho poradenstva zabezpečuje:

- poskytovanie relevantných informácií pre uchádzačov o štúdium na UJS,
- pomoc absolventom UJS pri hľadaní práce a úspešnom nástupe do zamestnania,
- udržiavanie následného kontaktu s absolventmi a zamestnávateľmi UJS.

Pedagogicko-psychologické poradenstvo Univerzity J. Selyeho

Univerzita J. Selyeho zabezpečuje svojim študentom pedagogicko-psychologické poradenstvo zamerané na individuálnu podporu pri riešení osobných, študijných a životných situácií. Cieľom tejto služby je prispieť k zlepšeniu duševného zdravia študentov, posilniť ich motiváciu k štúdiu a podporiť ich celkovú osobnostnú pohodu.

Vedenie univerzity považuje za dôležité vytvárať bezpečné a podporné prostredie, v ktorom majú študenti možnosť obrátiť sa na odborníka v prípade neistoty, záťaže alebo náročných životných období. Poradenstvo je poskytované s dôrazom na odbornosť, diskretnosť, zodpovedný a empatický prístup.

Služba je určená všetkým študentom univerzity, ktorí cítia potrebu konzultácie alebo podpory pri zvládaní osobných či študijných výziev. Univerzita takto aktívne prispieva k podpore duševného zdravia a k vytváraniu priaznivých podmienok pre úspešné štúdium a osobnostný rozvoj svojich študentov.

Študijný poradca

Na PF UJS má každý študijný program určeného študijného poradcu, ktorý poskytuje študentom odbornú pomoc a v prípade potreby im poskytuje poradenstvo smerujúce k úspešnému absolvovaniu štúdia.

Študijný poradca je primárnou kontaktnou osobou medzi príslušnou katedrou a študentom. Zabezpečuje riešenie a koordináciu záležitostí týkajúcich sa štúdia daného ročníka a študijného programu. Zároveň predstavuje pre študentov tzv. „prvý kontakt“ pri riešení problémov, ktoré sa môžu vyskytnúť počas vysokoškolského štúdia.

Individuálna konzultačná činnosť

Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora zo strany vyučujúcich predovšetkým prostredníctvom konzultačných hodín. Vyučujúci ich vypisujú v rozsahu 90 minút týždenne a zverejňujú ich v rozvrhu v akademickom informačnom systéme (AIS).

Konzultačné hodiny predstavujú dôležitý priestor na individuálne riešenie študijných otázok, odborných problémov a priebežných úloh. Zároveň prispievajú k zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu a podporujú aktívnu komunikáciu medzi študentmi a vyučujúcimi.

Podujatie Origo

Na Pedagogickej fakulte UJS je súčasťou podporného procesu aj podujatie Origo, ktoré fakulta organizuje od akademického roka 2018/2019 pre študentov prvého ročníka dennej aj externej formy štúdia, prioritne pre študentov študijných programov predškolská a elementárna pedagogika, pedagogika a vychovávateľstvo a predškolská pedagogika a vychovávateľstvo.

Tento jednodňový program študenti absolvujú po zápise na štúdium, ešte pred začiatkom semestra. V jeho rámci majú možnosť spoznať svojich spolužiakov a vyučujúcich, oboznámiť sa so základnými podmienkami, pravidlami a okolnosťami vysokoškolského štúdia a zároveň sa zoznámiť s prostredím, v ktorom budú počas štúdia pôsobiť.

VIII.4 Zabezpečenie prijímacích skúšok

Prijímanie uchádzačov na študijné programy 1. a 2. stupňa Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho sa vo väčšine prípadov uskutočňuje bez prijímacej skúšky. O prijatí rozhodujú dosiahnuté študijné výsledky zo stredoškolského štúdia, resp. výsledky predchádzajúceho vysokoškolského štúdia.

Pri vybraných študijných programoch môže byť súčasťou prijímacieho konania prijímacia skúška, ktorej obsah a požiadavky sú vopred zverejnené. Na doktorandských študijných programoch je prijímacia skúška povinnou súčasťou prijímacieho konania.

Podmienky prijatia na jednotlivé študijné programy schvaľujú príslušné orgány fakulty a sú zverejnené na webovej stránke univerzity. Uchádzači sa môžu oboznámiť aj s profilom absolventa a ďalšími informáciami o študijných programoch prostredníctvom oficiálnych opisov študijných programov.

Postupy prijímacieho konania a sumarizované výsledky za predchádzajúce obdobia sú rovnako dostupné v príslušnej dokumentácii zverejnenej fakultou.

VIII.5 Zabezpečenie pedagogickej praxe

Pedagogická prax je neoddeliteľnou súčasťou bakalárskeho aj magisterského štúdia na Pedagogickej fakulte UJS a predstavuje jednu z podmienok riadneho ukončenia štúdia. Jej cieľom je, aby študenti prostredníctvom pedagogickej praxe získali poznatky o princípoch tvorby a projektovania pedagogicko-didaktického prostredia a o vytváraní podmienok pre výchovno-vzdelávací proces v školských zariadeniach. Počas praxe študenti pozorujú a analyzujú edukačný proces, učia sa aplikovať teoretické poznatky nadobudnuté v rámci všeobecnovzdelávacích predmetov, všeobecných a odborových didaktík a postupne si osvojujú pedagogické zručnosti potrebné na výkon učiteľskej profesie.

Partnerskými inštitúciami fakulty v rámci študijných programov odboru 38 – Učiteľstvo a pedagogické vedy – sú cvičné školy, školské zariadenia a cvičné materské školy, v ktorých sa pedagogická prax realizuje. Pedagogická fakulta UJS v súčasnosti spolupracuje s viac ako štyridsiatimi cvičnými školami po celom Slovensku. Okrem Komárna a jeho okolia ide napríklad o školy v Dunajskej Strede, Veľkom Mederi, Galante, Nových Zámkoch, Rožňave, Kráľovskom Chlenci, Bratislave, Šahách, Štúrove, Veľkých Kapušanoch, Kolárovo či Rimavskej Soboty. Zoznam cvičných škôl je zverejnený na webovej stránke fakulty.

Odbornú stránku pedagogickej praxe študentov UJS v cvičných školách a školských zariadeniach zabezpečujú cviční pedagógovia príslušných inštitúcií, zatiaľ čo organizáciu a odborný obsah praxe zo strany fakulty koordinujú vyučujúci, spravidla metodici jednotlivých

katedier. Cvičný pedagóg je zamestnancom cvičnej školy/cvičného školského zariadenia a má minimálne 5 ročnú prax. Cvičný pedagóg je povinný umožniť, aby študent vykonal pedagogickú prax v stanovenom počte hodín/vedenie vzdelávacej aktivity, resp. určených denných činností v stanovenom časovom rozpätí a do stanoveného termínu; hlásiť pedagógovi zodpovednému za pedagogickú prax prípadné problémy (neprítomnosť, nevhodné správanie študenta, porušenie interného poriadku cvičnej školy/cvičného školského zariadenia študentom, atď.) súvisiace s pedagogickou praxou; hlásiť akékoľvek zmeny súvisiace s pedagogickou praxou pedagógovi zodpovednému za pedagogickú prax na odsúhlasenie či na vedomie.

Fakultný koordinátor pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS je vysokoškolský učiteľ, ktorý je zodpovedný za pedagogickú prax; organizuje a riadi pedagogickú prax študentov; pracuje ako kontaktná osoba medzi Pedagogickou fakultou Univerzity J. Selyeho a cvičnou školou/cvičným školským zariadením; na základe súhrnných výkazov o vykonaní rozboru hodín cvičných škôl/školských zariadení vyhotovuje vyúčtovanie pedagogickej praxe daného semestra a predkladá ho dekanovi fakulty na schválenie; metodicky usmerňuje koordinátorov pedagogickej praxe na katedrách.

Priebeh pedagogickej praxe pravidelne sleduje zodpovedný fakultný koordinátor pedagogickej praxe na Pedagogickej fakulte UJS, PaedDr. Tamás Török, PhD., spolu s koordinátormi pedagogickej praxe na jednotlivých katedrách PF UJS:

- Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry: Mgr. Klaudia Paulíková, PhD.
- Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry: PaedDr. Jaroslav Vlnka, PhD.
- Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry: PaedDr. Tamás Török, PhD.
- Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry: PD Dr. phil. habil. Attila Mészáros
- Učiteľstvo histórie: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.
- Učiteľstvo chémie: Mgr. Katarína Szarka, PhD.
- Učiteľstvo biológie: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.
- Učiteľstvo matematiky: Doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD.
- Učiteľstvo informatiky: PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.
- Učiteľstvo katechetiky: ThDr. Lilla Szénási, PhD.
- Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (denná a externá forma): PaedDr. Yvette Orsovcics, PhD., Mgr. Tóth-Bakos Anita, PhD.
- Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo (denná forma): PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.
- Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo (externá forma): PaedDr. Alexandra Nagyová, PhD.

Dokumentácia pedagogickej praxe študentov sa nachádza na katedrách Pedagogickej fakulty UJS, ostatné dokumenty (t. j. súhrnné výkazy a vyúčtovanie pedagogickej praxe) sa nachádzajú u fakultného koordinátora pedagogickej praxe na PF UJS.

Realizáciu pedagogickej praxe usmerňuje smernica dekana č. 1/2023 Zásady realizácie pedagogickej praxe na Pedagogickej Fakulte Univerzity J. Selyeho.

VIII.6 Voľnočasové aktivity študentov PF UJS

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho vytvára pre svojich študentov stimulujúce a podnetné prostredie, ktoré podporuje nielen ich akademický rozvoj, ale aj zmysluplné trávenie voľného času. Univerzita efektívne riadi a prevádzkuje Študentské domovy UJS, v ktorých zabezpečuje komfortné ubytovanie so zodpovedajúcim hygienickým štandardom a dôrazom na bezpečnosť. Súčasťou areálu študentských domovov je multifunkčné ihrisko, ktoré poskytuje priestor na športové aktivity a aktívny oddych.

Športové vyžitie študentov je podporované aj činnosťou Športového centra UJS, ktoré vytvára podmienky na rozvoj pohybových aktivít, organizovanie športových podujatí a budovanie zdravého životného štýlu študentov.

Spoločenský život študentov je úzko spätý s činnosťou Študentskej samosprávy UJS, ktorá zastupuje záujmy študentov a podieľa sa na organizovaní rôznych podujatí, stretnutí a komunitných aktivít. Študentský život na univerzite je dynamický a poskytuje priestor na rozvoj iniciatívy, spolupráce a budovanie medziľudských vzťahov. Univerzita J. Selyeho v spolupráci so študentskou samosprávou organizovala v roku 2025 podujatia ako adaptačný tábor pre prvákov, Noc hier, rôzne menšie i väčšie súťaže a turnaje, Dni fakulty v rámci Týždňa vedy, Komárňanské univerzitné dni (KEN), ako aj ďalšie študentské podujatia, napríklad ples či univerzitné párty.

Univerzita zároveň vytvára podmienky pre sociálne a duchovné vyžitie študentov. V priestoroch študentského domova je zriadená kaplnka a svoju činnosť tu realizuje aj Katolícke univerzitné stredisko, ktoré ponúka duchovné aktivity a komunitné stretnutia.

V oblasti kultúrneho vyžitia majú študenti možnosť zapojiť sa do umeleckých a kultúrnych aktivít. Mladé talenty nachádzajú svoje uplatnenie napríklad v speváckom zbore Cantus Iuventus, ktorý reprezentuje univerzitu na rôznych podujatiach. Súčasťou kultúrneho života je aj stála výstava venovaná Jánovi Selyemu, ako aj široká ponuka kultúrnych podujatí organizovaných v meste Komárno.

Prostredníctvom uvedených aktivít Pedagogická fakulta UJS systematicky podporuje komplexný osobnostný rozvoj študentov a vytvára podmienky pre vyvážený akademický, spoločenský, športový aj duchovný život počas štúdia.

VIII.7 Vyjadrenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb

Na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho sa každoročne realizujú Študentské ankety, prostredníctvom ktorých majú študenti možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby a k práci vyučujúcich v rámci svojho študijného programu. Výsledky týchto dotazníkov sú spracované a vyhodnocované vo Výročnej správe o kvalite vzdelávania na UJS.

V súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých predpisov mali študenti PF UJS v zimnom semestri akademického roka 2025/2026 možnosť zapojiť sa do anonymného dotazníkového prieskumu zameraného na hodnotenie: a) vyučovacieho procesu, b) činnosti Študijného oddelenia, c) činnosti Centra informačných služieb, d) činnosti Univerzitnej knižnice a e) služieb Študentského domova.

Študentské ankety sú študentom jednotlivých študijných programov sprístupnené prostredníctvom Akademického informačného systému UJS.

Cieľom pravidelného hodnotenia uvedených oblastí je systematicky prispievať k zvyšovaniu kvality vyučovacieho procesu a k zlepšovaniu služieb poskytovaných jednotlivými pracoviskami fakulty a univerzity. V zimnom semestri akademického roka 2025/2026 boli dotazníky študentom Pedagogickej fakulty UJS elektronicky sprístupnené v období od 15. 12. 2025 do 8. 2. 2026.

Dotazníkového prieskumu sa na PF UJS zúčastnilo celkovo 89 respondentov, čo predstavuje 12 % z celkového počtu študentov fakulty evidovaných k 31. 10. 2025. V tabuľke nižšie uvádzame štruktúru respondentov dotazníkového prieskumu stupňa a formy štúdia (PF UJS).

Tab. 2 Štruktúra respondentov dotazníkového prieskumu podľa stupňa a formy štúdia (PF UJS).

Stupeň štúdia	Denné štúdium	Externé štúdium	Spolu	%
1. stupeň	51	19	70	78,65 %
2. stupeň	14	3	17	19,10 %
3. stupeň	2	0	2	2,25 %
Spolu	67	22	89	100 %

Z celkového počtu 89 respondentov tvorili dominantnú skupinu študenti 1. stupňa štúdia, ktorí predstavovali 70 respondentov, t. j. 78,65 % všetkých zúčastnených. Študenti 2. stupňa boli zastúpení počtom 17 respondentov (19,10 %) a študenti 3. stupňa počtom 2 respondentov (2,25 %). Z hľadiska formy štúdia výrazne prevažovali študenti dennej formy štúdia (67 respondentov, 75,28 %) nad študentmi externej formy (22 respondentov, 24,72 %). Výsledky naznačujú, že najvyššiu mieru zapojenia do dotazníkového prieskumu prejavili študenti bakalárskeho stupňa v dennej forme štúdia. Štruktúra respondentov zároveň reflektuje prevládajúce zastúpenie študentov 1. stupňa na fakulte.

Výsledky anonymného dotazníkového prieskumu podľa jednotlivých blokov:

1. Hodnotenie vyučovacieho procesu

V rámci hodnotenia vyučovacieho procesu študenti odpovedali na nasledovné otázky:

Otázka 1: Ako hodnotíte aktuálnosť učebného obsahu študijného programu?

Otázka 2: Ako hodnotíte zabezpečenie študijného programu pomôckami?

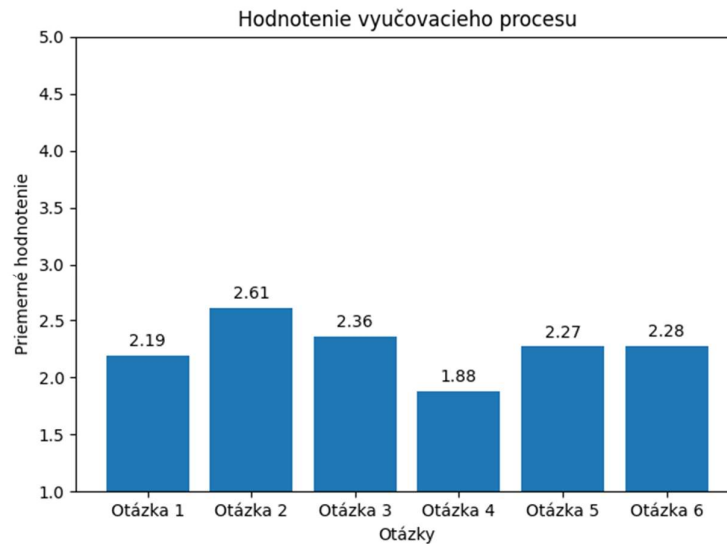
Otázka 3: Ako hodnotíte dostupnosť literatúry a elektronických učebných materiálov na hodinách študijného programu?

Otázka 4: Ako hodnotíte profesionalitu učiteľov študijného programu?

Otázka 5: Ako hodnotíte vyučovacie metódy učiteľov študijného programu?

Otázka 6: Ako hodnotíte metódy hodnotenia učiteľov študijného programu? (napr. spravodlivosť hodnotenia, zohľadňovanie špeciálnych potrieb, forma kladenia otázok a pod.)

Priemerné hodnotenia jednotlivých otázok uvádza nasledujúci graf:



Graf 1: Hodnotenie vyučovacieho procesu

V rámci hodnotenia vyučovacieho procesu dosiahli jednotlivé sledované oblasti priemerné hodnoty v rozpätí od 1,88 do 2,61, pričom celkový priemer za tento blok predstavuje hodnotu 2,27. Najlepšie hodnotenou oblasťou bola profesionalita učiteľov študijného programu (1,88), čo poukazuje na pozitívne vnímanie odbornej úrovne pedagógov zo strany študentov. Priaznivo bola hodnotená aj aktuálnosť učebného obsahu (2,19) a vyučovacie metódy učiteľov (2,27). Vyššiu priemernú hodnotu dosiahlo zabezpečenie študijného programu pomôckami (2,61), čo naznačuje priestor na ďalšie zlepšovanie materiálno-technického zabezpečenia výučby. Dostupnosť literatúry a elektronických učebných materiálov bola hodnotená priemernou hodnotou 2,36 a metódy hodnotenia učiteľov dosiahli priemer 2,28. Celkovo možno konštatovať, že vyučovací proces je študentmi hodnotený priaznivo, pričom výsledky poukazujú najmä na silnú stránku v oblasti profesionality pedagógov a zároveň identifikujú možnosti ďalšieho rozvoja v oblasti materiálneho zabezpečenia študijného programu.

2. hodnotenie činnosti Študijného oddelenia

V rámci hodnotenia činnosti Študijného oddelenia študenti odpovedali na nasledovné otázky:

Otázka 1: Ako hodnotíte týždenný rozvrh stránkových hodín študijného oddelenia?

Otázka 2: Ako hodnotíte dodržiavanie stránkových hodín študijného oddelenia?

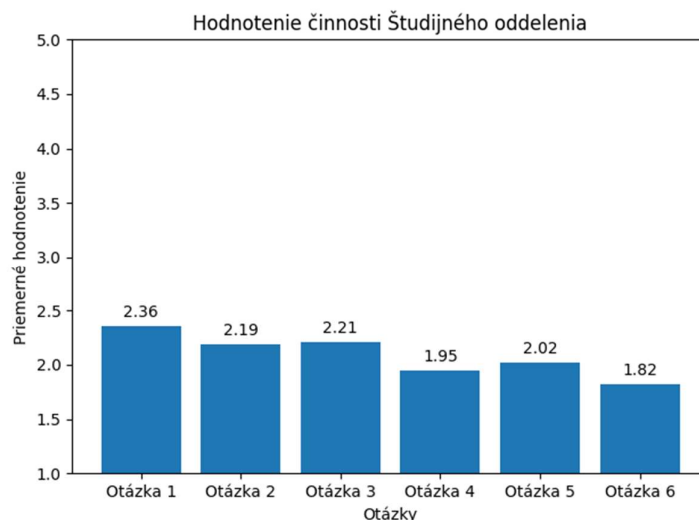
Otázka 3: Ako hodnotíte presnosť a aktuálnosť informácií odosielaných zo študijného oddelenia?

Otázka 4: Ako hodnotíte kvalitu administratívnej práce študijného oddelenia (osobne alebo v elektronickej forme)?

Otázka 5: Ako hodnotíte efektívnosť administratívnej práce študijného oddelenia (osobne alebo v elektronickej forme)?

Otázka 6: Ako hodnotíte ochotu/zdvorilosť zamestnancov študijného oddelenia?

Priemerné hodnotenia jednotlivých otázok uvádza nasledujúci graf.



Graf 2: Hodnotenie činnosti študijného oddelenia

Jednotlivé sledované oblasti dosiahli priemerné hodnoty v rozpätí od 1,82 do 2,36, pričom celkový priemer za tento blok predstavuje hodnotu 2,09. Najlepšie hodnotenou oblasťou bola ochota a zdvorilosť zamestnancov študijného oddelenia (1,82), čo poukazuje na pozitívne vnímanie prístupu pracovníkov k študentom. Priaznivo bola hodnotená aj kvalita administratívnej práce (1,95) a efektívnosť administratívnej práce (2,02). Mierne vyššie hodnotenie dosiahlo usporiadanie stránkových hodín (2,36), čo naznačuje priestor na optimalizáciu organizácie úradných hodín. Presnosť a aktuálnosť poskytovaných informácií bola hodnotená priemernou hodnotou 2,21 a dodržiavanie stránkových hodín hodnotou 2,19. Celkovo možno konštatovať, že činnosť Študijného oddelenia je študentmi hodnotená priaznivo, pričom silnou stránkou je najmä prístup zamestnancov k študentom a kvalita administratívnej podpory.

3. Hodnotenie činnosti Centra informačných služieb

V rámci hodnotenia činnosti Centra informačných služieb študenti odpovedali na nasledovné otázky:

Otázka 1: Ako hodnotíte kvalitu prístupu k sieti WI-FI v budovách univerzity?

Otázka 2: Ako hodnotíte množstvo a kvalitu počítačov používaných študentmi?

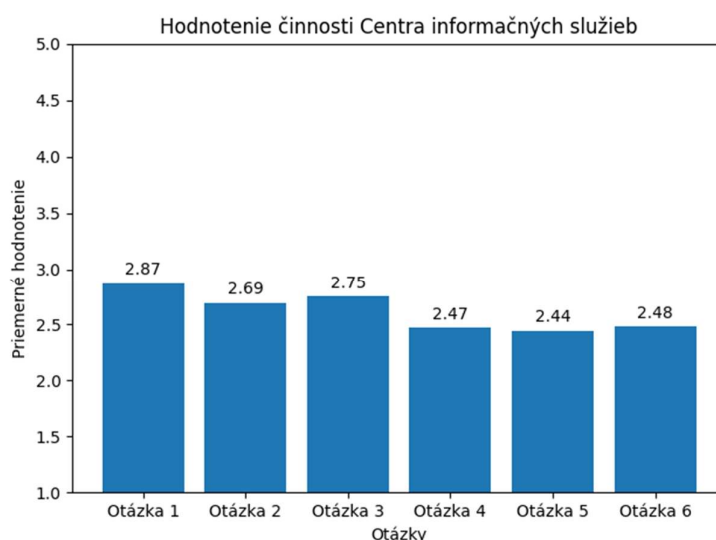
Otázka 3: Ako hodnotíte reprografické služby (kopírovanie, tlačenie, skenovanie), ktoré sú študentom k dispozícii?

Otázka 4: Ako hodnotíte kvalitu administratívnej práce Centra informačných služieb (osobne alebo v elektronickej forme)?

Otázka 5: Ako hodnotíte rýchlosť administratívnej práce Centra informačných služieb (osobne alebo v elektronickej forme)?

Otázka 6: Ako hodnotíte ochotu/zdvorilosť zamestnancov Centra informačných služieb?

Priemerné hodnotenia jednotlivých otázok uvádza nasledujúci graf.



Graf 3: Hodnotenie činnosti Centra informačných služieb

Jednotlivé sledované oblasti dosiahli priemerné hodnoty v rozpätí od 2,44 do 2,87, pričom celkový priemer za tento blok predstavuje hodnotu 2,62. Najnižšie (t. j. priaznivejšie) hodnotenie získala rýchlosť administratívnej práce (2,44), nasledovaná kvalitou administratívnej práce (2,47) a ochotou zamestnancov (2,48). Vyššie hodnotenie dosiahla oblasť kvality prístupu k WI-FI (2,87), čo naznačuje potenciálny priestor na zlepšenie technickej infraštruktúry. Množstvo a kvalita počítačov boli hodnotené priemerom 2,69 a reprografické služby priemerom 2,75. Celkovo možno konštatovať, že činnosť Centra informačných služieb je hodnotená relatívne stabilne, pričom administratívna podpora je vnímaná priaznivejšie než technické zabezpečenie a materiálna infraštruktúra.

4. Hodnotenie činnosti Univerzitnej knižnice

V rámci hodnotenia činnosti Univerzitetnej knižnice študenti odpovedali na nasledovné otázky:

Otázka 1: Ako hodnotíte vybavenie Univerzitetnej knižnice odbornou literatúrou?

Otázka 2: Ako hodnotíte informačný obsah čitateľskej plochy?

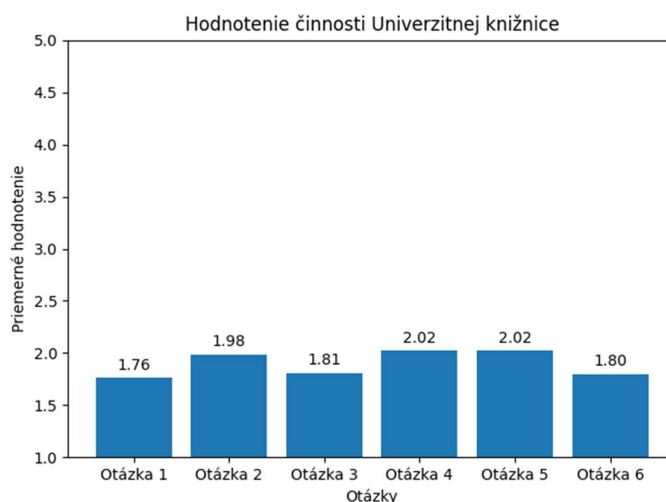
Otázka 3: Ako hodnotíte služby poskytované Univerzitnou knižnicou?

Otázka 4: Ako hodnotíte výpožičnú lehotu kníh, čítačiek e-kníh, CD, DVD?

Otázka 5: Ako hodnotíte otváracie hodiny Univerzitetnej knižnice?

Otázka 6: Ako hodnotíte ochotu/zdvorilosť zamestnancov Univerzitetnej knižnice?

Priemerné hodnotenia jednotlivých otázok uvádza nasledujúci graf.



Graf 4: Hodnotenie činnosti Univerzitetnej knižnice

Jednotlivé sledované oblasti dosiahli priemerné hodnoty v rozpätí od 1,76 do 2,02, pričom celkový priemer za tento blok predstavuje hodnotu 1,90. Najlepšie hodnotenou oblasťou bolo vybavenie knižnice odbornou literatúrou (1,76), nasledované ochotou a zdvorilosťou zamestnancov (1,80) a kvalitou poskytovaných služieb (1,81). Vyššie hodnoty boli zaznamenané pri hodnotení výpožičnej lehoty (2,02) a otváracích hodín (2,02), čo môže naznačovať mierny priestor na úpravu organizácie prevádzky. Celkovo možno konštatovať, že činnosť Univerzitetnej knižnice je študentmi hodnotená veľmi priaznivo a predstavuje jednu z najlepšie hodnotených oblastí v rámci realizovaného prieskumu.

5. Hodnotenie služieb Študentského domova.

V rámci hodnotenia služieb Študentského domova študenti odpovedali na nasledovné otázky:

Otázka 1: Ako hodnotíte proces posudzovania požiadavky o ubytovanie?

Otázka 2: Ako hodnotíte možnosť výberu spolubývajúceho?

Otázka 3: Ako hodnotíte vybavenie, zariadenie obytných izieb študentského domova?

Otázka 4: Ako hodnotíte vybavenie, zariadenie spoločenských miestností?

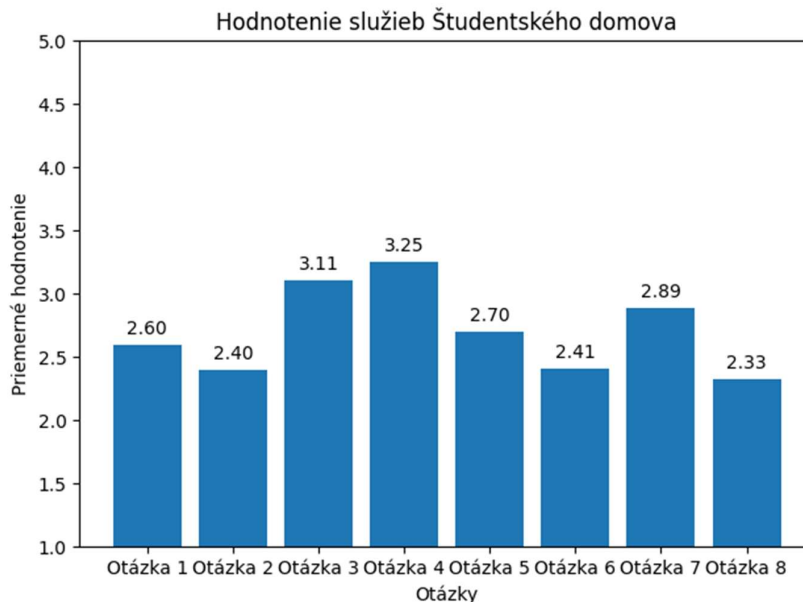
Otázka 5: Ako hodnotíte všeobecnú čistotu a vnútorný poriadok študentského domova?

Otázka 6: Ako hodnotíte vonkajšie prostredie študentského domova?

Otázka 7: Ako hodnotíte možnosti súvisiace s voľnočasovými aktivitami poskytovanými študentským domovom (oddych, relax, športovanie a pod.)?

Otázka 8: Ako hodnotíte ochotu/zdvorilosť zamestnancov študentského domova?

Priemerné hodnotenia jednotlivých otázok uvádza nasledujúci graf.



Graf 5: Hodnotenie služieb Študentského domova

Jednotlivé sledované oblasti dosiahli priemerné hodnoty v rozpätí od 2,33 do 3,25, pričom celkový priemer za tento blok predstavuje hodnotu 2,71. Najpriaznivejšie bola hodnotená ochota a zdvorilosť zamestnancov študentského domova (2,33) a možnosť výberu spolubývajúceho (2,40). Vyššie hodnoty boli zaznamenané pri hodnotení vybavenia obytných izieb (3,11) a vybavenia spoločenských miestností (3,25), čo poukazuje na výraznejší priestor na zlepšenie materiálneho a technického zabezpečenia ubytovacích priestorov. Oblasti týkajúce sa čistoty (2,70), voľnočasových aktivít (2,89) a procesu posudzovania žiadostí (2,60) dosiahli stredné hodnotenie. Celkovo možno konštatovať, že služby Študentského domova sú hodnotené uspokojivo, pričom najväčší potenciál zlepšenia sa javí v oblasti vybavenia a modernizácie ubytovacích a spoločenských priestorov.

6. Iné relevantné skutočnosti

V rámci dotazníkového prieskumu mali študenti možnosť vyjadriť sa aj k Zažili ste v uplynulom semestri na akademickej pôde nejakú negatívnu skúsenosť, ktorú by ste považovali za neoprávnenú?

Na túto otázku bolo zaznamenaných 5 odpovedí, z ktorých 3 boli obsahovo relevantné. Uvedené podnety sa týkali najmä individuálnych skúseností súvisiacich s komunikáciou a správaním v rámci vyučovacieho procesu, ako aj s porušovaním vnútorného poriadku v študentskom domove. Takéto prípady sú štandardne riešené prostredníctvom prodekana pre vzdelávanie, a to spravidla cez Študentskú samosprávu PF UJS. Situácie sú posudzované individuálne a riešené operatívne za účasti zúčastnených strán, t. j. študenta/študentov a príslušného vyučujúceho, prípadne aj vedúceho katedry. Univerzita a fakulta kladú dôraz na zachovávanie profesionálnej komunikácie, rešpektu a bezpečného akademického prostredia, pričom každý podnet je posudzovaný s cieľom predchádzať opakovaniu podobných situácií.

Výsledky anonymného dotazníkového prieskumu poukazujú na celkovo priaznivé hodnotenie kvality poskytovaných služieb na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.

Najpozitívnejšie boli hodnotené oblasti súvisiace s profesionalitou pedagógov, činnosťou Univerzitnej knižnice a prístupom zamestnancov Študijného oddelenia a Študentského domova.

Relatívne vyššie priemerné hodnoty boli zaznamenané najmä v oblasti materiálo-technického zabezpečenia (vybavenie učebných pomôcok, technická infraštruktúra, vybavenie študentského domova), čo naznačuje potenciál ďalšieho rozvoja a modernizácie týchto oblastí.

Zapojenie študentov do hodnotenia potvrdzuje význam pravidelnej spätnej väzby ako nástroja na zvyšovanie kvality vzdelávacieho procesu a súvisiacich podporných služieb. Zistenia z prieskumu budú využité pri plánovaní opatrení smerujúcich k ďalšiemu zlepšovaniu podmienok štúdia a k posilňovaniu kvality akademického prostredia fakulty.

IX. Absolventi

Univerzita J. Selyeho venuje systematickú pozornosť sledovaniu uplatnenia svojich absolventov a rozvíjaniu dlhodobých vzťahov s nimi. Cieľom je nielen udržiavať kontakt s bývalými študentmi, ale aj získavať relevantnú spätnú väzbu o kvalite poskytovaného vzdelávania a jeho prepojení s potrebami praxe.

Na zabezpečenie kontinuálnej komunikácie s absolventmi vybudovalo Centrum kariérneho poradenstva UJS univerzitný Alumni systém, v rámci ktorého funguje Klub absolventov – Alumni Space. Ide o portál pre absolventov univerzity prepojený s Akademickým informačným systémom (AIS). Registrácia do systému je umožnená výlučne tým používateľom, ktorí úspešne ukončili štúdium na UJS, pričom oprávnenosť prístupu je podmienená získaním vysokoškolského diplomu.

Prostredníctvom portálu majú absolventi možnosť vyhľadávať ďalších absolventov, aktualizovať svoje kontaktné údaje, nadväzovať profesionálne i osobné kontakty s bývalými spolužiakmi, získavať aktuálne informácie o dianí na univerzite, o podujatiach a vzdelávacích aktivitách určených pre absolventov, ako aj zdieľať svoje skúsenosti z praxe.

Alumni systém zároveň slúži ako nástroj na získavanie údajov o uplatnení absolventov na trhu práce. Univerzita prostredníctvom neho získava informácie o ich profesijnom

smerovaní, pracovnom zaradení, miere uplatnenia v odbore, ktorý vyštudovali, ako aj o ďalšom kariérom raste.

Získané údaje predstavujú významný podklad pre vyhodnocovanie kvality a relevancie študijných programov. Umožňujú posudzovať mieru prepojenia vzdelávania s potrebami praxe, identifikovať oblasti vyžadujúce aktualizáciu alebo rozšírenie obsahu štúdia a prijímať opatrenia smerujúce k ďalšiemu zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu. Spätná väzba od absolventov tak tvorí dôležitú súčasť rozvoja fakulty a jej strategického plánovania.

X. Podporné činnosti vysokej školy

Fakulta poskytuje vyučujúcim i študentom podporné činnosti v súlade s celouniverzitným zámerom predovšetkým v nasledovných oblastiach:

a) Informačné systémy

Centrum informačných služieb zabezpečuje technické zázemie elektronických služieb univerzity a prevádzku jej informačných systémov. V roku 2025 boli realizované menšie rozvojové projekty zamerané na udržanie spoľahlivej prevádzky existujúcich systémov sieťovej infraštruktúry a IKT nástrojov.

Kybernetická bezpečnosť patrí medzi kľúčové oblasti, ktoré priamo ovplyvňujú fungovanie univerzity. S cieľom zabezpečiť maximálnu ochranu infraštruktúry pred kybernetickými útokmi boli obstarané nové zálohovacie zariadenia. Zároveň boli prepracované zásady zálohovania s dôrazom na vytváranie tzv. studených záloh, ktoré nie sú dostupné zo siete. V súvislosti so zvyšovaním úrovne bezpečnosti bola zakúpená licencia Zimbra Professional Academic na zabezpečenie bezpečnej e-mailovej komunikácie zamestnancov univerzity.

V roku 2025 pokračovali práce na tvorbe nových webových stránok univerzity a jej fakúlt. Nové webové sídla majú responzívny dizajn a sú navrhnuté tak, aby boli prístupné aj používateľom so zdravotným znevýhodnením. Zároveň bol vytvorený nový webový portál grantového systému pre mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov. V súčasnosti prebieha aj vývoj webovej stránky určenej na komplexnú evidenciu vedeckých projektov a grantov.

V počítačových učebniach pokračovala modernizácia technického vybavenia výmenou a doplnením výkonnejších komponentov existujúcich osobných počítačov. Pre učiteľov, študentov a zamestnancov je sprístupnený kancelársky balík Microsoft Office 365 A3, ktorý zahŕňa aj platformu Microsoft Teams. Balík je dostupný na online aj offline použitie, pričom aplikácie Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Access a Outlook je možné nainštalovať až na päť zariadení s operačnými systémami Windows, Mac alebo Android.

Univerzita využíva Akademický informačný systém AIS2, ktorý umožňuje riadenie štúdia v súlade s legislatívnym prostredím Slovenskej republiky. AIS2 predstavuje štandardný nástroj administrácie vysokoškolského vzdelávania na UJS a podporuje plánovanie, organizovanie a evidenciu štúdia vrátane oblasti ubytovania. V spolupráci s vývojovým tímom

bolo zabezpečené, aby kľúčové moduly systému z pohľadu študenta a vyučujúceho boli dostupné aj v maďarskom jazyku.

Vo všetkých budovách univerzity je zabezpečené WiFi pokrytie s možnosťou prístupu na internet. Pripojenie do siete je podmienené autentifikáciou používateľa prostredníctvom prihlasovacieho mena a hesla, pričom sa využívajú rovnaké prístupové údaje ako do e-mailového systému. Univerzita dlhodobo smeruje k integrácii autentifikačných služieb jednotlivých systémov tak, aby používateľom postačoval jeden centrálny prihlasovací účet.

Na univerzitnom e-mailovom serveri sú zamestnanecké a študentské kontá oddelené do dvoch samostatných domén. Týmto spôsobom sa zabezpečuje vyššia miera overiteľnosti odchádzajúcich e-mailov, a to tak v rámci univerzity, ako aj vo vzťahu k externým partnerom. Server je zároveň nastavený tak, aby umožňoval integráciu prístupu do rôznych informačných systémov. Používatelia sa môžu prostredníctvom centrálného univerzitného loginu prihlasovať do e-mailového servera, systému AIS, WiFi siete, centrálného tlačového systému SafeQ, e-learningového systému, portálu informačných služieb a ďalších webových rozhraní.

Univerzita vydáva študentom a zamestnancom bezkontaktné čipové karty (preukaz študenta s alebo bez licencie ISIC, preukaz učiteľa ITIC a preukaz zamestnanca), ktoré slúžia na identifikáciu a využívanie vybraných služieb.

V roku 2025 pokračovala prevádzka centrálného tlačového systému založeného na aktualizovanej verzii systému SafeQ. Prostredníctvom moderných veľkokapacitných multifunkčných zariadení je zabezpečená nielen tlač, ale aj kopírovanie dokumentov.

Univerzita v rámci svojej hlavnej činnosti prevádzkovala približne 650 osobných počítačov, notebookov a tabletov. Chrbticová sieťová infraštruktúra a WiFi sieť vybudovaná v roku 2017 v rámci rozvojového projektu „Rozvoj sieťovej infraštruktúry Univerzity J. Selyeho“ podporovaného MŠVVaŠ SR bola udržiavaná v plnej prevádzke aj v hodnotenom období.

b) Univerzitná knižnica

Univerzitná knižnica Univerzity J. Selyeho (UK UJS) je vedecko-informačné, bibliografické, koordinačné a poradenské pracovisko univerzity. UK poskytuje knižnično-informačné služby pedagogickým a vedeckým pracovníkom, doktorandom, študentom všetkých foriem štúdia a ostatnej verejnosti. V roku 2025 knižnica zabezpečovala sprístupňovanie elektronických informačných zdrojov, odborné budovanie, spracovávanie, uchovávanie, ochraňovanie knižničného fondu, obhájených záverečných prác, publikačných činností pracovníkov UJS, ohlasov a citácií, informačné vzdelávanie používateľov a organizovanie kultúrno-vzdelávacích podujatí. Knižnica je od roku 2008 pravidelným prispievateľom bibliografických záznamov do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti.

V roku 2025 UK UJS pokračovala v dopĺňovaní knižničného fondu, významným projektom bola aj akvizícia z Fondu na podporu kultúry národnostných menšín (č. projektu: 25-214-01004), z dotácie sme získali knihy v hodnote 1 000 €.

Počet dokumentov, ktoré sa spracovali v súbornom online katalógu v roku 2025 sa zvýšil o 3324 knižničných jednotiek. Celkový stav knižničného fondu UK UJS k 31. 12. 2025 je 129 246 knižničných jednotiek.

V roku 2025 UK UJS odoberala 60 titulov periodík, z toho 30 zahraničných periodík. Zasláním aktualizovaných údajov z fondu periodík do Univerzitnej knižnice v Bratislave sa UK UJS zúčastnila pri budovaní súborného katalógu periodík Slovenskej republiky.

UK UJS pokračovala v evidencii knižnično-informačného systému a v sprístupňovaní informačných zdrojov. Knižnično-informačný systém UK UJS vytvára súborný on-line katalóg UK UJS, evidenciu publikačnej činnosti zamestnancov univerzity a evidenciu výpožičiek. Pre tento účel UK UJS prevádzkuje knižnično-informačný systém Dawinci. Prístup ku katalógom je dostupný bez obmedzenia prostredníctvom siete internet cez online katalóg, ktorý je prístupný z webovej stránky knižnice (<https://www.uk.ujs.sk>) alebo priamo (<https://kis.ujs.sk>). V roku 2025 knižnica evidovala 11 000 návštev webového sídla knižnice. Súborný online katalóg v roku 2025 navštívilo 6525 návštevníkov.

UK UJS zabezpečuje evidenciu časopisov (ktorých je vydavateľom) s DOI identifikátormi do databázy Crossref.

Knižnično-informačný systém umožňuje čitateľom vidieť svoje konto s vypožičanými knihami, rezervovať dokumenty, prípadne prolongovať výpožičné lehoty na už požičané dokumenty. V roku 2025 uskutočnili používatelia 5 307 výpožičiek z toho 106 prezenčných a 5201 absenčných výpožičiek, UK UJS zaznamenala spolu 1873 fyzických návštev používateľov.

Databáza publikačnej činnosti obsahuje bibliografické záznamy o publikáciách a príspevkoch, ktorých autormi sú pedagogickí, vedeckovýskumní zamestnanci a doktorandi UJS. UK UJS je podobne, ako ostatné univerzitné knižnice zapojená do centrálného registra evidencie publikačnej činnosti cez CREPČ2 (app.crepc.sk) pre potreby MŠVVŠ SR. Od 1.2.2022 sa pri evidencii publikačnej a umeleckej činnosti UK UJS postupuje podľa novej Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 397/2020 Z. z. z 5.12.2020 o Centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti.

V rámci legislatívy je platná nová metodika kategorizácie publikačných výstupov. Po zavedení novej Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o centrálnom registri evidencie publikačnej činnosti a centrálnom registri evidencie umeleckej činnosti č. 397/2020 Z.z. vedenie UJS v rámci harmonizácie vnútorných procesov univerzity zakúpil systém REPČO (Register evidencie publikačnej činnosti a ohlasov), čím zabezpečil plnohodnotnú evidenciu publikačnej činnosti na UJS. Moderný evidenčný systém spĺňa všetky požiadavky Vyhlášky 397/2020. REPČO je lokalizovaný CREPČ2, je 100% kompatibilný so systémom CREPČ2, údaje zo CREPČ2 sú denne synchronizované so systémom REPČO. REPČO je dostupný aj bez používateľského konta na webovej stránke repco.ujs.sk

Do databázy publikačnej činnosti bolo v roku 2025 spracovaných 496 záznamov. Archív podkladov (CREPČ2 databáza) obsahoval k 31.12.2025 celkovo 8972 ks publikácií.

Od septembra 2021 Vedecká knižnica CVTI SR poskytuje bezplatnú online registráciu do licencovaných elektronických informačných zdrojov (e-zdrojov) pre svojich používateľov. UK UJS prostredníctvom CVTI SR a EISZ zabezpečila v roku 2025 prístup do 58 elektronických informačných databáz.

c) Poskytovanie ubytovania, stravovania, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia pre študentov a zamestnancov PF UJS

Univerzita J. Selyeho počas štúdia vytvára pre svojich študentov stimulujúce a podnetné prostredie. UJS efektívne riadi a prevádzkuje svoje študentské domovy, v ktorých zabezpečuje komfortné ubytovanie s dôrazom na kvalitné bývanie, primeraný hygienický štandard a bezpečnosť. Univerzita zabezpečuje tiež stravovanie pre študentov a zamestnancov v budove Konferenčného centra UJS.

UJS poskytuje ubytovacie služby vo svojich účelových zariadeniach „ŠD Čajka I.“ a „ŠD Čajka II.“, ktoré sa nachádzajú pri Pedagogickej fakulte na Bratislavskej ceste. Študentské domovy poskytujú ubytovanie študentom všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom, zahraničným lektorom, zamestnancom a hosťom univerzity podľa jej potrieb a kapacitných možností.

ŠD zároveň vytvárajú podmienky pre štúdium a oddych študentov, podporujú ich kultúrny, spoločenský a športový život a rozvíjajú záujmovú činnosť v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

S cieľom zabezpečiť objektívnosť a zjednotenie kritérií pridelovania ubytovania je od roku 2008 využívaný jednotný elektronický systém, ktorý zahŕňa elektronické podávanie a vyhodnocovanie žiadostí o ubytovanie. O pridelení ubytovania rozhoduje Komisia UJS pre ubytovanie na základe Domového a ubytovacieho poriadku študentských domovov Univerzity J. Selyeho. Celková kapacita ŠD Čajka I. je 413 miest a kapacita ŠD Čajka II. na 354 miest v dvoj- a trojposteľových izbách. Ubytovací poplatok pre študentov UJS bol počas roka stanovený na 70 € / mesiac.

K 31. 12. 2025 bol celkový počet ubytovaných študentov:

- v ŠD Čajka I.: 333 študentov (akademický rok 2025/2026),
- v ŠD Čajka II.: 47 študentov.

Počet ubytovaných študentov podľa fakúlt (k 31. 12. 2025):

- Pedagogická fakulta: 175 študentov,
- Fakulta ekonómie a informatiky: 202 študentov,
- Reformovaná teologická fakulta: 3 študenti.

Študentské domovy UJS majú vypracované prevádzkové poriadky schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne. Prevádzka ubytovacích zariadení je realizovaná v súlade so všetkými platnými náležitosťami, ktoré zahŕňajú:

- identifikačné údaje prevádzkovateľa,
- druh a spôsob poskytovania ubytovacích služieb,
- podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia ubytovaných a zamestnancov,
- spôsob skladovania a manipulácie s posteľnou bielizňou vrátane frekvencie jej výmeny,
- spôsob a frekvenciu bežného a generálneho upratovania,
- postup a frekvenciu dezinfekcie hygienických zariadení,
- spôsob nakladania s tuhým odpadom, frekvenciu vyprázdnovania, čistenia a dezinfekcie odpadových nádob.

Pre zabezpečenie nepretržitej prevádzky ŠD je vypracovaný rozvrh pracovnej činnosti a časový harmonogram služieb, ako aj prevádzkovanie jednotlivých priestorov (študovne, fitnescentrum, PC miestnosť, kuchynky a pod.).

Činnosť ŠD sa riadi dokumentom „Domový a ubytovací poriadok študentských domovov Univerzity J. Selyeho“, schváleným rektorom UJS v roku 2020. Tento dokument je platný aj v akademickom roku 2025/2026.

Cieľom univerzity je poskytovať študentom a zamestnancom široké možnosti športového, kultúrneho, spoločenského a duchovného vyžitia. Súčasťou areálu ŠD je multifunkčné ihrisko, ktoré umožňuje aktívne trávenie voľného času. Športové aktivity sú realizované aj v Športovom centre UJS.

V oblasti kultúrneho vyžitia pôsobí spevácky zbor Cantus Iuventus, v ktorom môžu študenti rozvíjať svoje umelecké nadanie. V roku 2025 spevácky zbor UJS Cantus Iuventus pokračoval vo svojej umeleckej činnosti a aktívne reprezentoval svoju Alma Mater aj mesto Komárno.

Dňa 25. apríla 2025 sa v Kultúrnom centre Béni Egressyho v Komárne uskutočnil slávnostný festival s názvom XXIII. Vox Humana, na ktorom vystúpil aj spevácky zbor Univerzity J. Selyeho. Dňa 29. mája 2025 sa v Budapešti konala konferencia pri príležitosti 200. výročia Maďarskej akadémie vied, na ktorej sa univerzita prezentovala odbornými príspevkami a workshopmi; podujatie dôstojne uzavrelo koncertné vystúpenie speváckeho zboru Cantus Iuventus.

Dňa 15. novembra 2025 sa v Šahách uskutočnil už piaty ročník zborového stretnutia „Spieva Južné Slovensko“, ktoré po Bratislave, Komárne, Žiranoch a Dunajskej Strede zavítalo do ďalšieho mesta. Cieľom podujatia je vytvárať priestor pre prezentáciu domácich maďarských speváckych zborov a zároveň posilňovať vzájomné kontakty a spoluprácu. Na podujatí vystúpili viaceré zbory, medzi nimi aj ženský spevácky zbor Cantus Iuventus Univerzity J. Selyeho.

V adventnom období pokračoval spevácky zbor v koncertnej činnosti. Dňa 11. decembra 2025 komorný zbor vystúpil v Zariadení pre seniorov Timóteus, kde prostredníctvom vianočného repertoáru vytvoril sviatočnú atmosféru. Dňa 12. decembra 2025 sa zbor predstavil aj v aule Konferenčného centra UJS, kde zazneli adventné a vianočné skladby pre akademickú obec. Dňa 17. decembra 2025 sa spevácky zbor podieľal na vianočnom koncerte v Kultúrnom centre Béni Egressyho v Komárne pri príležitosti uvedenia nového hudobného albumu Gyulu Szarku, nositeľa Ceny Lajosa Kossutha. Na koncerte účinkovali aj Schola Mariana – zbor veľkých a Detský spevácky zbor Základnej umeleckej školy vo Veľkom Mederi. Koncertná séria bola ukončená slávnostným vystúpením v Klube dôchodcov v Komárne dňa 18. decembra 2025 v rámci vianočného programu.

Univerzita zároveň podporuje návštevu divadelných predstavení Jókaiho divadla v Komárne, pričom finančne prispieva na zakúpenie abonentiiek pre študentov a zamestnancov.

Študenti majú možnosť využívať kaplnku zriadenú v ŠD Čajka, ktorá poskytuje priestor na duchovné aktivity.

XI. Rozvoj Pedagogickej fakulty UJS

V roku 2025 Univerzita J. Selyeho realizovala rozvojový projekt zameraný na modernizáciu a obnovu infraštruktúry Pedagogickej fakulty.

Projekt: Obnova budovy PF UJS

- **Číslo projektu:** 08I01-20-V07-00066
- **Grantová agentúra:** Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky
- **Zdroj financovania:** dotácia MŠVVaŠ SR na rozvoj vysokej školy
- **Výška schválenej dotácie:** 1 392 662 EUR
- **Obdobie realizácie:** 1. 10. 2025 – 1. 7. 2026
- **Zodpovedný riešiteľ:** Ing. Norbert Tóth
- **Stav projektu:** schválený, v roku 2025 zahájená realizácia

Cieľom projektu je obnova a modernizácia budovy Pedagogickej fakulty UJS s dôrazom na zlepšenie technického stavu objektu, zvýšenie energetickej efektívnosti a skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia vzdelávacieho procesu.

V hodnotenom roku bol projekt schválený a boli zahájené administratívne a prípravné práce súvisiace s jeho implementáciou. Prebiehali procesy verejného obstarávania a príprava realizačnej fázy a samotná realizačná fáza projektu v súlade so stanoveným harmonogramom.

Projekt priamo prispieva k napĺňaniu dlhodobého zámeru Univerzity J. Selyeho v oblasti rozvoja infraštruktúry, modernizácie vzdelávacieho prostredia a zvyšovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. Realizácia projektu podporuje vytváranie kvalitných podmienok pre študentov a zamestnancov univerzity a zvyšuje konkurencieschopnosť inštitúcie v národnom i medzinárodnom priestore.

XII. Internacionalizácia a medzinárodné aktivity vysokej školy

Počas roka 2025 Pedagogická fakulta UJS pokračovala v rozvoji existujúcich partnerstiev a v rozširovaní svojich medzinárodných kontaktov. V porovnaní s predchádzajúcim obdobím sa zvýšil počet nových medzinárodných dohôd podpísaných v rámci programu Erasmus+. Vďaka systematickej spolupráci a pravidelným pracovným kontaktom zástupcov vedenia UJS so zahraničnými inštitúciami sa podarilo nadviazať nové partnerstvá s cieľom budúcej spolupráce. Tieto iniciatívy vyústili do podpísania 17 medziinštitucionálnych dohôd s vysokými školami z jedenástich krajín: 5 z Maďarska, 2 z Talianska, 2 z Chorvátska a po jednej z Rakúska, Rumunska, Poľska, Srbska, Bulharska, Portugalska, Grécka a Cypru.

Názov partnerskej inštitúcie	Krajina	Typ zmuvy	Dátum podpisu
Pázmány Péter Katolikus Egyetem	HU	Erasmus+ IIA	02.05.2025
Kirchliche Paedagogische Hochschule Wien	A	Erasmus+ IIA	28.05.2025
Universitatea Babeş Bolyai	RO	Erasmus+ IIA	07.10.2025
Uniwersytet Opolski	PL	Erasmus+ IIA	08.10.2025
Szegedi Tudományegyetem	HU	Erasmus+ IIA	08.10.2025
Instituto Politécnico Da Lusofoni	PT	Erasmus+ IIA	09.10.2025
Universita Degli Studi Di Padova	IT	Erasmus+ IIA	21.10.2025
Univerzitet u Novom Sadu	RS	Erasmus+ IIA	27.10.2025
Eötvös Loránd Tudományegyetem	HU	Erasmus+ IIA	30.10.2025
Sveučiliste Josipa Juraja Strossmayera U Osijeku	HR	Erasmus+ IIA	05.11.2025
Pázmány Péter Katolikus Egyetem	HU	Erasmus+ IIA	05.11.2025
Prof. Dr. Assen Zlatarov University	BG	Erasmus+ IIA	07.11.2025
Universita Degli Studi Di Cagliari	IT	Erasmus+ IIA	10.11.2025
Ludovika University of Public Service	HU	Erasmus+ IIA	19.11.2025
University of Cyprus	CY	Erasmus+ IIA	10.12.2025
Sveučiliste U Zadru	HR	Erasmus+ IIA	10.12.2025
Ionian University	GR	Erasmus+ IIA	10.12.2025

XIII. Systém kvality

Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania upravuje vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho overovanie, zriadenie a postavenie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo a jej konanie, udeľovanie akreditácie študijného programu a udeľovanie akreditácie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho vychádza z Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite J. Selyeho, ktorý sa riadi uvedeným zákonom. Bol prerokovaný AS PF UJS a schválený vo Vedeckej rade PF UJS dňa 27. 8. 2021. Vnútorný systém má dve časti: Zabezpečovanie a hodnotenie kvality na pf ujs a Politika zabezpečovania a hodnotenia kvality na pf ujs.

a) Manažment vysokej školy

Na úrovni Pedagogickej fakulty UJS nesie zodpovednosť za zabezpečovanie a hodnotenie kvality dekan. Dekan PF UJS na tento účel zriaďuje Radu pre zabezpečovanie kvality PF UJS (ďalej RZK PF UJS), ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečovania kvality na fakulte. Predsedu RZK PF UJS vymenúva dekan fakulty.

Rada pre zabezpečovanie kvality PF UJS

Systém zabezpečovania kvality sa riadi podľa nasledovných platných dokumentov:

- Štatút Rady pre zabezpečovanie kvality PF UJS
- Smernica č. 3/2023 o procesoch vnútorného systému kvality PF UJS
- Rokovací poriadok Rady pre zabezpečovanie kvality PF UJS
- Vnútorný systém zabezpečovania kvality PF UJS

Rada pre zabezpečovanie kvality Pedagogickej fakulty UJS je tvorená z ôsmich členov: predseda, traja zástupcovia študijných programov PF UJS, zástupca študentskej časti akademickej obce fakulty, bývalý absolvent PF UJS, zástupca zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a externý posudzovateľ.

V priebehu roka 2025 nastali viaceré personálne zmeny v zložení RZK PF UJS. Doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD. sa vzdala funkcie predsedníčky RZK PF UJS s účinnosťou od 31. januára 2025. Od 6. marca 2025 vykonával funkciu predsedu RZK PF UJS Mgr. Ladislav Jaruska, PhD. Mandát členky Mgr. Kataríny Sýkora Hernády sa skončil 9. marca 2025; na jej miesto bola po schválení Akademickým senátom PF UJS vymenovaná dekankou PF UJS Bc. Sabina Kovalíková Kapušniáková. Mandát PaedDr. Diany Borbélyovej, PhD. ako členky sa skončil 20. októbra 2025. Od 1. septembra 2025 zastával funkciu prodekana pre rozvoj a zabezpečovanie kvality Mgr. László Bese, PhD. Od 6. októbra 2025 prevzal funkciu predsedu RZK PF UJS PD Dr. phil. habil. Attila Mészáros.

RZK PF UJS v roku 2025 zasadala sedemkrát: 6. marca 2025, 7. apríla 2025, 23. apríla 2025, 24. apríla 2025, 9. júla 2025, 11. septembra 2025 a 26. novembra 2025. Jej činnosť bola v roku 2025 mimoriadne intenzívna, keďže v prvom polroku 2025 prebiehala harmonizácia existujúcich bakalárskych a magisterských učiteľských študijných programov, ako aj tvorba nových doktorandských študijných programov. Všetky materiály boli postúpené rektorovi UJS v stanovenom termíne do 31. augusta 2025.

Na zasadnutí dňa 6. marca 2025 (3 uznesenia) RZK PF UJS prerokovala aktualizáciu vyučujúcich predmetov harmonizovaných ŠP Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo (1. stupeň, denná a externá forma), Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň, denná a externá forma) a Učiteľstvo matematiky (1. stupeň).

Na zasadnutí dňa 7. apríla 2025 (36 uznesení) RZK PF UJS schválila zodpovedné osoby za študijné programy a zodpovedné osoby za profilové predmety (ZOPP) pre zosúladované kombinačné učiteľské študijné programy 1. a 2. stupňa dennej formy štúdia (napríklad Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry a histórie, Učiteľstvo chémie a biológie, Učiteľstvo chémie a histórie, Učiteľstvo chémie a matematiky a ďalšie kombinácie). Okrem toho RZK PF UJS na tomto zasadnutí schválila zodpovedné osoby za nový Bc. program Predškolská pedagogika a učiteľstvo v materskej škole pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (1. stupeň, denná a externá forma) a zodpovedné osoby za tri nové doktorandské študijné programy: Didaktika anglického jazyka a literatúry a maďarského jazyka a literatúry (3. stupeň, denná a externá forma), Didaktika nemeckého jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (3. stupeň, denná a externá forma) a Teória vyučovania biológie a chémie (3. stupeň, denná a externá forma).

Na dvojdňovom zasadnutí 23. – 24. apríla 2025 (spolu 38 uznesení) RZK PF UJS posúdila dokumentáciu harmonizovaných učiteľských a doktorandských študijných programov. Dňa 23. apríla (30 uznesení) bola posúdená dokumentácia harmonizovaných učiteľských ŠP pre predprimárne vzdelávanie (Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo, 1. a 2. stupeň), pre primárne vzdelávanie (Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, 2. stupeň) a kombinačných učiteľských ŠP pre stredné školy (1. a 2. stupeň), ako aj harmonizovaných doktorandských ŠP Didaktika dejepisu (3. stupeň, denná a externá forma) a Pedagogika (3. stupeň, denná a externá forma). Dňa 24. apríla (8 uznesení) bola posúdená dokumentácia nových ŠP: Predškolská pedagogika a učiteľstvo v materskej škole pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (1. stupeň, denná a externá forma) a troch nových doktorandských programov – Didaktika anglického jazyka a literatúry a maďarského jazyka a literatúry, Teória vyučovania biológie a chémie a Didaktika nemeckého jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry (všetky 3. stupeň, denná a externá forma). Vo všetkých prípadoch RZK PF UJS navrhla dekanke postúpiť materiály rektorovi UJS po odstránení identifikovaných nedostatkov.

Na zasadnutí dňa 9. júla 2025 (5 uznesení) RZK PF UJS prerokovala výsledky hodnotenia výkonu akademických zamestnancov PF UJS za akademický rok 2024/2025 podľa Smernice rektora č. 5/2022, vzala na vedomie správu dekanke a schválila tri nové výberové predmety v rámci projektu OKTAV (č. 2024-1-HU01-KA220-HED-000248326): Občania vo vzdelávaní, základy tvorby projektov pre programy Učiteľský základ, Predškolská pedagogika ŠSVP a Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie.

Na zasadnutí dňa 11. septembra 2025 (19 uznesení) RZK PF UJS prerokovala rozsiahlu aktualizáciu zoznamu vyučujúcich predmetov pre 26 študijných programov, vrátane nových harmonizovaných programov (UZdb25, UZdm25, PPV25, PPVe25, UPV25, UPVe25, PPŠVVP25, PPŠVVPe25) a existujúcich programov (Učiteľstvo biológie, maďarského jazyka, slovenského jazyka, nemeckého jazyka, katechetiky, matematiky, histórie, Pedagogika 3. st., Didaktika nemeckého a slovenského jazyka 3. st.).

Na zasadnutí dňa 26. novembra 2025 prerokovala RZK PF UJS aktualizáciu vyučujúcich a opravu skratiek predmetov ŠP PPŠVVP25 a PPŠVVPe25, ako aj odloženú aktualizáciu vyučujúcich ŠP UPV25 a UPVe25.

Činnosti RZK PF UJS sú dokumentované v zápisniciach zo zasadnutí a v Správe o činnosti Rady pre zabezpečovanie kvality PF UJS.

Vedecká rada PF UJS

Vedecká rada PF UJS v roku 2025 rokovala celkovo formou šiestich zasadnutí: troch riadnych zasadnutí (2. mája 2025, 17. septembra 2025 a zasadnutie zachytené v zápisnici č. 6/2025) a troch korešpondenčných/elektronických hlasovaní (per rollam 14. marca 2025, per rollam 15./22. apríla 2025, elektronické hlasovanie 2. júna 2025 a per rollam 17. júna 2025).

Korešpondenčné hlasovanie per rollam zo dňa 14. marca 2025 (zápisnica č. 1/2025, 6 uznesení) sa týkalo schválenia oponentov troch prebiehajúcich obhajob dizertačných prác v doktorandskom študijnom programe Pedagogika. Za oponentov boli schválení PaedDr. Gyöngyi Ledneczka, PhD. a Dr. habil. Richárd Papp, PhD. (dizertácia Mgr. Zsófia Kocsis), Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziová, PhD. a prof. Józsefné Dombi, PhD. (dizertácia PaedDr. Beáta Kiss), ako aj doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD. a dr. habil. Zoltán Tóth (dizertácia Mgr. Boglárky Borovicza).

Korešpondenčné hlasovanie per rollam zo dňa 15./22. apríla 2025 (zápisnica č. 2/2025, 3 uznesenia) sa týkalo schválenia zmien zodpovedných osôb za harmonizované učiteľské študijné programy a za profilové predmety v rámci procesu zosúladovania. Schválené boli zodpovedné osoby za študijné programy pre harmonizovaný program Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo (1. stupeň, denná a externá forma) – PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., a pre harmonizovaný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň, denná a externá forma) – Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD. Zároveň boli schválené zodpovedné osoby pre harmonizované kombinačné učiteľské študijné programy 1. a 2. stupňa dennej formy štúdia (celkovo pre viac ako 20 aprobačných kombinácií), pričom za všetky programy bol schválený Prof. Dr. Krisztián Józsa, DSc.

Na riadnom zasadnutí dňa 2. mája 2025 (zápisnica č. 3/2025, 7 uznesení) Vedecká rada PF UJS vzala na vedomie výsledky predchádzajúcich korešpondenčných hlasovaní a prerokovala Hodnotenie úrovne PF UJS v oblasti vedy a techniky za rok 2024 (uznesenie č. 5/02.05.2025) a Správu o vzdelávacej činnosti PF UJS za rok 2024 (uznesenie č. 6/02.05.2025). Ďalej prerokovala a schválila dokument Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na PF UJS (uznesenie č. 7/02.05.2025).

Elektronické hlasovanie zo dňa 2. júna 2025 (zápisnica č. 4/2025) sa týkalo nových doktorandských študijných programov. Schválení boli členovia odborových komisií a školitelia pre tri nové programy: Didaktika anglického jazyka a literatúry a maďarského jazyka a literatúry, Didaktika nemeckého jazyka a literatúry a slovenského jazyka a literatúry a Teória vyučovania biológie a chémie (všetky v študijnom odbore 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy, denná a externá forma).

Korešpondenčné hlasovanie per rollam zo dňa 17. júna 2025 (zápisnica č. 5/2025, 4 uznesenia) schválilo zmenu čl. 6 vnútorného predpisu Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesorov a docentov na PF UJS a organizačné a rokovacie poriadky odborových komisií pre všetky tri nové doktorandské programy.

Na riadnom zasadnutí dňa 17. septembra 2025 (zápisnica č. 6/2025, uznesenia č. 1–8) Vedecká rada PF UJS prerokovala Dodatok č. 1 k vnútornému predpisu Pravidlá zriaďovania odborových komisií na PF UJS (schválený s pripomienkami), doplnenie nových členiek odborovej komisie pre doktorandský študijný program Pedagogika (PaedDr. Diana Borbélyová, PhD. a Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.), ako aj schválenie Mgr. Anity Tóth-Bakos, PhD. ako školiteľky pre tento program. Zároveň prerokovala návrhy na udelenie čestného titulu profesor emeritus a schválila návrhy pre prof. Dr. Andrása Németha, DSc., Prof. Dr. Bélu Istvánu Pukánszkyho, DSc. a Dr. habil. Lászlóa Szarku, CSc., ktoré budú predložené Vedeckej rade UJS.

b) Vzdelávanie

Úroveň vzdelávacej činnosti na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho je zabezpečovaná prostredníctvom vnútorného systému kvality, ktorého politiky, štruktúry a procesy vytvárajú predpoklady na systematické monitorovanie, hodnotenie a zlepšovanie kvality vzdelávania. Študijné programy sa uskutočňujú s dôrazom na dosahovanie stanovených cieľov a očakávaných výsledkov vzdelávania.

Z pohľadu študentov je kvalita vzdelávania pravidelne hodnotená prostredníctvom študentských ankiet realizovaných formou anonymných dotazníkov v súlade s § 70 ods. 1 písm. h) zákona o vysokých školách. Študenti majú možnosť vyjadriť sa ku kvalite výučby, obsahu predmetov, pedagogickému pôsobeniu vyučujúcich, ako aj k službám poskytovaným univerzitou (študijné oddelenie, knižnica, centrum informačných služieb, študentský domov). Dotazníky sú prístupňované prostredníctvom Akademického informačného systému UJS, pričom ich výsledky sú uvedené v kapitole „Vyjadrenie spokojnosti študentov s kvalitou poskytovaných služieb“. V roku 2025 sa do dotazníkového prieskumu zapojilo 89 respondentov, pričom výsledky poukazujú na celkovo priaznivé hodnotenie kvality výučby a poskytovaných služieb, s identifikáciou priestoru na ďalšie zlepšovanie najmä v oblasti materiálno-technického zabezpečenia.

Mechanizmus zabezpečovania a monitorovania kvality vzdelávania zahŕňa najmä pravidelné hospitácie realizované v súlade so Smernicou rektora č. 7/2022 o monitorovaní procesu vyučovania a predmetov. V roku 2025 bolo do hospitácii zapojených 17 zodpovedných osôb za študijné programy a 39 vyučujúcich. Hospitácie sa uskutočnili v 30 študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia. Výstupy z hospitácií sú spracované v správach o monitorovaní vyučovacieho procesu, ktoré sú archivované na jednotlivých katedrách.

Súčasťou hodnotenia sú aj diskusie s vyučujúcimi a formulovanie odporúčaní na zlepšenie kvality výučby.

Súčasťou podpory kvality vzdelávania je aj systematické vedenie študentov. Každý študijný program má určeného študijného poradcu, ktorý poskytuje odborné poradenstvo a podporu počas štúdia. Pre študentov prvého ročníka sa každoročne organizuje adaptačné podujatie Origo, ktoré uľahčuje ich začlenenie do akademického prostredia.

c) Tvorivá činnosť

Kvalita a etika tvorivej činnosti na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho sú zabezpečované prostredníctvom vnútorného systému kvality, ktorého politiky, štruktúry a procesy vytvárajú rámec pre systematické riadenie, monitorovanie a hodnotenie výskumnej činnosti.

Základný rámec organizácie tvorivej činnosti a pracovnej záťaže akademických zamestnancov upravujú najmä Smernica rektora č. 4/2025 o rozvrhovaní pracovnej záťaže akademických zamestnancov, stratégii ich odmeňovania a kariérnych plánoch na UJS a Smernica rektora č. 2/2025 o pôsobnosti zodpovedných osôb študijných programov a habilitačného konania a inauguračného konania a ostatných učiteľov na UJS. Tieto dokumenty zabezpečujú vyvážené rozdelenie pedagogickej, vedeckovýskumnej a ďalšej odbornej činnosti v súlade s profilom pracoviska a študijných programov.

Tvorivá činnosť je integrálnou súčasťou pracovnej náplne pedagogicko-výskumných zamestnancov. V rámci rozvrhovania pracovnej záťaže sa zohľadňuje individuálny potenciál zamestnancov a ich profilácia, pričom za stanovených podmienok môžu zamestnanci orientovať významnú časť svojej činnosti na výskumné aktivity. Tento prístup vytvára priestor na rozvoj vedeckej činnosti a zvyšovanie kvality výstupov.

Pedagogická fakulta zároveň podporuje rozvoj výskumných kompetencií svojich zamestnancov prostredníctvom ich účasti na odborných podujatiach, konferenciách, mobilitách a stážach, ako aj zapájaním sa do domácich a medzinárodných výskumných projektov. Tieto aktivity prispievajú k prehĺbovaniu odbornosti, internacionalizácii výskumu a k zvyšovaniu kvality vedeckovýskumnej činnosti pracoviska.

Kvalita výskumnej činnosti je systematicky sledovaná prostredníctvom hodnotenia publikačnej činnosti a účasti na výskumných projektoch. Publikačné výstupy sú evidované v súlade s požiadavkami MŠVVaM SR a do hodnotenia sa započítavajú iba výstupy registrované v systéme CREPČ s afiliáciou Univerzity J. Selyeho. Osobitná pozornosť sa venuje aj evidencii ohlasov na publikácie, ktoré predstavujú významný ukazovateľ kvality a dosahu vedeckej práce.

Podrobnejší prehľad tvorivej činnosti zamestnancov PF UJS za rok 2025, ako aj jej porovnanie s rokom 2024, je uvedený v tabuľke č. 13 v tabuľkovej prílohe výročnej správy ako aj v prílohe č. 2 Zoznam publikačnej činnosti PF UJS 2025.

Na podporu kvality tvorivej činnosti univerzita využíva aj motivačné nástroje, medzi ktoré patrí udeľovanie Ceny rektora Univerzity J. Selyeho za významné vedecké výstupy, najmä za publikácie v renomovaných vedeckých časopisoch a vedecké monografie. Tento nástroj prispieva k oceňovaniu kvalitných vedeckých výsledkov a k motivácii zamestnancov k ďalšiemu rozvoju v oblasti výskumu.

Úroveň vedeckej činnosti je pravidelne vyhodnocovaná v rámci vnútorných hodnotiacich procesov univerzity a prerokúvaná v príslušných orgánoch, vrátane vedeckej rady.

d) Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán

Tvorba, úprava a realizácia študijných programov na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho prebieha v súlade so Štandardmi pre študijný program vydanými SAAVŠ, ako aj v súlade s poslaním a strategickými cieľmi univerzity. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému kvality zabezpečujú aktívne zapojenie interných aj externých zainteresovaných strán.

Študenti sa zapájajú do tvorby a hodnotenia študijných programov na úrovni katedier, ako aj prostredníctvom svojho zastúpenia v orgánoch fakulty, najmä v akademickom senáte a v rade pre zabezpečovanie kvality.

Zástupcovia zamestnávateľov a ďalšie externé zainteresované strany sa podieľajú na tvorbe a posudzovaní študijných programov najmä prostredníctvom účasti na rokovaní katedier a orgánov zabezpečovania kvality. Fakulta dlhodobo spolupracuje s relevantnými profesijnými organizáciami a inštitúciami, najmä so Zväzom maďarských pedagógov na Slovensku a inštitútom Comenius.

Menný zoznam externých zainteresovaných strán, ktoré sa aktívne zapájajú do tvorby a úpravy študijných programov, je uvedený v akreditačných spisoch študijných programov.

V rámci realizácie študijných programov zohráva významnú úlohu pedagogická prax, ktorá je zabezpečovaná v spolupráci so zazmluvnenými poskytovateľmi praxe. Prehľad aktívnych partnerstiev je zverejnený na webovom sídle fakulty. Pedagogická prax je realizovaná postupne počas celého štúdia a zahŕňa hospitačné, asistentské a súvislé výstupové formy. V rámci harmonizovaných študijných programov je jej rozsah posilnený a zameraný na rozvoj praktických pedagogických kompetencií študentov.

Prehľad pedagogickej praxe na PF UJS

- Modulárny študijný program Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo (1. stupeň)

Celkový rozsah pedagogickej praxe v Module 1 – Predškolská pedagogika predstavuje 105 hodín, čo zodpovedá 5 kreditom počas štúdia.

Celkový rozsah pedagogickej praxe v Module 2 – Vychovávateľstvo predstavuje 105 hodín, čo zodpovedá 5 kreditom počas štúdia.

- Profesijne orientovaný študijný program Predškolská pedagogika a učiteľstvo v materskej škole pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (1. stupeň)

Celkový rozsah pedagogickej praxe je 220 hodín, čo zodpovedá 30 kreditom počas štúdia.

- Študijný program Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie (2. stupeň)

Celkový rozsah pedagogickej praxe predstavuje 140 hodín, čo zodpovedá 8 kreditom počas štúdia.

- Kombinačné učiteľské študijné programy (1. stupeň)

Celkový rozsah pedagogickej praxe predstavuje 75 hodín, čo zodpovedá 3 kreditom počas štúdia.

- Kombinačné učiteľské študijné programy (2. stupeň)

Celkový rozsah pedagogickej praxe predstavuje 120 hodín, čo zodpovedá 12 kreditom počas štúdia.

XIV. Krízová situácia v súvislosti s konfliktom na Ukrajine

V hodnotenom období sa na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho nevyskytli skutočnosti, ktoré by si vyžadovali prijatie osobitných opatrení v súvislosti s konfliktom na Ukrajine. Na PF UJS zároveň neboli evidované prihlášky od ukrajinských študentov.

XV. Kontaktné údaje

Univerzita J. Selyeho
Pedagogická fakulta
Bratislavská cesta 3322
945 01 Komárno
tel.: 00421 – (0)35 -3260 – 730
e-mail: sekretariat.pf@ujssk
webová stránka: pf.ujssk

XVI. Sumár (Executive summary)

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho v roku 2025 pokračovala v naplňaní svojho poslania poskytovať kvalitné vysokoškolské vzdelávanie, rozvíjať vedecko-výskumnú činnosť a posilňovať medzinárodnú spoluprácu. Fakulta dlhodobo zabezpečuje vzdelávanie najmä v študijnom odbore učiteľstvo a pedagogické vedy, pričom kladie dôraz na prepojenie teoretickej prípravy s pedagogickou praxou, rozvoj kritického a reflektívneho myslenia študentov a ich uplatniteľnosť na trhu práce.

V oblasti vzdelávania fakulta realizovala štúdium v troch stupňoch vysokoškolského vzdelávania v súlade s princípmi Bolonského procesu a kreditového systému ECTS. V akademickom roku 2025/2026 rozšírila svoju ponuku o nové študijné programy, vrátane profesijne orientovaného bakalárskeho programu a troch doktorandských programov. Tieto programy reflektujú aktuálne potreby spoločnosti a praxe, najmä v oblasti prípravy učiteľov a rozvoja didaktických kompetencií.

K 31. 10. 2025 evidovala Pedagogická fakulta UJS celkovo 761 študentov, pričom dominantné zastúpenie mali študenti prvého stupňa štúdia. V porovnaní s predchádzajúcim rokom došlo k miernemu poklesu celkového počtu študentov, avšak zároveň bol zaznamenaný nárast počtu študentov v dennej forme štúdia. Fakulta evidovala aj významný podiel zahraničných študentov, čím sa potvrdzuje jej otvorenosť a atraktivita v medzinárodnom prostredí.

Fakulta venuje značnú pozornosť internacionalizácii vzdelávania a mobility študentov a zamestnancov. V akademickom roku 2024/2025 bolo realizovaných celkovo 90 študentských mobilit, pričom študenti absolvovali študijné pobyty, stáže a krátkodobé intenzívne programy najmä v Maďarsku, Rumunsku a Španielsku. Mobilita zamestnancov dosiahla 61 účastí, pričom pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci sa zapájali do výučbových pobytov a odborných školení. Fakulta zároveň prijala 57 zahraničných študentov a 53 zahraničných zamestnancov, čím prispela k rozvoju medzinárodného akademického prostredia. V roku 2025 bolo podpísaných 17 nových medziinštitucionálnych dohôd v rámci programu Erasmus+.

V oblasti vedecko-výskumnej činnosti fakulta riešila 9 projektov podporovaných z domácich grantových schém a 4 projekty zo zahraničných grantových schém. Výskumné aktivity boli orientované na inovácie vo vzdelávaní, rozvoj digitálnych kompetencií, jazykovedný a historický výskum, ako aj na prírodné vedy. Do riešenia projektov bolo zapojených 39 tvorivých zamestnancov v rámci domácich projektov a 21 zamestnancov v rámci zahraničných projektov, pričom do projektovej činnosti sa zapojili aj študenti doktorandského štúdia. Realizované projekty významne prispievajú k rozvoju vedeckého poznania, inovácii pedagogického procesu a prepojeniu výskumu s praxou.

Publikačná činnosť fakulty dosiahla v roku 2025 celkovo 281 výstupov. Najvýznamnejšie výstupy predstavovali vedecké publikácie indexované v medzinárodných databázach WoS, Scopus a CCC, ktoré dokumentujú medzinárodnú kvalitu a dosah výskumnej činnosti fakulty. Popri vedeckých výstupoch fakulta produkovala aj odborné, pedagogické a umelecké výstupy. Zamestnanci fakulty sa zároveň aktívne zapájali do vedeckého života – 42 vysokoškolských učiteľov sa zúčastnilo 168 domácich a zahraničných konferencií.

Významnou súčasťou činnosti fakulty je aj vydavateľská a edičná činnosť. Fakulta vydávala vedecký časopis *Eruditio–Educatio*, ktorý je indexovaný v medzinárodných databázach, a v roku 2025 publikovala 7 knižných titulov. Výskumné aktivity sú podporované aj činnosťou výskumných skupín, ktoré sa venujú oblastiam ako jazyková krajina, variológia, populárna kultúra a rané detstvo.

Kvalita vzdelávania je zabezpečovaná prostredníctvom vnútorného systému kvality, ktorý zahŕňa pravidelné monitorovanie a hodnotenie vzdelávacieho procesu. V roku 2025 bolo realizovaných hospitovanie v 30 študijných programoch za účasti 17 zodpovedných osôb a 39 vyučujúcich. Spätná väzba študentov získaná prostredníctvom anonymných dotazníkov (89 respondentov) poukazuje na celkovo priaznivé hodnotenie kvality výučby, pričom identifikovaný bol priestor na zlepšenie najmä v oblasti materiálno-technického zabezpečenia.

Pedagogická fakulta systematicky podporuje študentov prostredníctvom rôznych nástrojov, vrátane štipendií, kariérneho poradenstva a pedagogicko-psychologickej podpory. V roku 2025 bolo na štipendia vyplatených viac ako 137 tis. EUR. Študenti mali k dispozícii aj individuálne konzultácie, študijných poradcov a adaptačné programy, ktoré uľahčujú ich začlenenie do akademického prostredia.

Fakulta zároveň vytvára podmienky pre komplexný rozvoj študentov prostredníctvom športových, kultúrnych a spoločenských aktivít. Dôležitú úlohu zohráva aj pedagogická prax realizovaná v spolupráci s viac ako 40 cvičnými školami, ktorá zabezpečuje praktickú prípravu študentov na výkon pedagogickej profesie.

V oblasti infraštruktúry bol v roku 2025 schválený projekt obnovy budovy Pedagogickej fakulty v hodnote viac ako 1,39 mil. EUR. Projekt prispeje k modernizácii vzdelávacieho prostredia, zvýšeniu energetickej efektívnosti a skvalitneniu materiálno-technického zabezpečenia výučby. Univerzita zároveň pokračovala v rozvoji informačných systémov, digitalizácii služieb a modernizácii technického vybavenia.

Personálna politika fakulty je zameraná na stabilizáciu a rozvoj kvalifikačnej štruktúry zamestnancov. Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov bol 54,6. V roku 2025 získali 3 vysokoškolskí učitelia a 1 nepedagogický zamestnanec titul PhD., čo prispieva k zvyšovaniu kvality pedagogického a vedeckého potenciálu fakulty.

Celkovo možno konštatovať, že Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho v roku 2025 stabilne rozvíjala všetky svoje hlavné činnosti – vzdelávaciu, vedecko-výskumnú, projektovú aj medzinárodnú – a vytvárala kvalitné podmienky pre študentov aj zamestnancov. Fakulta zároveň pokračuje v systematickom zvyšovaní kvality, internacionalizácie a konkurencieschopnosti v národnom aj medzinárodnom priestore.