

# PEDAGOGICKÁ FAKULTA UNIVERZITY J. SELYEHO



## VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI PEDAGOGICKEJ FAKULTY UNIVERZITY J. SELYEHO ZA ROK 2021

Úvodný list



VÝROČNÁ SPRÁVA O ČINNOSTI  
PEDAGOGICKEJ FAKULTY UNIVERZITY J. SELYEHO  
ZA ROK 2021

Komárno, marec 2022

Výročnú správu o činnosti Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho za rok 2021 spracovali:

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD.

Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

Mgr. Katarína Szarka, PhD.

PaedDr. Tamás Török, PhD.

Mgr. Szilvia Hanusz

## Obsah

I.	Základné informácie o Pedagogickej fakulte UJS	4
II.	Prehľad najdôležitejších faktov a činností Pedagogickej fakulty UJS	8
III.	Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní	13
	III.1. Doktorandské štúdium na PF UJS	19
	III.1. 1. Študijný odbor Filológia	19
	III.1. 2. Študijný odbor Učiteľstvo a pedagogické vedy	21
IV.	Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania	26
V.	Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Pedagogickej fakulty UJS	26
	V.1. Edičná činnosť na Pedagogickej fakulte UJS	39
VI.	Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov	49
VII.	Zamestnanci Pedagogickej fakulty UJS	49
VIII.	Podpora študentov Pedagogickej fakulty UJS	52
IX.	Absolventi	56
X.	Podporné činnosti vysokej školy	58
XI.	Rozvoj Pedagogickej fakulty UJS	62
XII.	Internacionalizácia a medzinárodné aktivity Pedagogickej fakulty UJS	63
XIII.	Systém kvality	68
XIV.	Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19	75
XV.	Kontaktné údaje	75
XVI.	Sumár	76
XVII.	Prílohy	79

## I. Základné informácie o Pedagogickej fakulte UJS

**Názov fakulty:** Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho

### **Poslanie Univerzity J. Selyeho a Pedagogickej fakulty UJS:**

Hlavným poslaním UJS je: a) vytvoriť podmienky vysokoškolského štúdia najmä študentom maďarskej národnosti v ich materinskom jazyku, b) zvýšiť počet vysokoškolsky vzdelaných občanov SR maďarskej národnosti, c) vytvoriť kvalifikačné predpoklady na zvýšenie zamestnanosti v regiónoch, kde žijú obyvatelia maďarskej národnosti, d) vytvoriť podmienky na rozvoj vzdelanostnej štruktúry maďarskej menšiny žijúcej v SR smerom k rozvoju vysokovzdelanej inteligencie, ktorá sa stane základným motorom jej ďalšieho rozvoja a dokáže sa zapojiť aj do medzinárodného vedeckého a vzdelávacieho života, e) vytvoriť podmienky vedecko-výskumného rozvoja odborníkov maďarskej komunity, f) zapojiť vedecko-výskumných pracovníkov maďarskej komunity do siete medzinárodných vedecko-výskumných inštitúcií, g) vytvárať podmienky pre štúdium vo všetkých stupňoch a formách aj v slovenskom jazyku pre záujemcov o štúdium na UJS z regiónu, kde žije aj maďarská menšina, h) vytvárať atraktívne študijné programy a podmienky štúdia aj vo svetových jazykoch, aby boli zabezpečené predpoklady aj pre štúdium pre záujemcov zo širokého zahraničia a vytvorené podmienky pre ERASMUS+ a ďalšie mobility zo všetkých štátov EU, i) rozvíjať cezhraničnú slovensko-maďarskú spoluprácu na úrovni príslušných regiónov, j) prispieť k vytvoreniu tvorivej atmosféry medzi slovenskými a maďarskými univerzitami realizáciou riešenia spoločných výskumných projektov a realizáciou spoločných vedeckovzdelávacích aktivít, k) sprostredkovať transfer vedomostí zo slovenského a maďarského vzdelávacieho systému najmä s ohľadom na najpočetnejšiu menšinu žijúcu v SR, l) zachovať a rozvíjať kultúrne dedičstvo maďarskej národnostnej menšiny žijúcej v SR.

Poslaním Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho je, v súlade so zákonom a vnútornými predpismi, poskytovať, organizovať a zabezpečovať širokospektrálne, pružné, dynamické vysokoškolské vzdelanie v rámci akreditovaných študijných programov, ktorého kvalita sa neustále zlepšuje. Poslaním Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho je poskytovať také vzdelávanie, ktoré je založené na najnovších vedeckých poznatkoch, prispieva k rozvoju reflektívneho a kritického myslenia, k rozvoju sociálnych, komunikatívnych a technických zručností a je základom pre budovanie kompetencie celoživotného učenia sa.

### **Vedenie fakulty:**

*Dekan:*

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., funkčné obdobie 4-ročné, dátum vymenovania 9. 11. 2019

*Prodekan:*

*prodekan pre pedagogickú činnosť a sociálnu starostlivosť o študentov*

PaedDr. Tamás Török, PhD, funkčné obdobie 4-ročné, dátum vymenovania 01. 02. 2020

*prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť a akreditácie*

Mgr. Katarína Szarka, PhD., funkčné obdobie 4-ročné, dátum vymenovania 01. 02. 2020

*prodekan pre rozvoj a zahraničné vzťahy*

Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., poverený od 01. 04. 2021

*prodekan pre zabezpečovanie kvality a rozvoja PF UJS*

Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., funkčné obdobie 4-ročné, dátum vymenovania  
01. 09. 2021

**Akademický senát PF UJS**

**Zamestnanecká časť:**

Ing. Pavol Balázs, PhD., od 6. 10. 2020

Doc. Dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., od 6. 10. 2020

Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD., od 6. 10. 2020

Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros, od 6. 10. 2020

Mgr. Yvette Orsovics, PhD., podpredseda, od 6. 10. 2020

Dr. habil. Árpád Popély, PhD., od 6. 10. 2020

Doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD., predseda, od 6. 10. 2020

Doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD., od 6. 10. 2020

Szabolcs Simon, PhD., od 6. 10. 2020

Dr. habil. PaedDr. István Szőköl, PhD., od 29. 9. 2021 do 31. 01. 2022

Mgr. Vargová Andrea, PhD., od 6. 10. 2020

**Študentská časť:**

Réka Anikó Iglódi, od 18. 9. 2020

Bc. Steka Jánosiová, od 18. 9. 2020

Viktor Makki, od 18. 9. 2020

Bc. Ágnes Slezinger, od 18. 9. 2020

Nikolett Szűcs, od 18. 9. 2020

Zsuzsanna Tóth, od 29. 9. 2021

**Vedecká rada fakulty:**

**Predseda:**

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD. – dekan, PF UJS od 1. 2. 2020

**Interní členovia:**

- Dr. habil. PaedDr. György Juhász, PhD., od 1. 2. 2020
- Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., od 1. 2. 2020
- Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., od 1. 2. 2020
- Doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD., od 4. 11. 2021
- Dr. habil. Attila Simon, PhD., od 1. 2. 2020
- Mgr. Szarka Katarína, PhD., od 1. 2. 2020
- Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD., od 21. 9. 2017 do 20. 9. 2021
- prof. RNDr. János Tóth, PhD., od 1. 2. 2020
- prof. Dr. Péter Tóth, PhD. od 19. 9. 2019
- Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., od 1. 2. 2021

**Externí členovia:**

- Dr. habil. PaedDr. Žofia Bárcziiová, PhD. – Fakulta stredoeurópskych štúdií, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, od 21. 9. 2017 do 20. 9. 2021, od 4. 11. 2021
- Doc. RNDr. Beáta Brestenská, PhD. – Prírodovedecká fakulta, Univerzita Komenského v Bratislave, od 1. 2. 2020
- Prof. PaedDr. Tomáš Lengyelfalusy, PhD. Vysoká škola DTI, Dubnica nad Váhom, od 1. 2. 2020
- Doc. RNDr. Edita Partová, CSc. – Pedagogická fakulta, Univerzita Komenského, Bratislava, od 1. 2. 2020

- Prof. PaedDr. Štefan Porubský, PhD., Pedagogická fakulta, Univerzita Mateja Bela, Banská Bystrica, od 1. 2. 2020

**Disciplinárna komisia fakulty pre študentov:**

PaedDr. Tamás Török, PhD. – predseda, od 8. 4. 2020  
Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD. – od 4. 11. 2021  
Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. - od 8. 4. 2020  
Zsuzsanna Tóth – od 4. 11. 2021  
Ágnes Slezinger – od 1. 11. 2020  
Diana Romadová – od 1. 11. 2020

**Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na PF UJS:**

Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., predseda, od 1. 9. 2021  
Ing. Pavol Balázs, PhD., od 1. 9. 2021  
Mgr. Gabriel Buzgó, PhD., od 1. 9. 2021 do 01. 12. 2021  
PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., od 21. 10. 2021  
Mgr. Vojtech Istók, PhD., od 1. 12. 2021  
Mgr. Árpád Korpás, od 1. 9. 2021  
PaedDr. Tamás Jóba, od 1. 9. 2021  
Ing. Péter Majer, od 1. 9. 2021  
Mgr. Péter Urbán, PhD., od 1. 9. 2021

Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., predseda do 31. 8.2021  
Prof. Dr. Béla István Pukánszki, DrSc, do 31. 8.2021  
Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., do 31. 8.2021  
PaedDr. Tamás Török, PhD., do 31. 8.2021  
Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., do 31. 8.2021  
Mgr. Szilvia Hanusz, do 31. 8.2021

**Edičná rada PF UJS**

Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD., predseda od 15. 3. 2018  
Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., od 15. 3. 2018  
Mgr. Katarína Szarka, PhD., od 15. 3. 2018  
Dr. habil. PhDr. József Liszka, PhD., od 15. 3. 2018  
Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD., od 15. 3. 2018  
Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD., od 15. 3. 2018  
Péter Nagy, PhD., od 15. 3. 2018

**Súčasťi fakulty:**

Katedry:

**Katedra anglického jazyka a literatúry**

Vedúca katedry:

- doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

**Katedra biológie**

Vedúci katedry:

- Ing. Pavol Balázs, PhD.

**Katedra chémie**

Vedúca katedry:

- Mgr. Andrea Vargová, PhD.

**Nanochemické a supramolekulové laboratórium**

- Vedúci laboratória: prof. Róbert Mészáros, DSc.

**Katedra histórie**

Vedúci katedry:

- Dr. habil. Attila Simon, PhD.

**Katedry maďarského jazyka a literatúry**

Vedúci katedry:

- Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.

**Katedry nemeckého jazyka a literatúry**

Vedúci katedry:

- Attila Mészáros, Dr. phil., Mgr.

**Katedra pedagogiky**

Vedúca/i katedry:

- Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD.

**Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky**

Vedúca katedry:

- Mgr. Yvette Orsovics, PhD.

**Katedra slovenského jazyka a literatúry**

Vedúci katedry:

- Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD.

**Katedra telesnej výchovy a športu**

Vedúca katedry:

- Dr. habil. PaedDr. Beáta Dobay, PhD.

## II. Prehľad najdôležitejších faktov a činností Pedagogickej fakulty UJS

### **Vedecké podujatia organizované na fakulte**

Názov podujatia: **Hornozemské kolo chemickej súťaže „XXXII. Hevesy György Kárpát-medencei Kémiverseny”**

Typ podujatia: súťaž pre žiakov ZŠ

Termín konania: 28. apríla 2021

Organizátor podujatia: Katedra chémie UJS

Stručná charakteristika: Katedra chémie Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho spolu s Mentorom TT usporiadala koncom apríla hornozemské kolo chemickej súťaže „XXXII. Hevesy György Kárpát-medencei Kémia Verseny”. Do súťaže, ktorej cieľom je podporiť profesionálny rozvoj študentov so záujmom o chémiu sa zapojilo 28 žiakov z 10 rôznych škôl. Bohužiaľ, tento rok kvôli pandémie súťaž prebiehala online, ale to nezlomilo nadšenie žiakov. V rámci súťaže mali účastníci možnosť zmerať svoje vedomosti v dvoch kategóriách podľa ročníkov (7. resp. 8.roč.).

Názov podujatia: **Workshop II. – EFL Teacher Training Workshop II. Improving Creativity in the English as a Foreign Language Classroom – Workshop II. Rozvoj kreativity na hodinách angličtiny ako cudzieho jazyka**

Typ podujatia: online workshop

Termín konania: 15. júna 2021

Organizátor podujatia: Katedra anglického jazyka a literatúry, PF UJS

Stručná charakteristika: Podujatie sa uskutočnilo v online forme na platforme Zoom, v rámci projektu KEGA 006UJS-4/2019 – Rozvoj kreativity a kreatívna výučba anglického jazyka na základných a stredných školách. Zúčastnilo sa 35 pedagógov, boli to učitelia anglického jazyka zo základných a stredných školách. Jednotlivé semináre viedli odborníci z Univerzity Eötvösa Loránda v Budapešti, z Univerzity Konštantína filozofa v Nitre a z Univerzity J. Selyeho v Komárne.

Názov podujatia: **Literatúra a veda**

Typ podujatia: sympóziu

Termín konania: 31.08.2021

Organizátor podujatia: Katedra maďarského jazyka a literatúry, PF UJS

Stručná charakteristika: Na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho sa 31. augusta 2021 uskutočnil sympóziu pod názvom *Literatúra a veda*. Obecenstvo si najprv vypočulo prednášku Orsolya Babos *Kataklizmické príbehy vo vedeckej fantastike*, ktorá načrtla novú typológiu sci-fi príbehov. Druhým prednášajúcim bol Péter Zolczer, ktorý hovoril o tom, ako sci-fi seriál *Expanzia (The Expanse)* znázorňuje vedecké otázky. Po krátkej prestávke nasledoval Péter H. Nagy, ktorý sa vo svojej prednáške zaoberal problematikou vedeckého myslenia na základe diel Aviho Loeba a Brandona Hacketta (Botonda Markovicsa). V poslednom bode programu vystupovali Botond Markovics a József Keserű, ktorí diskutovali o tom, ako sa odzkradľujú vedecké otázky v sci-fi románoch. Sympóziu sa uskutočnil v rámci projektu Kultminor (č. FPKNM 20-130-00186).

Názov podujatia: **Pozitívna edukácia-Pozitívna psychológia-Umenie, a ich vstyčné body vo vzdelávaní**

Typ podujatia: sekcia v rámci XIII. Medzinárodnej vedeckej konferencie UJS

Termín konania: 8. septembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta UJS



Stručná charakteristika: V dňoch 8. a 9. septembra 2021 sa konal 13. ročník Medzinárodnej vedeckej konferencie UJS v Komárne. Súčasťou konferencie bola aj sekcia s názvom Pozitívna edukácia-Pozitívna psychológia-Umenie, a ich styčné body vo vzdelávaní.

Do sekcie prihlásili 8 tém, z nich 4 odzneli na konferencii dňa 8. septembra 2021, o 13.00 hod. na portáli BBB UJS, link: <https://bigbluebutton.ujs.sk/b/doc-d7c-tu7> linken.

Vedúce sekcie: Doc. Dr. univ. Csehi Ágota, PhD. és Mgr. Tóth-Bakos Anita, PhD.

Názov podujatia: **Výsledky, metódy a možnosti digitálneho/on-line vzdelávania**

Typ podujatia: sekcia v rámci XIII. Medzinárodnej vedeckej konferencie UJS

Termín konania: 8. septembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta UJS.

Stručná charakteristika: Slovenské, maďarské a anglické prednášky boli realizované v dvoch blokoch - celkom 14 prednášok.

Vedúce sekcie boli Ambrusné Prof. Dr. Kéri Katalin DSc. a PaedDr. Diana Borbélyová PhD.

Názov podujatia: **Jazykové a literárne dimenzie národnostnej kultúrnej identity**

Typ podujatia: sekcia v rámci XIII. Medzinárodnej vedeckej konferencie UJS

Termín konania: 8. septembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra maďarského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: Prednášky sekcie odzneli v jazyku maďarskom, slovenskom a anglickom podľa plánovaného programu 8. 9. 2021 v časovom rozpätí 13:00–15:45. V dvoch blokoch odznelo 6 príspevkov, 2 z oblasti aplikovanej lingvistiky, 4 príspevky z literárnej vedy. Prednášky z aplikovanej lingvistiky sa zaoberali témami obrazu jazykovej krajiny. Literárnovedné prednášky sa zameriavali na demonštrovanie životného diela významného spisovateľa a na analýzu vybraných diel autora.

Do práce sekcie boli zapojení aj študenti doktorandského štúdia pri Katedre maďarského jazyka a literatúry. Do programu sekcie Jazykové a literárne dimenzie národnostnej kultúrnej identity bolo zaradených nasledovných 6 príspevkov.

Vedúcim sekcie bol Szabolcs Simon, PhD.

Názov podujatia: **Dobrovoľníctvo a inklúzia**

Typ podujatia: sekcia v rámci XIII. Medzinárodnej vedeckej konferencie UJS

Termín konania: 8. septembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: V sekcii odznelo 7 vystúpení. Medzi prednášajúcimi boli z troch univerzít, záujemcovia z iných univerzít boli piati. Prednáška Laki Ildikó (HU) reagovala na diskutabilné názory, pojmy spojené s témou sekcie, ktoré sú rozdielne, niekedy až protichodné v EU, alebo v Maďarsku a u nás.

Druhým prednášajúcim bol prof. Gašpar, ktorý manifestoval dobrovoľníctvo v oblasti zdravotníctva, zamerané na diabetikov.

Prednáška Terézie Strédl sa zamerala na dobrovoľníctvo, na jeho teóriu a výskumy v SR a EU.

V druhej časti sekcie prezentovali účastníci, ktorí sú zapojení do projektu VEGA so zameraním na výskum identity pedagógov na školách s VJM. Odzneli dielčie výstupy prebiehajúceho výskumu za účasti i záujemcov o naše výstupy.

Vedúcej sekcie bola Terézia Strédl, PhD.

Názov podujatia: **Pedagogická diagnostika**

Typ podujatia: sekcia v rámci XIII. Medzinárodnej vedeckej konferencie UJS

Termín konania: 8. september 2022

Organizátor podujatia: Katedra pedagogiky, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: Do programu sekcie Pedagogická diagnostika bolo zaradených nasledovných 5 príspevkov, z nich odzneli tri skutočne zaujímavé a aktuálne prednášky. Prvá prednáška sa zaoberala matematickou kompetenciou žiakov základných škôl v dvoch krajinách: na Slovensku a v Maďarskej republike. Zaujímavosťou bolo porovnanie a vyhodnotenie výsledkov podľa viacerých kritérií. Druhá prednáška sa zaoberala žiakmi, ktorí majú poruchy učenia sa, ich meraním a diagnostikovaním učebných výkonov. Posledná prednáška mala za cieľ predstaviť kľúčové kompetencie prvákov na základných školách v oblasti výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vedúci sekcie bol Szököl István , Dr. habil. Mgr. Ing., PhD.

Názov podujatia: **„Kultúra – Umenie – Vzdelávanie; Interkultúrne dedičstvo v kontexte maďarsko-slovenských väzieb. Kultúra – Múvészet – Edukáció; Interkulturális örökségek a magyar-szlovák kötődések tükrében”**

Typ podujatia: výstava a hudobno-literárny program /koncert/

Termín konania: 28. september 2021

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta UJS.

Stručná charakteristika: Podujatie z projektu Kultminor bol zameraný na propagáciu nehmotného kultúrneho dedičstva na Slovensku, na prezentáciu kultúry, umenia, tvorby tých tvorivých osobností maďarskej národnosti, resp. príslušníkov maďarskej menšiny na Slovensku, ktorí sa narodili, žili, alebo tvorili – celý život, alebo len v istých etapách svojho života – na území Slovenska. Prioritne boli prezentovaní tí umelci, pedagógovia a osobnosti, ktorých výročia narodenia a úmrtia sme si pripomínali v aktuálnom kalendárnom roku, resp. v blízkom období (predošlom a nasledujúcom kalendárnom roku). Umelecký odkaz a dedičstvo týchto prezentovaných významných osobností je aktuálny aj v 21. storočí.

Názov podujatia: **Archívne pramene a písomné pozostalosti k dejinám Reformovanej cirkvi na Slovensku**

Typ podujatia: workshop

Termín konania: 22.10.2021

Organizátor podujatia: Katedra histórie PF UJS, Fakulta reformovanej cirkvi UJS

Stručná charakteristika:

V rámci VEGA projektu Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch socializmu (1948–1989) sme organizovali workshop, témou ktorého boli pramene k dejinám reformovanej cirkvi na Slovensku. Na podujatí sa zúčastnili jednak riešitelia projektu ale aj pozvaný výskumníci z iných inštitúcií. Na workshopo vystúpili referátom nasledujúce osoby: F. Tömösközi, L. Gyurgyík, A. Somogyi, A. Lévai, CS. Baucsek, L. Szarka, B. Vajda, Zs. Búza, A. Simon

Názov podujatia: **Workshop III. – EFL Teacher Training Workshop III. Improving Creativity in the English as a Foreign Language Classroom – Workshop III. Rozvoj kreativity na hodinách angličtiny ako cudzieho jazyka**

Typ podujatia: online workshop

Termín konania: 27. októbra 2021

Organizátor podujatia: Katedra anglického jazyka a literatúry, PF UJS

Stručná charakteristika: Podujatie sa uskutočnilo v online forme na platforme Zoom, v rámci projektu KEGA 006UJS-4/2019 – Rozvoj kreativity a kreatívna výučba anglického jazyka na základných a stredných školách. Zúčastnilo sa 43 pedagógov, boli to učitelia anglického jazyka zo základných a stredných školách. Jednotlivé semináre viedli odborníci z Univerzity Eötvösa Loránda v Budapešti, z Univerzity Konštantína filozofa v Nitre a z Univerzity J. Selyeho v Komárne.

Názov podujatia: **Erasmus!**

Typ podujatia: prednáška

Termín konania: 8.novembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra nemeckého jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: Prednáška sa orientovala na popularizáciu a o možnostiach študentskej mobility v rámci Erasmus+ a iných programov.

Názov podujatia: **Komorner Germanistentag 2021**

Typ podujatia: sympozium

Termín konania: 8.novembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra nemeckého jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: Sympóziu s prednáškami z oblasti germanistiky so špecifickým zreteľom na oblasť frazeológie a didaktiky. V rámci podujatia sa uskutočnila aj prezentácia monografie L. Mitnyána, pedagóga Katedry nemeckého jazyka a literatúry.

Názov podujatia: **Vyučovanie slovenského jazyka pre zahraničných študentov UJS**

Typ podujatia: online prednáška

Termín konania: 10. novembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a Katedra slovenského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: V spoločnom organizovaní Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky a Katedry slovenského jazyka a literatúry sa uskutočnila v rámci Týždňa vedy a techniky 2021 prednáška s názvom „Vyučovanie slovenského jazyka pre zahraničných študentov na pôde Univerzity J. Selyeho“. PaedDr. Mária Pálinkáš predstavila informácie o učení sa jazykov vo všeobecnosti, ktoré boli následne špecifikované na vyučovanie slovenského jazyka ako cudzieho jazyka od jeho začiatku až po súčasnosť. Konkrétne informácie odzneli o výučbe slovenského jazyka ako cudzieho jazyka na Univerzite J. Selyeho nielen z pohľadu vyučujúcich pedagógov, ale aj z pohľadu zahraničných študentov, učiacich sa slovenský jazyk.

Názov podujatia: **Bridging Theory and Practice in Teaching English as a Foreign Language/Teória a prax vo vyučovaní angličtiny ako cudzieho jazyka**

Typ podujatia: medzinárodné online sympóziu

Termín konania: 10. novembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra anglického jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: Na medzinárodnom sympóziu odznelo 6 vystúpení. Všetky prednášky boli zamerané na prepojenie praxe s teóriou vo vyučovaní jazykov a na vytvorenie rovnováhy medzi týmito dvomi silnými piliermi. Univerzitu Eötvösa Loránda v Budapešti reprezentovali odborníci János Kenyeres, Katalin Brózik-Piniel, Csaba Kálmán. Z Katedry anglického jazyka a literatúry, PF UJS mali vystúpenie Renáta Lengyel-Marosi, Andrea Puskás a Anna Tóthné Litovkina.

Názov podujatia: **Odborný seminár**

Typ podujatia: online seminár

Termín konania: 10. novembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta UJS.

Stručná charakteristika: Odborný seminár pre učiteľov a študentov v oblasti pedagogickej diagnostiky.

Názov podujatia: **Inovatívne didaktické pomôcky k predmetu SJaSL- SLOVENČINAK**

Typ podujatia: online prednáška

Termín konania: 10. novembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra slovenského jazyka a literatúry a Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: V spoločnom organizovaní Katedry pedagogiky a Katedry predškolskej a elementárnej pedagogiky UJS sa uskutočnilo podujatie s názvom „Inovatívne didaktické pomôcky k predmetu SJSL- SLOVENČINAK. Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szóköl, PhD. a PaedDr. Mária Pálinkáš predstavili záujemcom metodický materiál k vyučovaniu slovenského jazyka a slovenskej literatúry, ktorý bol vytvorený na výzvu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Predstavené voľne stiahnuteľné materiály boli vytvorené pre materské školy a pre 1. stupeň základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským. Materiál pre materské školy ponúka pracovné listy, interaktívne úlohy a metodické odporúčania pre pedagógov. Materiál pre 1. stupeň má dve časti. Prvá časť, odporúčaná pre žiakov 1. a 2. ročníka je zameraná na rozvíjanie slovnej zásoby žiakov, kým druhá časť, odporúčaná pre žiakov 3. a 4. ročníka už rozvíja ich komunikačné zručnosti. Medzi týmito materiálmi sa nachádzajú pracovné listy pre žiakov, metodické odporúčania pre pedagógov, interaktívne úlohy a materiály na vystrihnutie a kopírovanie (hodnotiace kartičky, hodnotiace tabuľky, rôzne obrázkové a slovné materiály ku skupinovým prácam). Predstavený metodický materiál mal pozitívny ohlas medzi zúčastnenými záujemcami.

Názov podujatia: **Stopy a cesty k nim**

Typ podujatia: online prednáška

Termín konania: 11. novembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra Biológie, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: Cieľom prednášky bol dostať do povedomia širokej verejnosti, že ľudstvo za sebou zanecháva niekoľko odtlačkov. Na kvantifikáciu tohto vplyvu na životné prostredie boli vytvorené stopy. Ich druhy a ich interpretácia vrhajú nové svetlo na deštrukciu životného prostredia vyplývajúcu z každodenného života ľudstva. Prezentácia poskytla užitočné informácie nielen biológom a ochranárom životného prostredia, ale pre záujemcov širokej verejnosti. Prednášajúca bola Dr. Patocskaí Mária, PhD., Eötvös József Főiskola - Baja (HU).

Názov podujatia: **Hravá prírodoveda**

Typ podujatia: prezentácia jednoduchých efektných pokusov

Termín konania: 11. novembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra chémie, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: Záujemcovia mohli vidieť a vyskúšať si pestré, farebné experimenty na Katedre chémie Univerzity J. Selyeho, čím posilnili svoje zážitkové učenie, hravé osvojenie si znalostí a v neposlednom rade záujem o prírodovedné predmety.

Názov podujatia: **Sémantické príznaky a funkcie vybraných antroponým**

Typ podujatia: prednáška

Termín konania: 11. novembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra slovenského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: V prednáške si pedagóg Katedry slovenského jazyka a literatúry PF UJS Dr. Miroslav Kazík všimol sémantické príznaky a funkcie úradných antroponým, ktorými sú v slovenskej pomenovacej sústave rodné (krstné) meno a priezvisko, a sémantické príznaky a funkcie živých (neúradných, ľudových) antroponým, ktoré pozostávajú zo šiestich funkčných členov – rodného (krstného) mena, priezviska, individuálnej charakteristiky, rodinného mena, mena (do) domu a apelatívneho člena. Svoju pozornosť upriamil aj na špecifickú sústavu cirkevných mien – krstné meno (versus rodné meno), rehoľné meno, pápežské meno a birmovné meno.

Názov podujatia: **Maďarský výklad anglického pandemického jazyka**

Typ podujatia: online prezentácia knihy a debata

Termín konania: 11. novembra 2021

Organizátor podujatia: Katedra maďarského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: Hlavné témy verejnej debaty sa orientovali na otázky: Ako vplýva pandémia na našu slovnú zásobu? Aké anglické pojmy sa objavili počas koronakrízy? Zúčastníci mali možnosť na debatu s Ernou Uricskou, s autorkou slovníka COVIDictionary.

Názov podujatia: **Športový deň PF pre študentov**

Typ podujatia: športová akcia

Termín konania: 11. novembra 2021

Organizátor podujatia: ŠR a katedra telesnej a športovej výchovy

Stručná charakteristika: účasť študentov, ku dňu študentov na športovom dni fakulty: vo futsale, v stolnom tenise a v pretláčanie rúk.

Názov podujatia: **Romani digitálny vedomostný priestor - XI. medzinárodné vedecké sympóziu výskumnej skupiny Variológia pri Katedre maďarského jazyka a literatúry UJS PF**

Typ podujatia: online sympozium

Termín konania: 12. novembra 2021

Organizátor podujatia: Výskumná skupina Variológia pri Katedre maďarského jazyka a literatúry, Pedagogická fakulta UJS

Stručná charakteristika: Výskumná skupina Variológia pri Katedre maďarského jazyka a literatúry UJS PF v súčinnosti s Jazykovedným výskumným centrom Výskumnej siete Eötvösa Loránda v Budapešti inicioval spoločný projekt Erasmus + v nedávnej minulosti. Cieľom súčasného vedeckého sympózia je prispievať k dosiahnutiu cieľov projektu. Témou sympózia bolo zmapovanie domácej situácie v súvislosti so vzdelávaním rómskych detí s dôrazom na deti navštevujúce školy s vyučovacím jazykom maďarským. Medzi témami sympózia boli zaradené aj širšie sociologické ako aj kultúrne otázky v súvislosti s témou.

### **III. Informácie o poskytovanom vysokoškolskom vzdelávaní**

Na PF UJS sú naplno implementované závery Bolonskej deklarácie v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. Viacstupňové štúdium sa realizuje v akreditovaných študijných programoch ako bakalárske štúdium v štandardnej dĺžke tri roky, magisterské so štandardnou dĺžkou dva roky, doktorandské so štandardnou dĺžkou tri roky v dennej forme a štyri roky v externej forme štúdia.

Štúdium sa realizuje v kreditnom systéme (ECTS), študenti za úspešné absolvovanie predmetov získavajú kredity. Kreditová hodnota daného predmetu je určená v študijnom pláne príslušného študijného programu. Predmety sa spravidla ukončujú skúškou alebo hodnotením. Pravidlá štúdia sú uvedené v Študijnom poriadku UJS.

Podľa rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2016-15410/20304:4-15A0 bola Pedagogická fakulta UJS spôsobilá uskutočňovať študijný program prvého stupňa Predškolská a elementárna pedagogika v dennej a externej forme štúdia do 31. 8. 2021. Ako dôvod časového obmedzenia sa uvádza vek garanta (§ 83 ods. 8 zákona o VŠ; kritérium KSP-A6). Vedecká rada Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho uznesením 2/14. 01. 2021 vyslovila súhlas so zámerom zmeny garanta študijného programu 1. stupňa Predškolská a elementárna pedagogika (dennej formy štúdia), predkladaného z dôvodu nesplneného kritéria KSP-A6 (vek garanta). Navrhnutá osoba: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD. **Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo** rozhodnutím číslo: **2021/38:1907-OAC**

priznáva právo udeľovať akademický titul bakalár (v skratke Bc.) absolventom študijného programu s názvom **predškolská a elementárna pedagogika uskutočňovaného dennou formou štúdia**, bez časového obmedzenia.

Podľa rozhodnutia MŠVVaŠ SR č. 2016-15410/20304:4-15A0 je Pedagogická fakulta UJS spôsobilá uskutočňovať študijný program druhého stupňa Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej a externej forme štúdia do 31. 8. 2021. Ako dôvod časového obmedzenia sa uvádza vek garanta (§ 83 ods. 8 zákona o VŠ; kritérium KSP-A6). Uznesením č. 2/28. 8. 2020 VR PF UJS schválila zámer, aby osobou, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu druhého stupňa Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej forme štúdia v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, uskutočňovaných v slovenskom a maďarskom jazyku na PF UJS bola prof. Dr. Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, DSc. **Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo** rozhodnutím číslo: **2021/38:2383–OAC** priznáva právo udeľovať akademický titul magister (v skratke Mgr.) absolventom študijného programu s názvom **učiteľstvo pre primárne vzdelávanie uskutočňovaného dennou formou štúdia**, bez časového obmedzenia.

Podľa § 30 a § 36 ods. 2 zákona č. 269/2018 Z. z. o zabezpečení kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej len „zákon“) a v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania PF UJS v marci 2021 predložila návrh doktorandského študijného programu Pedagogika na schválenie do Rady systému zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS. Návrh predkladaného študijného programu (ŠP) prerokoval akademický senát (AS) fakulty na základe posudku, ktorý pripravila vedecko-pedagogická komisia akademického senátu fakulty. Predsedom vedecko-pedagogickej komisie bol člen AS fakulty, ďalšími členmi boli vedeckí a pedagogickí odborníci z oblasti posudzovaného ŠP, zástupcovia študentov a zástupca študentov delegovaný študentskou časťou AS fakulty, zástupcovia zamestnávateľov a aj ďalšie zainteresované strany. Návrh študijného programu sa vypracoval v súlade s platnými Štandardami pre študijný program (ŠpŠP) vydanými SAAVŠ a v súlade s poslaním a strategickými cieľmi určenými v Dlhodobom zámere Univerzity J. Selyeho. Prípravu materiálov pre nový študijný program koordinovala Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania PF UJS. Do prípravy návrhu študijného programu boli zapojení okrem osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu aj študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany, podľa Čl. 2. ŠpŠP. 03. decembra 2021 sa konalo posudzovanie žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu 3. stupňa Pedagogika dennej a externej formy štúdia v študijnom odbore 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy. Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas online posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

a) Údaje o študijných programoch. V akademickom roku 2020/2021 a v akademickom roku 2021/2022 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na prvom stupni štúdia (bakalárske štúdium) v študijnom odbore 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy.

- v študijnom programe Predškolská a elementárna pedagogika, v dennej a externej forme;  
- v učiteľských kombinačných študijných programoch bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (spolu 10 študijných programov) v dennej forme;

- v študijnom odbore 11 Filológia, študijný program Maďarský jazyk a literatúra;
- študijný program Pedagogika a vychovávateľstvo v dennej forme štúdia.

V akademickom roku 2020/2021 a v akademickom roku 2021/2022 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na druhom stupni štúdia (magisterské štúdium) v študijnom odbore 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy:

- v študijnom programe Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie v dennej a externej forme;
- v učiteľských kombinačných študijných programoch bolo možné študovať dvojkombinácie študijných programov: Učiteľstvo anglického jazyka a literatúry, Učiteľstvo biológie, Učiteľstvo chémie, Učiteľstvo histórie, Učiteľstvo informatiky, Učiteľstvo katechetiky, Učiteľstvo maďarského jazyka a literatúry, Učiteľstvo matematiky, Učiteľstvo nemeckého jazyka a literatúry, Učiteľstvo slovenského jazyka a literatúry (spolu 10 študijných programov) v dennej forme.

V akademickom roku 2020/2021 a v akademickom roku 2021/2022 PF UJS bola oprávnená realizovať vysokoškolské štúdium na treťom stupni štúdia (doktorandské štúdium):

- v študijnom odbore 11 Filológia, študijný program Maďarský jazyk a literatúra.
- v študijnom odbore 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy, študijný program Didaktika dejepisu v dennej a externej forme.

b) Štatistické údaje o počte študentov sú uvedené v tabuľke č. 1 k tejto správe a sú uvedené k dátumu 31. 10. 2021. K dátumu 31. 10. 2021 študovalo na PF UJS 888 študentov. V porovnaní s rokom 2020 je to o 42 študentov menej. Úbytok študentov je badateľný na bakalárskom a magisterskom stupni vzdelávania. Na doktorandskom stupni je v roku 2021 o 3 študentov viac, ako to bolo v roku 2020. Na porovnanie uvádzame údaje za rok 2020. Vývoj počtu študentov od roku 2017 je uvedený v tabuľke č. 1a k tejto správe.

c) Akademická mobilita študentov

### ***Vyslaní študenti***

Epidémia Covid-19 pokračovala aj v roku 2021 a výrazne ovplyvňovala zahraničné mobility študentov PF UJS. V súvislosti s prijatými preventívnymi opatreniami na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 a kvôli prerušeniu prezenčnej výučby a prechodu na dištančné vzdelávanie na partnerských inštitúciách boli plánované zahraničné aktivity posunuté na neskoršie termíny. Od mája 2021 sa epidemická situácia zlepšila a prinášala voľnejšie pravidlá na väčšine územia na Slovensku aj vo svete, ale v októbri bolo zase zaznamenané zhoršenie pandemickej situácie. Napriek komplikovanej situácie systém akademických mobilit sa pokračoval ale celkový počet mobilit oproti minulému roku klesol z dôvodu reštrikčných opatrení pri cestovaní. Počet vyslaných študentov PF UJS sa v porovnaní s predchádzajúcim rokom znížil o 35 účastníkov. Rozdiel oproti minulému a. r. je 76,1 %.

V hodnotenom roku bolo realizovaných spolu 11 zahraničných študentských mobilit v rámci vzdelávacích programov Erasmus+ (9) a Makovecz (2), z toho vycestovalo v a. r. 2020/2021 do zahraničia 8 študentov (4 štúdium, 4 stáž) a v zimnom semestri a. r. 2021/2022 bol vyslaný 1 študent na mobilitu Erasmus stáž a 2 študenti absolvovali krátkodobú mobilitu v rámci programu Makovecz. Z celkového počtu vyslaných študentov fakulty v roku 2021 vycestovalo 54,00% žien (v počte 6 študentov). 1 študentka PF UJS sa zúčastnila virtuálnej mobility na partnerskej univerzite v Budapešti Eötvös Loránd Universty v trvaní 4,7 mesiacov s nulovou finančnou podporou.

Za účelom štúdia bolo vyslaných v hodnotenom roku z PF UJS spolu 6 študentov, z toho 4 cez výmenný program Erasmus+ v letnom semestri a. r. 2020/2021 a 2 cez štipendijný program Makovecz v zimnom semestri a. r. 2021/2022. Študenti PF UJS strávili na študijnom pobyte v zahraničí spolu 21,47 osobomesiacov. Mobilitu za účelom stáže absolvovalo z

fakulty 5 študentov (4 v letnom semestri a. r. 2020/2021 a 1 v zimnom semestri a. r. 2021/2022) cez vzdelávací program Erasmus+. Študenti strávili na stáži v zahraničí 11,86 osobomesiacov v priemere 2,37 mesiacov.

V rámci vyhlásenej výzvy programu Erasmus+ na a. r. 2020/2021 bolo schválených na PF 23 študentských mobilít (6 štúdium, 17 stáž), z toho bolo v hodnotenom roku realizovaných 9 mobilít (8 v letnom semestri a. r. 2020/2021, 1 v zimnom semestri a. r. 2021/2022) v rámci prebiehajúceho projektu Erasmus+ 2020-1-SK01-KA-103-078130. Na študijnom pobyte zúčastnili 4 študenti v letnom semestri a. r. 2020/2021 s priemernou dĺžkou trvania mobility 4,37 mesiacov na študenta a priemernou výškou mesačného grantu 1995 Eur. Mobility boli realizované na základe platných medziinštitucionálnych dohôd s partnerskými inštitúciami v Maďarsku Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary (6) a Eötvös Loránd University(1). V rámci programu Erasmus+ praktickú stáž absolvovalo 5 študentov v hodnotenom období, z toho 4 v letnom semestri a. r. 2020/2021 a 1 v zimnom semestri a. r. 2021/2022. Stážisti strávili spolu na zahraničných školách a inštitúciách 11,86 osobomesiacov (v priemere 2,37 mesiacov) priemernou výškou mesačného grantu 1590,20 Eur.

Okrem programu Európskej únie Erasmus+ sa študenti PF UJS zapájali aj do štipendijného programu pre vysokoškolských študentov v Karpatskej kotline s názvom Makovecz. V rámci programu bolo vyslaných na krátkodobé výmenné pobyty celkovo 2 študentov za fakulty do maďarských partnerských inštitúcií v zimnom semestri a. r. 2021/2022 na Széchenyi István University (1 študent), na Pápai Reformed Theological Seminary (1 študent) s priemerným trvaním 2 mesiace. Priemerný grant študentov predstavoval 350,- Eur na mesiac pobytu. Mobility za účelom stáže sa uskutočnili v 5 vzdelávacích inštitúciách (materská škôlka, základná škola, združenie).

Z pohľadu stupňa vzdelávania 41,67 % študentov vycestovalo do zahraničia z druhého ročníka 1. stupňa vysokoškolského štúdia, 25,00% z tretieho ročníka 1. stupňa vysokoškolského štúdia, 8,33% druhého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia. V rámci programu Erasmus+ z celkového počtu študentov vycestovalo 25,00% absolventov na stáž.

Pandémia Covid-19 výrazne ovplyvnila situáciu aj v roku 2021. Možno konštatovať, že kvôli pandémie klesol počet záujemcov o študentské mobility.

### ***Prijatí študenti***

V hodnotenom období na PF UJS neboli prijatí zahraniční študenti v rámci vzdelávacích mobilityných programov.

- d) O možnostiach štúdia v akademickom roku 2021/2022 PF UJS informovala študentov stredných škôl a verejnosť prostredníctvom viacerých kanálov:
- na webovej stránke univerzity a na webovej stránke fakulty;
  - prostredníctvom portálu VŠ ([www.portalvs.sk](http://www.portalvs.sk));
  - v novinách s lokálnou a celoslovenskou pôsobnosťou formou platených inzerátov;
  - prostredníctvom Dňa otvorených dverí, ktorý sa uskutočnil na UJS;
  - prostredníctvom návštevy stredných škôl.

V tabuľke č. 3a uvádzame údaje za prijímacie konanie na prvý stupeň štúdia v roku 2021. V roku 2021 bolo na bakalársky stupeň štúdia podaných spolu 285 (v roku 2020 to bolo 307, o 22 viac) prihlášok na denné štúdium, 94 prihlášok na externé štúdium (v roku 2020 to bolo 99, o 5 viac). Na štúdium sa zapísalo 192 (v roku 2020 to bolo 205 študentov, o 13 viac) študentov denného štúdia a 68 (v roku 2020 to bolo 54, o 14 menej) študentov externého štúdia. Na magisterský stupeň štúdia (tabuľke č. 3b) v tom istom akademickom roku bolo podaných 71 (v roku 2020 to bolo 81, o 10 viac) prihlášok na denné štúdium, 27 prihlášok (v roku 2020 to bolo 15, o 8 menej) na externé štúdium. Na magisterské štúdium sa zapísalo 90



študentov (v roku 2020 to bolo 81, o 9 menej). V roku 2021 boli na doktorandské štúdium prijatí 3 doktorandi, všetci v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Dvaja v dennej forme štúdia, jeden v externej forme štúdia.

e) Tabuľka č. 2 predstavuje počet študentov, ktorí riadne skončili štúdium v akademickom roku 2020/2021. Pedagogická fakulta UJS mala na prvom stupni vysokoškolského vzdelávania 169 absolventov (130 absolventov dennej formy štúdia a 39 študentov externej formy štúdia). Na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania mala 87 absolventov (72 absolventov dennej formy štúdia, 15 absolventov externej formy štúdia). V roku 2021 v doktorandskom štúdiu neboli absolventi. V roku 2021 štúdium ukončilo 256 absolventov. V roku 2021 rigorózne skúšky a obhajoby rigorózne práce úspešne absolvovali 4 absolventi.

Na porovnanie uvádzame aj údaje za rok 2020. V roku 2020 mala PF UJS na prvom stupni vysokoškolského vzdelávania 117 absolventov (110 absolventov dennej formy štúdia a 7 absolventov externej formy štúdia). Na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania mala v roku 2020 PF UJS 114 absolventov (80 študentov dennej formy štúdia, 34 študentov externej formy štúdia). V roku 2020 absolvovali doktorandské štúdium 2 študenti dennej formy štúdia študijný program Maďarský jazyk a literatúra v študijnom odbore 11 Filológia. V roku 2020 na všetkých troch stupňoch štúdia štúdium ukončilo 233 študentov. V roku 2020 rigorózne skúšky a obhajoby rigorózne práce úspešne absolvovalo 15 absolventov.

f) V roku 2021 sa študenti PF UJS zúčastnili na viacerých súťažiach národnej i medzinárodnej úrovne.

Univerzitné kolo ŠVOČ (2020/2021)

Výsledky jednotlivých sekcií (Pedagogická fakulta UJS)

Sekcia historických a literárnych vied

Hodnotiaca komisia: Dr. habil. Árpád Popély, PhD. (predseda) Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD. Mgr. Enikő Engel

1. miesto: Bc. Orsolya Kiss: A múlt kötelez – államosított kastélyok sorsa Közép-Európában

Vedúci práce: Dr. habil. László Szarka, CSc.

2. miesto: Bc. Barbara Horváthová: „A jobb sosem jelent mindenkinek jobbat.” A szolgárolány meséje disztópikus világa

Vedúci práce: PaedDr. Patrik Baka, PhD.

3. miesto: Viktória Kitti Schéda: „Akkor mindenki ment...” Egy dorogi bányász nagycsalád 1956-os kivándorlási története és emlékezete

Vedúci práce: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Do ďalšieho kola ŠVOČ (FTDK) bola nominovaná hodnotiacou komisiou okrem horeuvedených prác aj nasledovná práca:

Barnabás Búti: Nagymama története. Hogyan élt a Stark család?

Vedúci práce: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Sekcia pedagogických a prírodných vied

Hodnotiaca komisia: Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. (predsedkyňa) RNDr. Eva Tóthová Tarová, PhD. Bc. Zsófia Kocsis

1. miesto: Bc. Emese Pataki Tóth: A szlovákiai és magyarországi óvodapedagógusok szakmai továbbképzési rendszerének összehasonlító vizsgálata

Vedúci práce: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.

2. miesto: Marcell János Tégi: Florisztikai vizsgálatok a Szendi-ér melletti kaszálórétén

Vedúci práce: Ing. Pál Balázs, PhD.

3. miesto: František Angyal: Változások az észak-komáromi lakosság fizikai aktivitásában a COVID-19 ideje alatt

Vedúca práce: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.

Do ďalšieho kola ŠVOČ (FTDK) bola nominovaná hodnotiacou komisiou okrem horeuvedených prác aj nasledovná práca:

Kinga Kántor: Az egyetemi távolléti oktatás és hatásai diákszemmel

Vedúca práce: Ing. Iveta Szencziová, PhD.

Umiestnenia študentov PF UJS na FTDK 2021:

Sekcia biológie:

1. miesto: Marcell János Tégi: Florisztikai vizsgálatok a Szendi-ér melletti kaszálóréten

Vedúci práce: Ing. Pál Balázs, PhD.

Študent získal nomináciu na najvyššie, medzinárodné kolo ŠVOČ (OTDK). Zároveň získal aj cenu SZMAT.

Spoločenskovedná sekcia

1. miesto: Bc. Orsolya Kiss: A múlt kötelez – államosított kastélyok sorsa Közép-Európában

Vedúci práce: Dr. habil. László Szarka, CSc.

Študentka získala nomináciu na najvyššie, medzinárodné kolo ŠVOČ (OTDK).

Sekcia Pedagogiky, Psychológie, Metodika výučby a vedomostí, znalostných technológií

1. miesto: Kinga Kántor: Az egyetemi távolléti oktatás és hatásai diákszemmel

Vedúca práce: Ing. Iveta Szencziová, PhD.

Študentka získala nomináciu na najvyššie, medzinárodné kolo ŠVOČ (OTDK).

3. miesto: František Angyal: Változások az észak-komáromi lakosság fizikai aktivitásában a COVID-19 ideje alatt

Vedúca práce: PaedDr. Beáta Dobay, PhD.

Študent získal nomináciu na najvyššie, medzinárodné kolo ŠVOČ (OTDK).

Nomináciu na najvyššie, medzinárodné kolo ŠVOČ (OTDK) získala aj študentka: Bc. Emese Pataki Tóth: A szlovákiai és magyarországi óvodapedagógusok szakmai továbbképzési rendszerének összehasonlító vizsgálata

Vedúca práce: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.

**Za vynikajúce študijné výsledky a aktivitu v priebehu celého štúdia** na Pedagogickej fakulte UJS boli v roku 2021 vyznamenaní nasledovní študenti:

**Pochvala dekana PF UJS:**

**Za vynikajúce záverečné práce:**

Mgr. Beatrix Nagy (AJ-Bdm)

Mgr. Emese Tóthová Pataki (UPVdm)

Mgr. László Reszler (K-Idm)

Mgr. Sámuel Lehotkai (K-Bdm)

**Za vynikajúce študijné výsledky:**

Mgr. Ferenc Miskei (AJ-HIdm)

Mgr. Nikolett Čuláková (UPVdm)

Mgr. Krsitína Vargová (MJ-HIdm)

Mgr. Mónika Agócs (UPVem)

Mgr. Silvia Bíró (UPVem)

Mgr. Eva Prokopcová (UPVdm)

Mgr. Stefánia Vas (MJ-Bdm)

Mgr. Viktória Fazekas (MJ-Bdm)

**Cenu za najlepšiu bakalársku prácu na PF UJS získala v roku 2021 Bc. Rita Czakó (PPeb)**  
**Cenu za najlepšiu diplomovú prácu na PF UJS získala v roku 2021 Mgr. Renáta Barcziová (UPVdm)**

**Cenu rektora na PF UJS získal v roku 2021 Mgr. František Takács (UPVem)**

### Športové úspechy študentov v roku 2021

Rieker UJS Komárno – Extraligové mužské družstvo 2020/2021: získalo titul Majster Slovenska, v mužstve hrá študent z PF UJS Balázs Forró 1. ročník Pedagogika a vychovávateľstvo.

Reprezentantky Slovenskej republiky v hádzanej máme dve študentky: Réka Bíziková je kapitánka družstva a Boglárka Bízik. Študentky sú z PF UJS Predškolskej elementárnej pedagogiky, ktoré sa zúčastnili na Majstrovstvách Sveta v hádzanej v Španielsku.

Na majstrovstvách Slovenska v 3D lukostrelbe v septembri 2021. Našu Univerzitu J. Selyeho reprezentovala študentka 2. ročníka programu Pedagogika a vychovávateľstvo Anikó Kováčsová, ktorá v kategórii lukostrelba 3D (HU-lovec) obsadila 3. miesto.

### III.1. Doktorandské štúdium na PF UJS

#### III.1. 1. Študijný odbor Filológia

Doktorandi na študijnom programe Maďarský jazyk a literatúra (3. stupeň, denná forma) v akademickom roku 2020/2021:

**Dóra Mucha**

**Mgr. Bálint Molnár**

**Mgr. Szilvia Néveri Varagya**

Všetci traja doktorandi úspešne absolvovali dizertačnú skúšku 24. augusta 2021. Skúška sa uskutočnila v online forme na platforme BigBlueButton.

Prijímacie skúšky na študijný program sa nekonali. PF UJS neplánovala prijať nových doktorandov.

Výsledky doktorandov v akademickom roku 2020/2021:

**Dóra Mucha**

Téma dizertačnej práce: Moc a ženy – politické fantastiká súčasnosti

Školiteľ: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

Doktorandka absolvovala nasledovné predmety:

#### Študijná časť

*Povinné predmety:*

Dizertačná skúška 20 kreditov

Nové metódy skúmania jazyka 10 kreditov

Nové metódy skúmania literatúry 10 kreditov

*Povinne voliteľné predmety:*

Odborná činnosť pre katedru 7 kreditov

Odborná komunikácia v anglickom jazyku 7 kreditov

*Výberové predmety:*

Základy slovenského jazyka 1 kredit

**Vedecká časť:**

Členstvo v organizačnom výbore domácej konferencie	2 kredity
Citácia na publikáciu	4 kredity
Iná publikačná činnosť	2 + 2 kredity
Vedecká práca kategórie ADF individuálne	10 kredity

**ADF MUCHA, Dóra.** Mese, disztópia vagy tanúságtétel? = Tale, Dystopia, or Testimony? Genre Study of Margaret Atwood's novel, the Handmaid's Tale: Margaret Atwood A szolgálólány meséje című regényének műfaji vizsgálata. DOI 10.36007/eruedu.2021.1.072-080 *Eruditio - Educatio : Vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne : a Selye János Egyetem Tanárképző Karának tudományos folyóirata : Research Journal of the Faculty of Education of J. Selye University.* Évf. 16, sz. 1 (2021), p. 72-80. ISSN 1336-8893.

### **Mgr. Bálint Molnár**

Téma dizertačnej práce: Intermedialita v literatúre

Školiteľ: Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

Konzultant: Péter Nagy, PhD.

Doktorand absolvoval nasledovné predmety:

#### **Študijná časť:**

*Povinné predmety:*

Dizertačná skúška	20 kreditov
Filozofické pozadie literárnovedných a jazykovedných teórií	10 kreditov
Teória literatúry	10 kreditov
Nové metódy skúmania jazyka	10 kreditov
Nové metódy skúmania literatúry	10 kreditov

*Povinne voliteľné predmety:*

Odborná komunikácia v nemeckom jazyku	7 kreditov
Teória jazykovej komunikácie	7 kreditov
Recepcia a interpretácia literárnych diel	7 kreditov

#### **Vedecká časť:**

Členstvo v organizačnom výbore domácej konferencie 2 kredity

Vedecká práca kategórie ADF individuálne 10 kreditov

**ADF MOLNÁR, Bálint.** Intermedialitás az irodalomban - elméleti és gyakorlati áttekintés. DOI 10.36007/eruedu.2021.4.93-103 *Eruditio - Educatio : vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne : A Selye János Egyetem Tanárképző Kara tudományos folyóirata : Research Journal of the Faculty of education of J. Selye university.* Évf. 16, sz. 4 (2021), p. 93-103. ISSN 1336-8893.

Vedecká práca kategórie ADF individuálne 10 kreditov

**ADF MOLNÁR, Bálint.** Intermedialitás Bret Easton Ellis Glamoráma című regényében. DOI 10.36007/eruedu.2021.2.67-80 *Eruditio - Educatio : Vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne : a Selye János Egyetem Tanárképző Karának tudományos folyóirata : Research Journal of the Faculty of Education of J. Selye University.* Évf. 16, sz. 2 (2021), p. 67-80. ISSN 1336-8893.

**Mgr. Szilvia Néveri Varagya**

Téma dizertačnej práce: Verejná rétorika – jazyk maďarských médií na Slovensku

Školiteľ: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD.

Konzultant: Szabolcs Simon, PhD.

Doktorandka absolvovala nasledovné predmety:

**Študijná časť:**

*Povinné predmety:*

Dizertačná skúška 20 kreditov

Filozofické pozadie literárnovedných a jazykovedných teórií 10 kreditov

Teória literatúry 10 kreditov

Nové metódy skúmania jazyka 10 kreditov

Nové metódy skúmania literatúry 10 kreditov

*Povinne voliteľné predmety:*

Odborná komunikácia v nemeckom jazyku 7 kreditov

Teória jazykovej komunikácie 7 kreditov

Odborná činnosť pre katedru 7 kreditov

Recepcia a interpretácia literárnych diel 7 kreditov

**Vedecká časť:**

Členstvo v organizačnom výbore domácej konferencie 2 kredity

Vedecká práca kategórie ADF individuálne 10 kreditov

**ADF NÉVERI VARAGYA, Szilvia.** Politikai kommunikáció: Napjaink szlovák közéleti retorikájának jellemzése az Új Szó című magyar napilap publicisztikai írásai alapján. DOI 10.36007/eruedu.2021.2.35-47 *Eruditio - Educatio : Vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne : a Selye János Egyetem Tanárképző Karának tudományos folyóirata : Research Journal of the Faculty of Education of J. Selye University.* Évf. 16, sz. 2 (2021), p. 35-47. ISSN 1336-8893.

**Študijný program: Didaktika dejepisu**

**Študijný odbor: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy**

**Zoznam študentov doktorandského štúdia (ku 30.10.2021):**

**Mgr. László Bese** (3. ročník – denná)

**Mgr. Tibor Nagy** (3. ročník – denná)

**Dorottya Szepessyné Judik** (3. ročník – externá)

**Mgr. Enikő Engel** (2. ročník – denná)

**Mgr. Árpád Korpás** (2. ročník – externá)

**Mgr. Áron Fekete** (1. ročník – denná)

**Mgr. Krisztina Varga** (1. ročník – denná)

**Mgr. Dávid László Szabó** (1. ročník – externá)

**Vedecké výsledky doktorandov (ku 31.12.2021):**

Meno: **Mgr. László Bese** (3. ročník – denná)

Vedúci témy dizertačnej práce: Dr. habil. Attila Simon, PhD

Účasť na konferencii: 2

16.-17.04.2021 Nézőpontok - A történelemtanítás elméletének és gyakorlatának nemzetközi és hazai trendjei. Perspectives International and National Trends in the Theory and the Practice of History Teaching. *Typology of Enemy Images in Czechoslovak History Textbooks (1948-1989)*.

28.-30.05.2021 Medzinárodná konferencia XXIV. Tavasz Szél, organizovaná Národnou asociáciou doktorandov.

Meno: **Mgr. Tibor Nagy** (3. ročník – denná)

Vedúci témy dizertačnej práce: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

**Počet záznamov spolu: 2**

#### **AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách**

**AFC NAGY, Tibor.** Didaktikai trendek a történelemtankönyveken keresztül - hogyan és mi változott 100 év alatt a történelemtankönyvekben?. In: *Pedagógiai változások - a változás pedagógiája III.*. Fodor Richárd, Karainé Gombocz Orsolya, Miklós Ágnes Kata. Budapest: Pázmány Péter Katolikus Egyetem, 2021, P. 189-195. ISBN 978-963-575-040-5.

**AFC NAGY, Tibor.** Történelemdidaktikai alapú tankönyvkutatás - a tankönyvek és tansegédletek vizsgálata. In: *Tavaszi Szél Konferencia 2021 : Tanulmánykötet II.: Tanulmánykötet II.*. Molnár Dániel, Molnár Dóra. Budapest: Doktoranduszok Országos Szövetsége, 2021, P. 430-441. ISBN 978-615-81991-3-1.

Účast' na konferencii: 3

- 16.-17.04.2021 Nézőpontok - A történelemtanítás elméletének és gyakorlatának nemzetközi és hazai trendjei (Perspectives International and National Trends in the Theory and the Practice of History Teaching). *Textbook Research on the Basis of History Didactics*.
- 28.-30.05.2021 Medzinárodná konferencia XXIV. Tavasz Szél, organizovaná Národnou asociáciou doktorandov.
- 19.11.2021 Medzinárodná konferencia „Premeny v pedagogike III.”, ktorú organizovala Katolícka univerzita Pázmánya Pétera v Ostrihome dňa 19. novembra 2021.

Meno: **Dorottya Szepessyné Judik** (3. ročník – externá)

Vedúca témy dizertačnej práce Dr. habil. Kinga Horváth, PhD.

**Počet záznamov spolu: 4**

#### **ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch**

**Počet záznamov: 1**

**ADE SZEPESSYNÉ JUDIK, Dorottya.** A Felvidék visszacsatolása után - egy iskola útja Komáromtól Losoncig. *A Dornyay Béla Múzeum Évkönyve*. Évf. 63 (2021), p. 112-121. ISSN

2062-9079.

### **ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch**

#### **Počet záznamov: 1**

**ADF** SZEPESYNE JUDIK, Dorottya a Kinga HORVÁTHOVÁ. Adalékok a Csehszlovák Köztársaság magyar nyelvű siketoktatás-történetéhez. DOI 10.36007/eruedu.2021.3.026-034 *Eruditio - Educatio : vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne : A Selye János Egyetem Tanárképző Kara tudományos folyóirata : Research Journal of the Faculty of education of J. Selye university.* Évf. 16, sz. 3 (2021), p. 26-34. ISSN 1336-8893.

### **BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch**

#### **Počet záznamov: 2**

**BDF** SZEPESYNE JUDIK, Dorottya. Oktatás és társadalmi mobilitás a Felvidéken élő siketek körében a 20. század elején, 3. rész. *Carissimi : esély fogyatékos és egészségkárosodott embereknek.* Évf. 12, sz. 1 (2021), p. 6-8. ISSN 1338-2438.

**BDF** SZEPESYNE JUDIK, Dorottya. Oktatás és társadalmi mobilitás a Felvidéken élő siketek körében a 20. század elején, 4. rész. *Carissimi : esély fogyatékos és egészségkárosodott embereknek.* Évf. 12, sz. 2 (2021), p. 4-6. ISSN 1338-2438.

Účast' na konferencii: 1

16.-17.04.2021 Nézőpontok - A történelemtanítás elméletének és gyakorlatának nemzetközi és hazai trendjei (Perspectives International and National Trends in the Theory and the Practice of History Teaching): *Zum Rand einer geschichtsdidaktischen Debatte des Jahres 1913 –Wie lehrte man den Gehörlosen Geschichte?*

Meno: **Mgr. Enikő Engel** (2. ročník – denná)

Vedúci téma dizertačnej práce: Dr. habil. Attila Simon, PhD.

#### **Počet záznamov spolu: 4**

### **ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch**

#### **Počet záznamov: 1**

**ADE** ENGELOVÁ, Enikő a VAJDA, Barnabás. A képi források és az illusztrációk didaktikai szempontjairól: Szlovákiai alapiskolás történelemtankönyvek vizsgálata alapján. *Belvedere meridionale and social sciences = történelem és a társadalomtudományok.* = történelem és a társadalomtudományok Évf. 33, sz. 2 (2021), p. 144-162. ISSN 1419-0222.

### **ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch**

#### **Počet záznamov: 1**

**ADF** ENGELOVÁ, Enikő. Az emancipáció kérdése a két világháború közti nőknek szánt lapokban. *Eruditio - Educatio : Vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v*

*Komárne : a Selye János Egyetem Tanárképző Karának tudományos folyóirata : Research Journal of the Faculty of Education of J. Selye University. Évf. 16, sz. 1 (2021), p. 39-55. ISSN 1336-8893.*

### **AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách**

#### **Počet záznamov: 1**

**AFC ENGELOVÁ, Enikő.** A történelemtanítás problémái a felvidéki magyar iskolákban az első világháború utáni időszakban. In: *Tavaszi Szél Konferencia 2021 : Tanulmánykötet II.: Tanulmánykötet II.* Molnár Dániel, Molnár Dóra. Budapest: Doktoranduszok Országos Szövetsége, 2021, P. 378-385. ISBN 978-615-81991-3-1.

### **EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch**

#### **Počet záznamov: 1**

**EDI ENGELOVÁ, Enikő.** Egy közép-európai történelemdidaktika: (Vajda Barnabás: Történelemdidaktika és történelemtankönyv-kutatás c. kötetéről). *Történelemtanítás = History : Online Történelemdidaktikai Folyóirat.* = History Évf. Új folyam 12, sz. 1-2 (2021), p. [1-5]. ISSN 1218-5833.

Účast' na konferencii: 2

- 28.-30.05.2021 Medzinárodná konferencia XXIV. Tavasz Szél, organizovaná Národnou asociáciou doktorandov.
- 19.11.2021 Medzinárodná konferencia „Premanen v pedagogike III.”, ktorú organizovala Katolícka univerzita Pázmánya Pétera v Ostrihome dňa 19. novembra 2021.

Meno: **Mgr. Árpád Korpás** (2. ročník – externá)

Vedúci témy dizertačnej práce: Dr. habil. László Szarka, CSc.

#### **Počet záznamov spolu: 6**

### **AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách**

#### **Počet záznamov: 1**

**AED KORPÁS, Árpád.** A Pozsonyi Hírlapírók Egyesülete és a Petőfi-szobor ügye. In: *Nova Posoniensia : A pozsonyi magyar tanszék évkönyve: A pozsonyi magyar tanszék évkönyve.* ed. Misad Katalin, Csehy Zoltán. Bratislava: Združenie Alberta Molnára Szenciho, 2021, P. 229-243. ISBN 978-80-973425-5-5.

### **BDF Odborné práce v ostatných domácich časopisoch**

#### **Počet záznamov: 3**

**BDF KORPÁS, Árpád.** A pozsonyi kisegítő iskola ügye, I. *Carissimi : esély fogyatékos és egészségkárosodott embereknek.* Évf. 12, sz. 2 (2021), p. 7-8. ISSN 1338-2438.



**BDF KORPÁS, Árpád.** A pozsonyi kisegítő iskola ügye, II. *Carissimi : esély fogyatékos és egészségkárosodott embereknek.* Évf. 12, sz. 3 (2021), p. 4-5. ISSN 1338-2438.

**BDF KORPÁS, Árpád.** A pozsonyi kisegítő iskola ügye, III. *Carissimi : esély fogyatékos és egészségkárosodott embereknek.* Roč. 12, č. 4 (2021), s. 4-5. ISSN 1338-2438.

### **EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch**

#### **Počet záznamov: 1**

**EDI KORPÁS, Árpád.** Francová, Zuzana (ed.): Mesto a jeho pamäť. Zborník z vedeckej konferencie. *Fórum társadalomtudományi szemle = Fórum spoločenskovedná revue.* = Fórum spoločenskovedná revue Évf. 23, sz. 1 (2021), p. 164-169. ISSN 1335-4361.

### **GII Rôzne publikácie a dokumenty, ktoré nemožno zaradiť do žiadnej z predchádzajúcich kategórií**

#### **Počet záznamov: 1**

**GII KORPÁS, Árpád.** Konferencia Pozsony megye oktatásügyének elmúlt évszázadáról. *Katedra : szlovákiai magyar pedagógusok és szülők lapja.* Évf. 28, sz. 6 (2021), p. 31-32. ISSN 1335-6445.

Meno: **Mgr. Áron Fekete** (1. ročník – denná)

Vedúci témy dizertačnej práce: Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

#### **Počet záznamov spolu: 1**

### **ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch**

#### **Počet záznamov: 1**

**ADE FEKETE, Áron.** Digitális szövegértési képességek mérése a történelem tantárgy keretén belül az általános iskola 8. évfolyamában. *Történelemtanítás = History : Online Történelemdidaktikai Folyóirat.* = History online, évf. Új folyam 12, sz. 3 (2021), p. [1-15]. ISSN 1218-5833.

Účast' na konferencii: 1

- 19.11.2021 Medzinárodná konferencia „Változások a pedagógiában a pedagógia változása III.” Pázmány Péter Katolikus Egyetem BTK Iohanneum, Esztergom, 2021. november 19.

Meno: **Mgr. Krisztina Varga** (1. ročník – denná)

Vedúca témy dizertačnej práce Dr. habil. Árpád Popély, PhD.

### **EDI Recenzie v časopisoch a zborníkoch**

#### **Počet záznamov: 1**

**EDI Krisztina, Varga.** Kojanitz László: A történelmi gondolkodás fejlesztése. *Eruditio - Educatio.* 2021/4, 16. évf., 4. szám. 130-132. p.

Meno: **Mgr. Dávid László Szabó** (1. ročník – externá)  
Vedúca témy dizertačnej práce Dr. habil. Kinga Horváth, PhD.

Počet publikácií: 0

Účasť na konferencii: 0

#### **IV. Informácie o poskytovaní ďalšieho vzdelávania**

##### **Doplňujúce pedagogické štúdium**

Pedagogická fakulta UJS od akademického roku 2018/2019 realizuje doplňujúce pedagogické štúdium. Hlavným cieľom DPŠ je získať pedagogickú spôsobilosť na výkon pedagogickej činnosti učiteľa profesijných predmetov.

Na DPŠ je možno prijať absolventa magisterských študijných programov UJS, prípadne iných vysokých škôl, pokiaľ nimi absolvovaný program/odbor je totožný, resp. príbuzný s niektorým so študijných programov, v ktorých má UJS priznané práva udeľovať akademický titul Mgr. Takisto je možno prijať študenta tretieho ročníka bakalárskeho stupňa štúdia na UJS, u ktorých je predpoklad pokračovania v štúdiu na magisterskom stupni, alebo študenta druhého stupňa vysokoškolského štúdia na UJS. Štandardná dĺžka doplňujúceho pedagogického štúdia je dva roky a rozsah je min. 200 vyučovacích hodín.

Doplňujúce pedagogické štúdium (ďalej aj DPŠ) na Pedagogickej fakulte UJS je realizované v zmysle zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v zmysle § 8 zákona č. 390/2011 Z. z. Garantujúcim pracoviskom pre DPŠ na Univerzite J. Selyeho je Pedagogická fakulta. Odborne sa na zabezpečení štúdia môžu podieľať aj ostatné fakulty UJS. O úspešnom vykonaní záverečnej skúšky sa vydá absolventovi DPŠ vysvedčenie, ktoré je dokladom o získaní pedagogickej spôsobilosti. Štúdia sa zúčastňuje spolu v dvoch ročníkoch 53 študentov (v prvom ročníku 26, v druhom ročníku 27 študentov).

#### **V. Informácie o výskumnej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti Pedagogickej fakulty UJS**

Vedecko-výskumná činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov PF UJS je zameraná hlavne na rozvoj vedných oblastí, ktoré tvoria základ vyučovacích predmetov jednotlivých študijných programov, úlohy, ktoré sú viazané na spoluprácu teórie s praxou i úlohy orientované na aktuálne otázky spoločenského života. V tomto zmysle sú jednotlivé vedecko-výskumné úlohy riešené najmä ako projekty Vedeckej a edukačnej grantovej agentúry (VEGA), Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry (KEGA), agentúry na podporu vedy a výskumu (APVV), a ostatných domácich a zahraničných grantových schém.

V roku 2021 sa na PF UJS riešilo spolu 5 projektov VEGA: 4 projekty, v ktorých zamestnanci PF UJS boli hlavnými riešiteľmi a 1 projekt, v ktorých zamestnanci PF UJS sa podieľali na riešení ako spoluriešitelia. Na riešení všetkých piatich projektov VEGA zamestnanci PF UJS participovali ako spolupracujúce pracovisko s prideleným rozpočtom.

Riešili sa spolu 4 projekty KEGA, 2 projekty, v ktorých zamestnanci PF UJS boli hlavnými riešiteľmi a 2 projekty, v ktorých zamestnanci PF UJS sa podieľali na riešení ako spoluriešitelia. V prípade všetkých štyroch projektoch zamestnanci PF UJS participovali ako pracovisko, resp. spolupracujúce pracovisko s prideleným rozpočtom.

Riešil sa 1 projekt APVV, v ktorom PF UJS participuje ako spolupracujúce pracovisko s prideleným rozpočtom. Riešili sa 5 projektov FPKNM, 2 projekt ITMS2014+, a 8 zahraničné projekty s prideleným rozpočtom. V ďalších 5 zahraničných projektoch zamestnanci PF UJS participovali na riešení ako spolupracujúce pracovisko bez prideleného rozpočtu.

V roku 2021 sa na PF UJS riešili spolu 32 projektov (23 s prideleným rozpočtom a 9 bez prideleného rozpočtu). V počte riešených projektov PF UJS má vyrovnanú projektovú činnosť v porovnaní roku 2020, kedy sa riešilo spolu 31 projektov. V roku 2021 na projekty, ktoré mali konkrétne pridelené financie na rok 2021, sme získali 522.546,46 Eur. Uvedená suma predstavuje 1,6-násobok objemu finančných prostriedkov získaných v roku 2020. Oproti predošlému roku 2020 (326.973,42 Eur.) získaná suma v 2021 je o 195.573,04 Eur vyššia.

Dáta projektových aktivít PF UJS v posledných šiestich rokoch ukazujú značný progres v danej oblasti (viď Tab. Prehľad čerpaných finančných prostriedkov získaných z grantov na riešenie projektov PF UJS v roku 2021)

Tab. Prehľad čerpaných finančných prostriedkov získaných z grantov na riešenie projektov PF UJS 2021

Rok	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Finančné prostriedky [v Eur]	16.372	35.848	60.563	68.392,58	326.973,42	522.546,46

#### a) Projekty podporované z domácich grantových schém

V roku 2021 sa na PF UJS riešilo spolu 17 vedecko-výskumných projektov podporovaných z domácich grantových schém.

##### Päť projektov VEGA:

- Literárnohistorické, kultúrnohistorické a edičné spracovanie rukopisnej poznámkovej knihy Samuela Ferjenčíka – (3765 eur);
- Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch socializmu (1948–1989) – (2871 eur);
- Rôzne podoby slobody v totálnom štáte – politický život, náboženstvo, turizmus a médiá v (Česko)Slovensku, Maďarsku a Východnej Európe 1938–1968 – (923 eur);
- Analýza prírodovedného a matematického vzdelávania na stredných školách a inovácia obsahu odborových didaktík – (10112 eur);
- Postavenie, identita, vzdelávanie menšín - spoločenské seberealizačné stratégie maďarskej menšiny na Slovensku – (3143 eur).

##### Štyri projekty KEGA:

- Rozvoj kreativity a kreatívna výučba anglického jazyka na základných a stredných školách – (8057 eur);
- Tvorba, implementácia a overovanie efektívnosti digitálnej knižnice s nástrojmi formatívneho hodnotenia pre prírodovedné predmety, matematiku a informatiku na základnej škole – (3915 eur);
- Adaptácia a štandardizácia diagnostického nástroja DIFER na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne 4-8 ročných detí – (7663 eur);
- Univerzitná výučba genetiky inovovanými formami a metódami – (3460 eur).

**Jeden projekt APVV:**

- Jazyk v meste - dokumentovanie multimodálnej semiosféry jazykovej krajiny na Slovensku a z komparatívnej perspektívy – (3432 Eur).

**Päť projektov FPKNM:**

- 21-120-01351 Kultúra – Umenie – Vzdelávanie; Interkultúrne dedičstvo v kontexte maďarsko-slovenských väzieb. – (2000 eur)
- 21-230-00318 Online vyučovanie – kontaktné vyučovanie. Vyčovacie procesy počas COVID 19 – (2755 eur)
- 21-110-00212 Denný tábor speváckeho zboru Cantus Iuventus a koncerty/vystúpenia realizované v roku 2021 – (4000 eur);
- 21-230-00211 A pedagógiai diagnosztika új útjai és kihívásai (Nové cesty a výzvy v pedagogickej diagnostike) – (3000 eur);
- 21-220-00168 „Eruditio – Educatio 2021“ – (5000 Eur).

**Dva projekty podporované z Európskeho sociálneho fondu a Európskeho fondu regionálneho rozvoja v rámci Operačného programu Ľudské zdroje“:**

- **ITMS2014+** NFP312010Z205 „Podme sa učiť lepšie učiť“ – (schválené 249329.97 eur spolu na obdobie od september 2020 – február 2023), z toho v roku 2021 univerzita dostala 24662,94 eur.
- **ITMS2014+** NFP313010T583 „Podpora výskumno-vývojových kapacít v oblasti v oblasti materiálového inžinierstva a nanotechnológií“ (vzhľadom na to, že projektové obdobie daného projektu bolo 2016-2019, príspevok vo výške 377037.99 eur bol uhradený iba v kalendárnom období 2021)

***Projekty riešené ako súčasť grantov Vedeckej a edukačnej grantovej agentúry (VEGA)***

V roku 2021 sa na PF UJS riešilo spolu 6 projektov VEGA, 5 v ktorých zamestnanci PF UJS boli hlavnými riešiteľmi s prideleným rozpočtom, 1 projekt VEGA, v ktorom zamestnanci PF UJS participovali na riešení ako spolupracujúce pracovisko bez prideleného rozpočtu.

**Nové projekty**

**VEGA 2/0136/21 (2021-2024) Literárnohistorické, kultúrnohistorické a edičné spracovanie rukopisnej poznámkovej knihy Samuela Ferjenčíka**

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je edičné, literárnohistorické a kultúrnohistorické spracovanie rukopisnej poznámkovej knihy Samuela Ferjenčíka. Edičné spracovanie bude vychádzať z kvalifikovaného prepisu rukopisu. Opierať sa bude aj o porovnanie písma rukopisu s ďalšími dokumentmi písanými rukou autora, ktoré má výskumný tím v dispozícii. Na základe rešpektovaných textologických zásad a vlastného lingvistického výskumu rukopisu (so zreteľom na autorské jazykové špecifiká, interlingválne vzťahy, poznatky z oblasti vývinu spisovného jazyka a i.) vznikne preklad pamiatky do slovenčiny a maďarčiny, ktorý otvorí nové výskumné možnosti ďalším bádateľom. Budovanie textovo-kritického aparátu bude predstavovať komplexnú bádateľskú aktivitu, zahŕňajúcu riešenie množstva problémov textologickej (datácia textu, určenie jeho súvisu s inými pamiatkami...), historickej, lingvistickej a i. povahy. Samostatnú kapitolu textologického bádania bude predstavovať identifikácia a ďalší výskum vydaných fragmentov rukopisu (česká verzia jedného z nich bola publikovaná v zborníku Hlasové o potrebe jednoty spisovného jazyka pro Čechy, Moravany a Slováky, otvárajú sa aj možné zhody a súvisy s kázňovou i spisovou tvorbou autora). Literárnohistorický výskum sa sústreďí na umelecké stránky tohto prozaického textu, na jeho interpretáciu, obraznosť, estetické kvality, obsah a ideové

posolstvo. Všímať si bude súvisiace kultúrnohistorické, náboženské, filozofické a i. kontexty s osobitným zameraním na ukotvenosť tejto pamiatky v dobovom kultúrnom živote, ako aj na jej súvis s literárnou produkciou autora a jeho spolupútnikov.

**Vedúci riešiteľského tímu:** Mgr. Martin Braxatoris, PhD (Ústav slovenskej literatúry SAV)

**Zodpovedný riešiteľ projektu na UJS:** Braxatorisová Anita, Mgr., PhD.

**Spoluriešitelia:** Dr. habil. László V. Szabó, PhD.

**Doba trvania projektu:** 2020-2024

### **Pokračujúce projekty**

#### **VEGA 1/0083/20 (2020-2023) Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch socializmu (1948–1989)**

**Cieľ projektu:** Súčasný projekt je organickým pokračovaním projektu realizovaného výskumným teamom Univerzity J. Selyeho v rokoch 2016–2019 (VEGA 1/0528/16, názov projektu: Reformovaná kresťanská cirkev na Slovensku v rokoch 1919–1952), a jeho cieľom je spracovanie dejín reformovanej cirkvi na Slovensku v rokoch socializmu. Podobne ako predchádzajúci projekt (v rámci ktorého sme v siedmich archívoch Slovenska, Česka a Maďarska zdigitalizovali a spracovali približne 58 000 strán archiválií týkajúcich sa reformovanej cirkvi), aj súčasný projekt stavia za svoj základný cieľ odkrytie, zdigitalizovanie a zosystematizovanie základných prameňov k danej téme.

Paralelne s tým chceme spracovať a publikovať niektoré čiastkové témy z oblasti organizačnej štruktúry Reformovanej kresťanskej cirkvi na Slovensku, demografiu kalvínov, vzájomný vzťah štátnej moci a cirkvi počas socializmu, vnútorný zápas medzi slovenskými cirkevnými zbormi a vedením reformovanej cirkvi, ako aj životné dráhy niektorých významných činiteľov cirkvi.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Simon Attila, Dr. habil, PhD.

**Spoluriešitelia:** Somogyi Alfréd, PhD. ThDr., Ďurdík Ladislav, PhD., Vajda Barnabás, Dr. habil PhD., Lévai Attila, Mgr. PhD., Popély Árpád, Dr. habil PhD., Szarka László, Doc. PhD., Tömösközi Ferenc, Mgr. PhD., József Lízka, Dr. habil PhD., PhD.

**Doba trvania projektu:** 2020-2023

**PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**

#### **VEGA: 1/0163/19, (2019 – 2021) Rôzne podoby slobody v totálnom štáte – politický život, náboženstvo, turizmus a médiá v (Česko)Slovensku, Maďarsku a Východnej Európe 1938–1968.**

**Cieľ projektu:** V centre predloženého projektu stojí výskum vybraných historických aspektov totalitných štátov, a konceptualizácia „slobody“ ako možnosti voľného vyjadrenia politického postoja a súkromného presvedčenia v geografickom kontexte (Česko)Slovenska, Maďarska a Východnej Európy, a v časovom kontexte od tridsiatych rokov 20. storočia do roku 1968.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD.

**Spoluriešitelia:** dr. habil. Attila Simon, PhD., dr. habil. Popély Árpád, PhD.

**PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**

#### **VEGA 1/0663/19 (2019 – 2021) Analýza prírodovedného a matematického vzdelávania na stredných školách a inovácia obsahu odborových didaktík**

**Cieľ projektu:** Projekt má za cieľ v rámci porovnávacieho empirického výskumu a za pomoci kvalitatívnych a kvantitatívnych metódik výskumu skúmať postavenie výučby prírodovedných predmetov a matematiky na stredných školách s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku, ďalej v Nitrianskom samosprávnom kraji a jednej župy (Komárom-Esztergom Megye) v Maďarsku. Vo výskume sa plánujeme venovať skúmaniu

úrovne prírodovedného a matematického myslenia študentov, ťažkostiam porozumenia prírodovedných pojmov, jednotlivým oblastiam problémového vyučovania so zreteľom na myšlienkové procesy pri riešení problémov, ďalej prírodovednej atitúde študentov, vzťahovému vývoju študentov k jednotlivým prírodovedným predmetom a tento proces ovplyvňujúcim faktorom. V procese skúmania týchto faktorov ovplyvňujúcich prírodovedné postoje študentov sa budeme venovať aj mapovaniu sociálneho prostredia, okruhu záujmov študentov a metodike výučby jednotlivých predmetov v danom školskom zariadení.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Prof. Dr. Tóth Péter, PhD.

**Spoluriešiteľ:** Dr. habil. PaedDr. Juhász György, PhD.

**PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**

### **VEGA 1/0117/19 (2019 – 2021) Postavenie, identita, vzdelávanie menšín – spoločenské seberealizačné stratégie maďarskej menšiny na Slovensku**

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je skúmanie identity jedinca (budúcich učiteľov, učiteľov a žiakov) v spoločenskom kontexte, vo vzťahu k socio-ekonomickému prostrediu, formovaniu stereotypov, sieti spoločenských vzťahov a paralelná identifikácia špecifických prvkov menšinového školského vzdelávacieho priestoru. Projekt má výskumný charakter. Inovatívnou metódou riešenia výskumu je metóda mikrohistorického výskumu, ktorú budeme realizovať prostredníctvom metódy orálnej histórie a projektívnych metód (metódou pojmového mapovania a slovných asociácií). Využijeme aj dotazníkovú metódu na zistenie a meranie prvkov odbornej, osobnej a národnej identity respondentov.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** : Prof. Dr. András Németh, DSc.

**Spoluriešitelia:** Prof. Dr. Béla István Pukánszki, DSc. Prof. Dr. Tóth Péter, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., Dr. habil. Ing. István Szóköl, PhD., PaedDr. Terézia Strédl, PhD.

**PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom**

### **VEGA č. 1/0461/19 Asociácia molekulárnogenetických a biochemických markerov vo vzťahu k hodnoteniu kostnej minerálnej denzity u rómskych a nerómskych postmenopauzálnych žien**

**Cieľ projektu:** Cieľom tohto projektu je určiť vzťah medzi kostnou minerálnou denzitou (BMD) a vybranými biochemickými, klinickými, molekulárno-genetickými markermi a etnickými aspektmi u postmenopauzálnych žien. Najnovšie vedecké štúdie predpokladajú, že rozdiely v hodnotách BMD medzi etnickými skupinami by mohli byť ovplyvnené genetickými a environmentálnymi faktormi alebo ich interakciami. Chceme potvrdiť alebo vyvrátiť výsledky vedeckých štúdií, ktoré predpokladajú, že uvedené SNP polymorfizmy súvisia s nízkou hodnotou BMD a zvýšeným rizikom zlomeniny, so skorším vekom nástupu menopauzy, s nižšími hodnotami osteoformačných markerov, vyššími koncentraciami osteoresorpčných markerov a hormónov PTH a CT.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Mydlárová Blaščáková Marta, RNDr. PhD. (Fakulta humanitných a prírodných vied PU)

**Spoluriešiteľ za PF UJS:** Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

**PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko bez rozpočtu.**

### ***Projekty riešené ako súčasť grantov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry (KEGA)***

Na PF UJS sa v roku 2021 riešil 2 projekty KEGA, v ktorých zamestnanci PF UJS boli hlavnými riešiteľmi, 2 projekt KEGA, v ktorom PF UJS bolo spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.

### **Nové projekty**

**KEGA 002PU-4/2021 Univerzitná výučba genetiky inovovanými formami a metódami**

**Cieľ projektu:** Chápanie zmien v potrebách vzdelávania predstavuje výzvu pre tvorbu nových moderných učebníc a didaktických pomôcok. Tvorba nových moderných učebníc vychádza zo vzdelávacích potrieb povinných predmetov, ako napr. genetika. Nová učebnica genetiky môže edukačný proces skvalitniť a zefektívniť. Prostredníctvom nových metód a foriem vyučovania umožní učebnica zvýšiť motiváciu študentov. Študenti získajú znalosť z oblasti klasickej, molekulárnej, biochemickej, mikrobiálnej, kvantitatívnej, populačnej genetiky ale aj z oblasti cytogenetiky prostredníctvom novej učebnice. Cieľom učebnice je samostatnosť, kreativita, flexibilita a podpora záujmu o vzdelávanie študentov. Moderná učebnica genetiky obsahuje metodicky spracované učivo podľa učebných osnov a je základným didaktickým prostriedkom pri rozvíjaní vyučovania. V učebnicovom texte budú doplnené najnovšie poznatky vedy, obohatené o obrazovú prílohu, grafy, tabuľky. Pomocou moderných informačno-komunikačných technológií (PC, interaktívna tabuľa) bude možné modelovať rôzne genetické modifikácie čo predstavuje jeden z prínosov novej vysokoškolskej učebnice. Koncepcia učebného textu bude predstavovať kombináciu ukážkových laboratórnych protokolov a postupov pri praktických cvičeniach. Laboratórne protokoly budú obsahovať nielen prebrané učivo, ale budú ho aj ďalej dopĺňovať a rozširovať látku v jednotlivých kapitolách. Praktické cvičenie podporí získanie praktických zručností a znalosti a umožní ľahšie pochopenie teoretickej časti učebnice ako aj kontrolu osvojených poznatkov o kontrolné teoretické otázky. V rámci internacionalizácie edukačného procesu bude vysokoškolská učebnica Genetiky editovaná v anglickej verzii. Učebnica bude poskytovať efektívne vzdelávanie interných a zahraničných študentov vo všeobecnej, formálnej resp. klasickej genetike ako súčasť študijného programu zameraného na prírodovedné účely.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Prešovská univerzita v Prešove - Fakulta humanitných a prírodných vied

**Spoluriešitelia z UJS:** Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD.

**Doba trvania projektu:** 2021 -2023

**PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**

**KEGA 005UJS-4/2021 Adaptácia a štandardizácia diagnostického nástroja DIFER na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne 4-8 ročných detí**

**Cieľ projektu:** Zámerom projektu je rozšíriť paletu ponúk diagnostických stratégií detí v predprimárnom vzdelávaní a žiakov primárneho vzdelávania, a to adaptáciou a zároveň aj štandardizáciou výskumného nástroja DIFER, ktorý slúži na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne 4-8 ročných detí/žiacov. V praxi je zaužívaný na území Maďarska už niekoľko rokov, výskumným sledovaním a potvrdením jeho efektivity. Táto adaptácia je cielene plánovaná pre materské školy a pre 1. stupeň základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku. Nami ponúknutý diagnostický nástroj môžu v budúcnosti využiť učitelia uvedených cieľových skupín počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Tento štandardizovaný nástroj na posudzovanie osobnostného rozvoja dieťaťa môže byť využívaný aj pri overení (monitorovaní) individuálneho vzdelávania detí v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Ďalším zámerom projektu je porovnanie výsledkov výskumu získaných na území Slovenskej republiky s výsledkami získaných v Maďarsku. Výskumná metóda komparácie nám umožní zistiť možné rozdiely v jednotlivých diagnostikovaných oblastiach a taktiež realizovať potrebné zmeny pri štandardizovaní a adaptácii tohto nástroja pre deti a žiakov navštevujúce materské a základné školy s vyučovacím jazykom maďarským v SR. Zároveň ponúkneme študentom (budúcim učiteľom), učiteľom materských škôl a učiteľom 1. stupňa základných škôl vzdelávacie programy, v rámci ktorých budú mať možnosť sa pripraviť na profesijné využitie výskumného nástroja DIFER, plánovať a realizovať výchovno-vzdelávací proces vychádzajúc zo získaných výsledkov s prihliadnutím na aktuálnu vývinovú úroveň detí/žiacov v súlade so sledovaním plnenia výkonových štandardov aktuálneho štátneho vzdelávania pre

predprimárne a primárne vzdelávanie. Získané vedecké výskumné výsledky plánujeme zverejniť v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch. Komplexný prehľad realizovania, priebeh a výsledky výskumu plánujeme zhrnúť v knižnej publikácii.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD.

**Spoluriešitelia z UJS:** PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.

**Partneri:** Univerzity of Kaposvár-Kaposvári Egyetem - Pedagógiai Kar, Neveléstudományi Intézet; Krajské školské stredisko – Békéscsabai Tankerületi Központ, Békéscsaba; Colorado State University, USA; Materská škola - Egerlövő-Borsodivánka Napköziotthonos Óvoda

**Doba trvania projektu:** 2021 -2023

**PF UJS ako pracovisko s prideleným rozpočtom.**

### **Pokračujúce projekty**

**KEGA 004UPJŠ-4/2020 „Tvorba, implementácia a overovanie efektívnosti digitálnej knižnice s nástrojmi formatívneho hodnotenia pre prírodovedné predmety, matematiku a informatiku na základnej škole“.**

**Cieľ projektu:** Hlavným cieľom projektu je tvorba, implementácia, overovanie efektívnosti a finalizácia digitálnej knižnice s navrhnutými nástrojmi formatívneho hodnotenia pre vybrané tematické celky prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky na základnej škole. Vytvárané nástroje budú v súlade so zameraním formatívneho hodnotenia (realizovaného učiteľom, sebahodnotením žiaka a rovesníckym hodnotením) orientované na podporu učenia pre rozvoj konceptuálneho porozumenia, rozvoj vybraných spôsobilostí vedeckej práce ako aj podporu motivácie, spolupráce, komunikácie v triede, kde učelia a žiaci sú partnermi vo výučbe. Na ich tvorbe sa budú podieľať i zaškolení učelia, ktorí ich budú následne implementovať do výučby a na základe spätnej väzby (formou prípadových štúdií) optimalizovať. Vybrané nástroje budú spracované aj elektronicky. Projekt je riešený v spolupráci pracovísk UPJŠ, ŽU a UJS.

**Zodpovedný riešiteľ projektu na UJS:** Mgr. Katarína Szarka, PhD.

**Spoluriešitelia z UJS:** Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.

**Doba trvania projektu:** 2020 -2022

**PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**

**KEGA 006UJS-4/2019 Rozvoj kreativity a kreatívna výučba anglického jazyka na základných a stredných školách**

**Cieľ projektu:** Prvotným cieľom projektu je reagovať na najnovšie výzvy a trendy vyučovania anglického jazyka ako cudzí jazyk na základných a stredných školách a podporiť ďalšie vzdelávanie učiteľov anglického jazyka. Cieľom je vytvoriť nové modely vyučovania anglického jazyka na základe princípu rozvoja kreativity a neautoritatívnej výučby cudzích jazykov a sprístupniť vypracovaný model pre pedagógov základných a stredných škôl.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

**Spoluriešitelia:** Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD., Mgr. Renáta Lengyel-Marosi

**Doba trvania projektu:** 2019 -2021

**PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom**

### ***Projekty riešené ako súčasť grantov Agentúry na podporu vedy a výskumu (APVV)***

Na PF UJS sa v roku 2020 riešil 1 projekt APVV, v ktorom PF UJS participuje ako spolupracujúce pracovisko s prideleným rozpočtom.



**APVV-18-0115 Jazyk v meste – dokumentovanie multimodálnej semiosféry jazykovej krajiny na Slovensku z komparatívnej perspektívy**

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je zmapovanie a porovnanie jazykovej krajiny v mestách Banská Bystrica, Banská Štiavnica, Bratislava, Košice, Erlangen, Komárno, Komárom a Békéscsaba.

**Zodpovedný riešiteľ projektu na UJS:** Sándor János Tóth, PhD.

**Generálny zodpovedný riešiteľ:** em. Prof. Dr. Wolfgang Schulze, Ludwig-Maximilians-Universität München

**Spoluriešitelia:** Katedra germanistiky FF UMB, Ekonomická univerzita v Bratislave

***Ostatné projekty financované z domácich grantov***

Na PF UJS sa v roku 2021 riešilo 7 projektov v rámci ostatných domácich grantových schém.

**Názov projektu:** „Pod’me sa učiť lepšie učiť“

**Číslo projektu:** ITMS2014+ NFP312010Z205

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je skvalitnenie prípravu budúcich pedagogických a odborných pracovníkov a zlepšenie prepojenia vysokoškolského vzdelávania s potrebami praxe. Výstupmi projektu sú aktivity zamerané na rozšírenie rozsahu pedagogickej praxe študentov Pedagogickej fakulty UJS, ako aj na rozšírenie siete cvičných škôl a výchovno-vzdelávacích inštitúcií. V rámci projektu sú naplánované aj realizácia stáží študentov vo výchovno-vzdelávacích inštitúciách, ktoré budú súčasťou inovácie súčasných vzdelávacích programov. Maximálna výška nenávratného finančného príspevku.

**Výška pridenej dotácie (v EUR): 249 329,97 EUR (na celé projektové obdobie)**

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Dr.habil.PaedDr. Horváth Kinga, PhD.

**Spoluriešitelia:** Mgr. Szarka Katarína, PhD., Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda PhD., Dr.habil. PaedDr. Juhász György, PhD., Mgr. Lőrincz Gábor, PhD., Mgr. Vargová Andrea, PhD., PaedDr. Borbélyová Diana, PhD., PaedDr. Szabó Edit, PhD., PaedDr. Nagyová Alexandra, PhD., Mgr. Orsovics Yvette, PhD., Dr. habil. PaedDr.Puskás Andrea, PhD., Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD., Dr.phil. Mészáros Attila, PhD., doc. RNDr. Ferdinánd Filip, PhD., PaedDr. Czakó Krisztina, PhD., RNDr. Tóthová Tar Eva, PhD., Mgr. Görözdi Zsolt, PhD., Dr. habil. PaedDr. Ing. István Szököl, PhD., Dr. Pribék László, PhD.

**Názov projektu:** „Podpora výskumno-vývojových kapacít v oblasti v oblasti materiálového inžinierstva a nanotechnológií“

**Číslo projektu:** ITMS2014+ NFP313010T583

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu bolo posilnenie výskumno-vývojových kapacít univerzity v oblasti materiálového inžinierstva a nanotechnológií. Realizácia projektu umožnilo naplno využiť špičkovú infraštruktúru pre výskum a vývoj v rámci Nanochemického a supramolekulárneho laboratória, prispelo k posilneniu personálnych kapacít pre realizáciu výskumu a vývoja v znalostnej oblasti materiálového inžinierstva a nanotechnológií. A to vďaka participácii 3 špičkových zahraničných vedcov a 1 špičkového slovenského vedecko-výskumného pracovníka a ich spolupráci s tímom 5 vedeckých pracovníkov univerzity, ktorého súčasťou sú aj mladí vedci, na realizácii excelentného výskumu.

**Výška pridenej dotácie (v EUR): 377 037,99 EUR**

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** prof. Mészáros Róbert, DSc.,

**Spoluriešitelia:** doc. RNDr. Gyepes Róbert; PhD., Dr.habil.PaedDr. Juhász György, PhD. Pápai Imre, DSc.; Dr. habil. Varga Imre, PhD.; Mgr. Szarka Katarína, PhD.; Šimonová (rod. Baranyaiová) Tímea, PhD.; Kardos Attila, PhD., Dibó Gábor, PhD.; Ing. Hugyivárová Magdaléna

**FPKNM 21-120-01351 Kultúra – Umenie – Vzdelávanie; Interkultúrne dedičstvo v kontexte maďarsko-slovenských väzieb.**

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je prezentovať umenie a tvorbu tých významných maďarských umeleckých osobností 19. a 20. storočia, ktorých život a tvorivá činnosť bola spätá s územím Slovenska a je preukázateľná previazanosť maďarskej a slovenskej kultúry a umenia. Snahou je ochrana, zachovanie a propagácia umeleckých hodnôt nehmotného kultúrneho dedičstva, prezentácia umelcov maďarskej národnosti, resp. maďarskej menšiny žijúcej a tvoriacej na území Slovenska v interkultúrnom kontexte.

**Výška pridenej dotácie (v EUR): 2000,00 EUR**

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Dr. univ. Agáta Csehiová, PhD.

**Spoluriešitelia:** Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD. ; Dr. Béla Pukánszky, CSc.; Mgr. Yvette Orsovics, PhD. + Cantus Juventus; Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.

**PF UJS ako (spolu)riešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom**

**FPKNM 21-230-00318 Online vyučovanie – kontaktné vyučovanie. Vyčovacie procesy počas COVID 19**

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je demonštrovanie vyučovania a učenia sa online, zmapovanie nových metód a odborného jazyka vzdelávania počas epidémie. Výstupom projektu je odborná publikácia (Online vyučovanie – kontaktné vyučovanie. Vyčovacie procesy počas COVID 19), ktorá môže poslúžiť aj ako pedagogická pomôcka.

**Výška pridenej dotácie (v EUR): 2755,00 EUR**

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Mgr. Istók Béla, PhD.

**Spoluriešitelia:** : Simon Szabolcs, PhD.; Mgr. Lőrincz Gábor, PhD.

**PF UJS ako (spolu)riešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**

**FPKNM 21-110-00212 Denný tábor speváckeho zboru Cantus Iuventus a koncerty/vystúpenia realizované v roku 2021**

**Cieľ projektu:** Hlavným cieľom projektu je príprava a realizácia denného tábora akademického ženského speváckeho zboru Cantus Iuventus v Komárne. Cieľom tábora je obnovenie repertoáru a nácvik nových zborových skladieb od domácich a medzinárodných autorov. Tábor by slúžil zároveň nielen ako príprava zboru na koncerty a vystúpenia v roku 2021, ale aj na budovanie pozitívneho vzťahu študentov k hudbe a umeniu en bloc. Sústreďenie by bolo stimulom pre ďalšie zvyšovanie umeleckej úrovne speváckeho zboru, ktorého členmi sú študenti Pedagogickej fakulty UJS – teda budúci pedagógovia z celého Slovenska. Zámerom projektu je v prvom rade naučiť študentov a mladú generáciu rozlišovať skutočné hodnoty v oblasti zborovej tvorby a zborovej kultúry. Ďalším cieľom je budovanie pozitívneho vzťahu k práci v kolektíve a postupné nadobúdanie skúseností v oblasti zborového spevu, osožné aj pre budúcu pedagogickú profesiu.

**Výška pridenej dotácie (v EUR): 4000,00 EUR**

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Mgr. Orsovics Yvette, PhD.

**Spoluriešitelia:** -

**PF UJS ako (spolu)riešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**

**FPKNM 21-230-00211 A pedagógiai diagnosztika új útjai és kihívásai (Nové cesty a výzvy v pedagogickej diagnostike)**

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je vydanie knižnej publikácie -vedeckej monografie, ktorá predstaví nové cesty a výzvy v pedagogickej diagnostike, a ktorá kriticky prehodnotí a systematizuje poznatky o danej téme v jazyku národnostnej menšiny, obohacuje ich o nové originálne poznatky, prezentuje najnovšie výsledky vedeckej práce, a tak rozšíri horizont poznatkov maďarských akademických a vedecko-výskumných pracovníkov. Publikácia skúma efekty paradigmatických zmien v pedagogickej diagnostike na testovanie schopností a zručností detí a žiakov predškolského a mladšieho školského veku.

**Výška pridelenej dotácie (v EUR): 3000,00 EUR**

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.

**Spoluriešitelia:** -

**PF UJS ako (spolu)riešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**

**FPKMN 21-220-00168 „Eruditio – Educatio 2021“**

**Cieľ projektu:** Výstupom projektu je časopis Eruditio–Educatio. Jednotlivé čísla vedeckého časopisu uverejňujú odborné príspevky z pedagogických, humanitných a prírodných vied.

**Výška pridelenej dotácie (v EUR): 5000,00 EUR**

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

**PF UJS ako (spolu)riešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**

## **b) Projekty podporované zo zahraničných grantových schém**

V roku 2021 sa na PF UJS riešili 6 zahraničných projektov s prideleným rozpočtom.

V roku 2020 sa nám podarilo získať grant na riešenie zahraničného výskumného projektu, ktorého riešenie pretrváva aj v ďalších rokoch.

### **Jeden projekt z grantového programu H2020:**

- **Project No.: 101004653 „School-community partnership for reversing inequality and exclusion: transformative practises of segregated schools”**) – (472 625 eur pre celé projektové obdobie 01.11.2020 – 31.10.2024). V období 2020-2021 výška pridelenej dotácie 228435.42 eur. Z danej sumy v roku 2020 bolo čerpaných 472,07 eur a zvyšok vo výške 227963,35 eur presunutý na rok 2021, Do konca kalendárneho roka 2021 bola z disponibilných financií čerpaná suma vo výške 61103,26 eur .

**Štyri projekty ERASMUS+ (KA2),** ktorých riešenie pretrváva aj v ďalšom období.:

- 2020-1-HU01-KA226-SCH-094146 **„Romani Digital Knowledge Area: Innovative Romani-Hungarian digital educational-cultural competence development and producing side material package applying regional models“ (Rómsky digitálny vedomostný priestor: Inovatívny rozvoj rómsko-maďarských digitálnych vzdelávaco-kultúrnych kompetencií a vytvorenie pomocných materiálov na základe regionálnych modelov (celková suma dotácie 258152 eur z toho 28 792,-eur pre UJS pre celé projektové obdobie 0.03.2021 – 28.02.2023, V roku 2021 univerzita dostala k dispozícii iba preddavkom (vo výške 23034,00 eur) z výšky prislúchajúceho grantu, z ktoré v danom roku sa čerpala suma vo výške 3263,65 eur)**
- 2020-1-HU01-KA203-078844 **„Developing Flipped Methods for Teaching“ (Vývoj prevrátených metód výučby)** – (134 736 eur pre celé projektové obdobie od 01.09.2020 do 31.08. 2022)
- 2020-1-RO01-KA203-079899 **„Enhancing volunteering and its recognition in higher education curricula and on the labour market in Eastern Europe (Posilnenie dobrovoľníctva a jeho uznanie v učebných osnovách vysokoškolského vzdelávania a na trhu práce vo východnej Európe)“** – (18 034 eur pre celé projektové obdobie od 01.09.2020 do 31.08. 2023, z ktorého v roku 2021 bolo čerpaná suma vo výške 9819,75 eur)
- 2020-1-SK01-KA201-078250 **„Mentor Training“** (228 714 eur pre celé projektové obdobie od 01.09.2020 do 31.08. 2023).V období 2020-2021 výška pridelenej dotácie 13574 eur. Z danej sumy v roku 2020 nevyčerpané financie boli presunuté na rok 2021, z ktrého do konca kalendárneho roka 2021 bola čerpaná suma vo výške 9987,40 eur .

**Jeden projekt riešený v rámci grantu Maďarskej akadémie vied (MTA)**

**DSZCS2021-20, Kisebbségi attitűdök és az identitás vizsgálata a Kárpát-medencei pedagógusok körében (Skúmanie postojov a identity menšín medzi pedagógmi v Karpatskej kotline)**

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je výskum menšinovej identity a postoja k menšinám, pedagógov žijúcich v oblastiach s maďarskou menšinou v Karpatskej oblasti. Prvoradou cieľovou skupinou výskumu sú pedagogickí pracovníci vysokoškolských ustanovizní, popri tom ale umožní zapojenie sa aj stredoškolských pedagógov, pedagógov základných škôl a predškolských zariadení, prípadne pedagógov iných typov regionálnych škôl.

**Hlavný žiadateľ projektu:** Univerzita J. Selyeho – Partneri: Ukrajina, Rumunsko, Srbsko

**Zodpovedný riešiteľ projektu na UJS/ miestny koordinátor:** Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD.

**Spoluriešitelia z PF UJS:** Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD., Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD., PaedDr. Strédl Terézia, PhD., PaedDr. Baka Patrik, PhD.

**PF UJS ako (spolu)riešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom:** áno/ ~~nie~~

**Výška pridenej finančnej dotácie:** 2733,73 EUR

**Doba trvania projektu:** 2021. január -2021. december

***Domáce a zahraničné projekty bez prideleného rozpočtu***

V roku 2021 sa na PF UJS riešilo 8 zahraničných projektov a 1 domáci projekt bez prideleného rozpočtu.

***Domáce projekty bez prideleného rozpočtu***

V roku 2021 sa na PF UJS riešilo 1 domáci projekt bez prideleného rozpočtu.

**VEGA č. 1/0461/19; (2019-2022) Asociácia molekulárnogenetických a biochemických markerov vo vzťahu k hodnoteniu kostnej minerálnej denzity u rómskych a nerómskych postmenopauzálnych žien**

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je určiť vzťah medzi kostnou minerálnou denzitou (BMD) a vybranými biochemickými, klinickými, molekulárno-genetickými markermi a etnickými aspektmi u postmenopauzálnych žien. Projekt sa orientuje na potvrdenie alebo vyvrátenie už existujúcich výsledkov vedeckých štúdií, ktoré predpokladajú, že uvedené SNP polymorfizmy súvisia s nízkou hodnotou BMD a zvýšeným rizikom zlomeniny, so skorším vekom nástupu menopauzy, s nižšími hodnotami osteoformačných markerov, vyššími koncentraciami osteoresorpčných markerov a hormónov PTH a CT.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Mydlárová Blaščáková Marta, RNDr. PhD. (Fakulta humanitných a prírodných vied PU)

**Spoluriešiteľ za UJS:** Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.

**Doba trvania projektu:** január 2019 – december 2022

***Zahraničné projekty bez prideleného rozpočtu***

V roku 2021 sa na PF UJS riešilo 8 zahraničných projektov bez prideleného rozpočtu.

**Projekt riešený v rámci grantu Maďarskej akadémie vied (MTA): Társadalmi felelősségvállalás és civil elköteleződés (Spoločenská zodpovednosť a občianska angažovanosť)**

**Cieľ projektu:** Naším výskumom prispejeme k zvýšeniu miery spoločenskej zodpovednosti, k zlepšeniu občianskej angažovanosti a k posilneniu občianskej spoločnosti v skúmanej

oblasti. Nie v poslednom rade chceme tak prispieť aj k úspešnému začleneniu sa absolventov na trh práce.

**Hlavný žiadateľ projektu:** Sapientia Marosvásárhely (Târgu Mureș) – Partneri: Univerzita J. Selyeho, University Debrecen

**Zodpovedný riešiteľ projektu na UJS/ miestny koordinátor:** Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD.

**Doba trvania projektu:** 2021. január -2021. december

**Projekt riešený v rámci grantovej schémy Národný úrad pre výskum, vývoj a inovácie Maďarskej republiky: NKFIH 137980 K „Emulsion based microsystems prepared through directed interfacial assemblies of nanoparticles, polyelectrolytes and surfactants“** (Mikrosystémy na báze emulzie pripravené prostredníctvom nasmerovaných medzifázových zostáv nanočastíc, polyelektrolytov a povrchovo aktívnych látok)

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je analýza povrchovo aktívnych látok/polymérov zameranom získavaní všeobecných znalostí na reprodukovateľnú výrobu týchto mikrosystémov, ako aj syntéza nanoemulzií, koloidozómov a bijelov novej generácie s všestrannými vlastnosťami.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** prof. Róbert Mészáros, DSc.

**Spoluriešitelia:** Dr. habil. Imre Varga, PhD., Attila Kardos, PhD.

**Doba trvania projektu:** 2021. január -2021. december

**Kód a názov projektu:** CZ.02.1.01/0.0/0.0/15\_003/0000417 Centrum pro cílenou syntézu a aplikace perspektivních materiálů (Charles University Centre of Advanced Materials)

**Cieľ projektu:** Cílem projektu je vytvoření a rozvoj excelentního výzkumného týmu pod vedením předního zahraničního vědce, prof. Russella Morrise (University of St Andrews), který se zabývá VaV v oblasti nových materiálů. Projekt navazuje na dosavadní VaV aktivity Chemické sekce PřF UK v Praze a v souvislosti s jeho realizací dochází k posílení kvality výzkumu na mezinárodní úrovni a jeho řízení, pořízení chybějící výzkumné infrastruktury a prohloubení mezinárodní spolupráce PřF UK.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** prof. RNDr. Petr Nachtigall, PhD. (Karlova Univerzita, Praha)

**Spoluriešiteľ:** Doc. RNDr. Gyepes Róbert, PhD.

Doba riešenia: 1.8.2016 - 31.5.2022

**Kód a názov projektu:**

**GA19-00204S Komplexy elektronově deficitních přechodných kovů s luminiscenčními vlastnostmi**

**Cieľ projektu:** Projekt je zaměřen na přípravu a systematické zkoumání komplexů elektronově deficitních kovů (zejména těžších prvků 4. skupiny), které vykazují luminiscenci. Komplexy kovů s luminiscenčními vlastnostmi mají obecně rozsáhlý aplikační potenciál v různých oblastech (fotokatalýza, fotovoltaické aplikace, světelné zdroje LED, molekulární sensory, zobrazovací metody, atd.), nicméně sloučeniny elektronově deficitních kovů, které absorbují záření a přecházejí do potenciálně emitujících excitovaných stavů přenosem náboje z ligandů na kov (LMCT), jsou stále poměrně málo prozkoumány. V rámci projektu prostudujeme několik strukturních typů sloučenin s různými kombinacemi ligandů (např. ligandy cyklopentadienylové, N,O-, N,N- a jiné chelatující, obsahující heteroaromatické nebo konjugované systémy). Dále budeme zkoumat vztah mezi strukturou komplexů, povahou kovových center (prvek, náboj, atd.) a výslednými fotofyzikálními vlastnostmi v pevném stavu i v roztocích.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** RNDr. Lamač Martin Ph.D. (Ústav fyzikální chemie J. Heyrovského AV ČR)

**Spoluriešitelia z KCH PF UJS:** Doc. RNDr. Gyepes Róbert, PhD.

**Doba riešenia:** 2019-2021

**Kód a názov projektu: Post-Cold War Military Zones in Central and Eastern Europe**

**Cieľ projektu:** Cieľom medzinárodného komparatívneho výskumu je zmapovanie vojenských pevností (ich dejín, revitalizácie a prípadného užívania) v stredoeurópskom priestore, ktoré do roku 1989 boli používané Sovietskou armádou, vrátane komárňanskej pevnosti.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

**Spoluriešitelia:** Dagnosław Demski (Institute of Archaeology and Ethnology, Polish Academy of Sciences, Warsaw), Dominika Czarnecka (Institute of Archaeology and Ethnology, Polish Academy of Sciences, Warsaw), Jan Pohunek (National Museum, Prague), Petr Janeček (Faculty of Arts, Charles University, Prague), Prokop Tomek (Czech Republic), Christoph Meissner (Museum Berlin Karlshorst, Germany), Elo-Hanna Seljamaa (Dept. of Estonian and Comparative Folklore, University of Tartu), Oskars Okonovs (Latvia).

Doba riešenia: do 2021

**Kód a názov projektu: Deutsche Mediensprache im Ausland – am Beispiel der deutschen Minderheitenpresse in Mittel- und Osteuropa**

(Nemecký jazyk médií v zahraničí - na príklade nemčiny ako menšinového jazyka v Strednej a vo Východnej Európe)

**Cieľ projektu:** Cieľom medzinárodného projektu je vedecký výskum a dokumentácia aktuálneho nemeckého jazyka médií v zahraničí na príklade nemeckej menšinovej tlače v Strednej a vo Východnej Európe. Do projektu sú okrem vedúceho pracoviska - Lehrstuhl für germanistische Sprachwissenschaft, Universität Erfurt (Katedra pre germanistickú jazykovedu, Univerzita v Erfurte, SRN) - zapojené ďalšie pracoviská z Poľska, Ruska, Kazachstanu, Rumunska a Maďarska resp. prostredníctvom výskumneho projektu Texas German Dialect Project aj University of Texas at Austin v USA.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Prof. Dr. Csaba Földes, Universität Erfurt

**Spoluriešiteľ za UJS:** Attila Mészáros Dr. phil Mgr. <https://pressesprache.de/das-netzwerk>

**Doba riešenia:** 04/2019 - 03/2022.

**Kód a názov projektu: Schoolscape in minority and in majority environment – Iskolai nyelvi tájkép kissebségi és többségi környezetben, No. #52010823** International Visegrad Fund – Visegrad Scholarship post-Master Fund Program

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je zmapovanie menšinovej a väčšinovej školskej jazykovej krajiny vybraných miest na Slovensku a v Maďarsku.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Eszterházy Károly Egyetem, Eger

**Spoluriešiteľ za UJS:** Mgr. Gábor Lőrincz, PhD.

**Doba riešenia:** 15/09/2020-30/6/2021

**Kód a názov projektu: Variants of address forms in Hungarian practice communities living in Slovakia – A megszólítás változatai szlovákiai magyar gyakorlóközösségekben, No. #52010875** (International Visegrad Fund – Visegrad Scholarship post-Master Fund Program)

**Cieľ projektu:** Cieľom projektu je zmapovanie rôznych typov oslovenia používaných v kruhu Maďarov žijúcich na Slovensku.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Eszterházy Károly Egyetem, Eger

**Spoluriešiteľ za UJS:** Szabolcs Simon, PhD.

**Doba riešenia:** 15/09/2020-30/6/2021

Na PF UJS bolo k 31.12. 2021 69 zamestnancov na plný pracovný úväzok. Z 69 tvorivých pedagogických zamestnancov je do riešenia vedecko-výskumných projektov zapojených

celkovo 42 pedagogických zamestnancov, čo predstavuje 60,87% z celkového počtu zamestnancov PF UJS s plným pracovným úväzkom v roku 2021.

Tab. Prehľad zapojenosti zamestnancov PF UJS na plný pracovný úväzok do projektových aktivít v roku 2021

Rok	2018	2019	2020	2021
Počet zamestnancov (100% úväzkom)	52	56	55	69
Počet zapojených zamestnancov (100% úväzkom)	28	32	35	42
Relatívna početnosť (%)	53,85	57,14	63,64	60,86

Zhrnúc možno konštatovať, že na PF UJS v roku 2021 oproti predchádzajúcemu roku 2020 pozorujeme mierny pokles v počte tvorivých zamestnancov, trend priemernej zapojenosti zamestnancov do projektových aktivít v posledných rokoch však ukazuje vyrovnaný dynamizmus (Tab. Prehľad zapojenosti zamestnancov PF UJS na plný pracovný úväzok do projektových aktivít v roku 2021).

### V.1. Edičná činnosť na Pedagogickej fakulte UJS

Hlavným poslaním Fakultnej edičnej rady PF UJS je zabezpečenie vydavateľskej činnosti v prospech vyučujúcich PF UJS. Fakultná edičná rada zabezpečuje jednak vydávanie fakultného vedeckého štvrťmesačníka *Eruditio-Educatio*, ako aj vydávanie kníh.

V roku 2021 riadne vyšli štyri čísla fakultného vedeckého časopisu **Eruditio-Educatio**, ktorého šéfredaktorom je Péter H. Nagy, PhD. Jednotlivé čísla časopisu sú dostupné na webovej stránke časopisu [<http://e-eruditio.ujs.sk/>]. Časopis je registrovaný a databázovaný ako Open Access Journal v medzinárodnej databáze Central and Eastern European Online Library (CEEOL) [<https://www.ceeol.com/>].

V roku 2021 Fakultná edičná rada, resp. Pedagogická fakulta vydala 13 **knížnych titulov**, vrátane 7 tlačených a 6 elektronických titulov. Zodpovedným pracovníkom Pedagogickej fakulty za redigovanie a vydávanie kníh je Dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

*Knihy vydané na Pedagogickej fakulte v roku 2021:*

Borbélyová Diana: *A pedagógiai diagnosztika új útjai és kihívásai*. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, ISBN 978-80-8122-394-5.

Borbélyová Diana – Mészáros Tímea – Nagyová Csilla: *A vizuális nevelés elmélete és gyakorlata az alapiskola alsó tagozatán (Művészetpedagógiai füzetek III.)*. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, ISBN 978-80-8122-401-0.

H. Nagy Péter: *Költészet és szövegköziség. Verstechnológiai paradigmaváltás a 20. század végi magyar lírában*. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, 306 oldal, ISBN 978-80-8122-386-0.

Szököl István – Tóth-Bakos Anita: *Doplňujúce pedagogické štúdium pre učiteľov profesijných predmetov*. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, 132 oldal, ISBN 978-80-8122-385-3.

Vajda Barnabás: Dunaszerdahely 1945–1989. Második rész: A Dunaszerdahelyi Református Egyházközség presbiteri jegyzőkönyvei 1941–1990. Forrásközlés. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, 292 oldal, ISBN 978-80-8122-388-4.

Istók Béla – Simon Szabolcs – Lőrincz Gábor – Lőrincz Julianna (szerk.): Online oktatás – kontaktoktatás. Edukációs folyamatok és a Covid19. Az SJE TTK Magyar Nyelv és Irodalom Tanszéke mellett működő Variológiai Kutatócsoport X. nemzetközi tudományos szimpóziumának tanulmánykötete. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, ISBN 978-80-8122-408-9.

Tóth Péter – Horváth Kinga: Didaktika. Bevezetés az oktatás elméletébe. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, ISBN 978-80-8122-403-4.

Braxatorisová Anita: Ausgewählte Kapitel zur Distributions- und semantischen Analyse für Universitätsstudenten: Korpusbasierte Analyse des Zeitadjektivs *neu*. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, ISBN 978-80-8122-390-7. [*E-kniha*]

Gyepes Róbert – Szarka Katarína – Hegedűs Ondrej – Mészáros Róbert: A laboratóriumi technika alapjai. Tankönyv a kémia- és/vagy biológiatanár szakos hallgatók részére. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, 84 oldal, ISBN 978-80-8122-402-7. [*E-kniha*]

Lengyel-Marosi Renáta: Culture and History of Great Britain: A textbook for university students of English as a foreign language. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, 152 oldal, ISBN 978-80-8122-393-8. [*E-kniha*]

Mészáros Attila: Grammatisches Propädeutikum I. Ein Übungsbuch für das Studium der Germanistik. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, 83 oldal, ISBN 978-80-8122-395-2. [*E-kniha*]

Popély Árpád – Simon Attila: Szöveggyűjtemény a szlovákiai magyarok történetéhez. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, ISBN 978-80-570-3595-4. [*E-kniha*]

Simon Attila: Szlovákia története 1918–1945. Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, Komárom, 2021, 140 oldal, ISBN 978-80-8122-397-6. [*E-kniha*]

Časť týchto kníh je dostupná v elektronickej knižnici fakulty, tu: (<http://pf.ujs.sk/hu/tudomany/publikaciok/koenyveink.html>)

**c) Výskumná činnosť nepodporovaná z grantov** – výskumnú činnosť v tejto oblasti PF UJS v roku 2021 nerealizovala.

**d) Činnosti fakulty, prostredníctvom ktorých zabezpečuje využitie dosiahnutých výsledkov vo výskume v praxi** – neaktuálne.



**e) Výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk – Výsledky špecializovaných výskumných a vývojových pracovísk**

Na Katedre chémie PF UJS v roku 2015 sa zriadilo **Nanochemické a supramolekulové laboratórium**. Laboratórium bolo zariadené z prostriedkov projektu Agentúry ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR Pre štrukturálne fondy EÚ „Podporujeme výskumné aktivity na Slovensku / Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ“. Kód ITMS projektu: 26210120042. Názvom projektu je: „Modernizácia a skvalitnenie technickej infraštruktúry výskumu a vývoja UJS v oblasti nanotechnológie a inteligentného priestoru“. V Nanochemickom a supramolekulovom laboratóriu UJS, ktoré je súčasťou Katedry chémie Pedagogickej fakulty UJS sa nachádza: Cirkulačný termostat 1, Sušiareň s nútenou cirkuláciou 1, Zariadenie na čistenie vody 1, Laboratórny pH/mV meter 1, Cirkulačný termostat s chladením 1, Reometer s príslušenstvom 1, Prístroj na delenie a čistenie makromolekúl a meranie ich molekulovej hmotnosti 1, Prístroj na neinvazívne meranie veľkosti častíc, zetapotenciálu a molekulovej hmotnosti polymérov na princípe dynamického rozptylu svetla 1, Mikroskop s príslušenstvom 1, Spektrometer 1, Sálková preparatívna ultracentrifuga s rotormi 1, Analytická centrifúga 1, Reometer 1, 3DSpektrofeter 1, Spektrofotometer 1, Homogenizátor 1, Laboratórna chladnička 1, Laboratórna analytická váha 1, Laboratórny stôl váhový odpružený na robustnej kovovej podnoži s výstupom nôh 1, Laboratórny stôl na ľahkej kovovej podnoži 2, Stolička laboratórna 7, Skrinka laboratórna policová sklenené dvierka 8, Skrinka laboratórna policová otvorená 4, Laboratórny stôl prístrojový pre prácu v stoji na robustnej podnoži 12, Laboratórny stôl jednostranný s keramikou výlevkou 1, Laboratórny stôl žulový pre malé a analytické váhy 1, Digitálny mikroskop 1, Notebook 15,6“ 4, Notebook 13,3“ 2, All in One 20“ touch 4. Vyššie uvedené laboratórne zariadenia, vybavenia a špeciálne prístroje budú použité na následné výskumno-vývojové aktivity v oblasti nanotechnológií v súlade s naplánovanými aktivitami v „Pláne modernizácie výskumno-vývojovej infraštruktúry a výskumná stratégia UJS od 2016 v horizonte do 2023“.

V rámci laboratória je nainštalovaný aj vysoko sofistikovaný homogenizátor založený na báze mikrofluidných procesorov, ktorý je možný použiť na prípravu jedinečných nanoemulzií a ultra disperzných polyelektrolytových zostáv, biomakromolekúl a rôznych hybridných nanočastíc. Okrem toho sú nainštalované ultracentrifugy s najvyššou úrovňou výkonu na separáciu a syntézu nanosystémov. Priamo na pôde laboratória sa nachádzajú aj prístroje, ktoré umožňujú podrobnú charakteristiku systémov nových nanokomplexov. Výhodou týchto moderných prístrojov je ich univerzálnosť, keďže nedostatkom väčšiny predchádzajúcich nanovedných štúdií bolo zvyčajne ich obmedzenie pri posudzovaní posúdenie náboja, zloženia, štruktúry a veľkosti nanočastíc len pre zriedené systémy.

Kombinácia rôznych najmodernejších výskumných metód a prístrojov (ako napríklad prémiový analyzátor elektroforetickej pohyblivosti a veľkosti so spätným rozptylom a mikroreologickými jednotkami, 3D krížová korelačná spektroskopia, analýza sledovania nanočastíc, UV-VIS-NIR spektroskopia) umožňuje stanovenie požadovaných vlastností nanomateriálov v zriedenom aj v koncentrovanom režime.

Časť nášho výskumu súvisí s výrobou nových typov široko použiteľných hierarchických nanočastíc. Syntetizovali sme zlaté nanočastice potiahnuté tenkou vrstvou poly(etylénimínu) (PEI). Ukázali sme, že pri nízkom a vysokom pH a pri rôznych koncentráciách elektrolytov možno pripraviť veľmi odlišné nanosystémy zlata. Preukázali sme, že tieto pozorovania súvisia s procesmi redukcie a komplexácie iónov zlata (III), závislými od pH a koncentrácie soli cez aminoskupiny PEI, ktoré určujú nukleáciu, rast a následnú stabilizáciu častíc zlata.

Bali, Krisztina; Bak, Mónika; Szarka, Katarina; Juhász, György; Sáfrán, György; Pécz, Béla; Mihály, Judit; and Mészáros, Róbert: „Controlling the morphology of

*poly(ethyleneimine)/gold nanoassemblies through the variation of pH and electrolyte additives*”,  
*Journal of Molecular Liquids*, **2021**, 322, 114559.

V ďalšej časti nášho výskumu sme pracovali na spoločnom projekte s výskumnou skupinou Prof. Juraja Bujdáka (Univerzita Komenského). V rámci tohto výskumu sa skúmala bimolekulárna asociácia molekúl kationového farbiva na povrchu nanočastíc. Ako prví v literatúre sme ukázali, že tvorba týchto agregátov farbív prebieha prostredníctvom dvoch paralelných procesov: laterálnou difúziou kationov farbív a difúziou medzi nimi pri zrážkach koloidných častíc. Výsledky môžu prispieť k pochopeniu asociačného mechanizmu molekúl adsorbovaných v prírode. Tieto výsledky boli publikované v najprestížnejšom anglickom fyzikálno-chemickom časopise, kde redaktori zaradili našu prácu medzi najlepšie články roka 2021 („hot papers“).

Simonova Baranyaiova, Tímea; Mészáros, Róbert; Sebechlebska, Tana ; Bujdák, Juraj „*Non-Arrhenius kinetics and slowed-diffusion mechanism of molecular aggregation of a rhodamine dye on colloidal particles*”  
*.Physical Chemistry Chemical Physics* **2021**, 23, 17177.

### **Konferenčné príspevky**

Mészáros Róbert „*Kinetically arrested states of oppositely charged polyelectrolyte/surfactant mixtures*”: **pozvaná prednáška**:  
Geneva Colloids 2021, 2021.03.07-08, Teams konferencia

### **Projekty**

Výskumný tím bol v roku 2021 úspešný v dvoch žiadostiach

1. „the Operational Programme Research and Innovation for the project: „Support of research and development capacities in the area of nanochemical and supramolecular systems”, code ITMS2014+ 313011T583, funded from the resources of the European Regional Development Fund.” Za účasti Univerzity J. Selyeho, projekt Európskej únie, Nanolaboratórium priniesol **670 000** eur.
2. „*Emulziós rendszerek előállítására nanorészecskék, polielektrolitok és tenzidek határfelületi asszociációjára építve*” („*Príprava emulzných systémov založených na medzifázovej asociácii nanočastíc, polyelektrolytov a povrchovo aktívnych látok*“), **47 miliónov HUF**, NKFIH 137980 K. 2021.09.01- 2025.08.31, Ide o maďarský projekt (ELTE, Kémiai Intézet (Chemický ústav)), ktorý vedie Prof. Róbert Mészáros, ale úzko súvisí s budúcim výskumom.

### **Katedra Biológie a laboratórium na vyučovanie**

Zamestnanci Katedry Biológie, podľa evidencie Univerzitnej knižnice za rok 2021 vykazujú 36 publikačných jednotiek. Z počtu 36 je 9 databázových a 1 je vysokoškolská učebnica.

O1. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch A Case of Intersexuality in a Pig: Histological View / Makovický Pavol, Sirotkin Alexander, Makovický Peter, 2021. In: The International Journal of Applied Research in Veterinary Medicine. - ISSN 1542-2666, Vol. 18, no. 1 (2021), p. 6-10. CCC, WoS, SCOPUS.

O2. ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS The toxic influence of silver and titanium dioxide nanoparticles on cultured ovarian granulosa cells / Sirotkin Alexander, Bauer Miroslav, Kadasi Attila,

- Makovický Pavol, Scsuková Soňa, 2021. DOI 10.1016/j.repbio.2020.100467. In: *Reproductive Biology*. - ISSN 1642-431X, Vol. 21, no. 1 (2021), p. [1-6]. WoS, SCOPUS.
- O3. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch *Histological Aspects of White Fatty Lesions in Dogs: Case Reports* / Makovický Pavol, Juhász Attila, Rimárová Kvetoslava, Makovický Peter, 2021. In: *The International Journal of Applied Research in Veterinary Medicine*. - ISSN 1542-2666, Vol. 18, no. 1 (2021), p. 41-46. CCC, WoS, SCOPUS.
- O4. ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS *Lethal alcohol intoxications cases: thinking about the causes = Letálne prípady intoxikácie etylalkoholom: zamyslenie sa nad príčinami* / Makovický Peter, Matlach Radek, Makovický Pavol, 2021. DOI 10.36290/vnl.2021.132. In: *Vnitřní lékařství = Vnutrenaja medicina = Internal medicine : časopis České internistické společnosti a Slovenskej internistickej spoločnosti = Vnutrenaja medicina : časopis České internistické společnosti a Slovenskej internistickej spoločnosti*. - ISSN 0042-773X, Vol. 67, no. 8 (2021), p. 29-35. SCOPUS
- O5. ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS *Local immune changes in early stages of inflammation and carcinogenesis correlate with the collagen scaffold changes of the colon mucosa* / Fabián Čaja, Dmitry Stakheev, Oleksandr Chernyavskiy, Lucie Kubinová, Jiří Křížan, Jiří Dvořák, Pavel Rossmann, Renata Štěpánková, Peter Makovický, Pavol Makovický, Veronika Vymetalková, Pavel Souček, Pavel Vodička, Ludmila Vodičková, Miroslav Levý, Luca E. Vannucci, 2021. DOI 10.3390/cancers13102463. In: *Cancers*. - ISSN 2072-6694 (online), Vol. 13, no. 10 (2021), p. 1-21. WoS, SCOPUS
- O6. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch *Nematode-induced pathological lesions and alterations of mucin pattern identified in abomasa of wild ruminants* / Magdálek Jan, Makovický Pavol, Vadlejch Jaroslav, 2021. DOI 10.1016/j.ijppaw.2020.12.008. In: *International Journal for Parasitology-Parasites and Wildlife*. - ISSN 2213-2244, Vol. 14 (2020), p. 62-67. CCC, WoS, SCOPUS.
- O7. ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS *Rutin directly affects stimulatory action of FSH on the ovarian cell* / Sirotkin Alexander, Pelleová Betina, Fabová Zuzana, Makovický Pavol, Saleh Hamad Amad Alwasel, Abdel Halim Harrath, 2021. DOI 10.1016/j.phanu.2020.100247. In: *PharmaNutrition*. - ISSN 2213-4344, Vol. 15, art. no. 100247 (2021), p. 1-12. SCOPUS
- O8. ADC Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch *Semi-Lethal Primary Ciliary Dyskinesia in Rats Lacking the Nme7 Gene* / Lucie Šedová, Ivana Buková, Pavla Bažantová, Silvia Petrezsélyová, Jan Prochazka, Elena Školniková, Dagmar Zudová, Josef Včelák, Pavol Makovický, Bela Bendlová, Ondrej Šeda, Radislav Sedlacek, 2021. DOI 10.3390/ijms22083810. In: *INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR SCIENCES*, Vol. 22, no. 8 (2021), p. 3810-3824. CCC, WoS, SCOPUS.
- O9. ADM Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS *Immune activation by microbiome shapes the colon mucosa: Comparison between healthy rat mucosa under conventional and germ-free conditions* / Fabian Čaja, Dmitry Stakheev, Oleksander Chernyavskiy, Jiri Krizan, Jiri Dvorak, Pavel Rossmann, Renata Stepankova, Peter Makovicky, Pavol Makovický, Hana Kozakova, Luca Vannucci, 2021. DOI 10.1080/1547691X.2021.1887412. In: *Journal of immunotoxicology*. - ISSN 1547-691X, Vol. 18, no. 1 (2021), p. 37-49. WoS, SCOPUS
10. ACA Vysokoškolské učebnice vydané v zahraničných vydavateľstvách *General and Applied Biochemistry for Natural-Sciences* / Janka Poráčová, Melinda Nagy, Janka Vašková, Ladislav Vaško, Ruslan Maryichuk, Mária Zahatňanská, Marta Mydlárová Blaščáková, Mária Konečná, Daniela Gruľová, Vincent Sedlák, Andrea Avuková, Hedviga Vašková. - 1. vyd. -

Budapest : Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, 2021. - 223 s. - ISBN 978-963-421-847-0.

11. AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách A Covid-19 pandémia hatása a Selye János Egyetem hallgatóinak alvási szokásaira, fizikai aktivitására / Darvai Sarolta, Fehér Zoltán, Nagy Melinda, Szenczi Iveta, Tóthová Tarová Eva, Balázs Pál, 2021.

12. AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Egyetemi hallgatók és a fenntarthatóság - Pilote kutatás a Selye János Egyetem pedagógus hallgatói körében = University Students and Sustainability Pilot Study among the Pedagogical Students of J. Selye University / Darvai Sarolta, Nagy Melinda, Tóth Tar Éva, Szenci Iveta, Balázs Pál, 2021

AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Hematologická a biochemická analýza vybraných druhov zveri vo vzťahu k ich životnému prostrediu / Mária Konečná, Janka Poráčová, Štefánia Bartošová, Vincent Sedlák, Marta Mydlárová Blaščáková, Melinda Nagy, 2021

13. AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Inovácia metód a foriem výučby predmetu biochémia / Janka Poráčová, Mária Konečná, Melinda Nagy, Mária Zahatňanská, Marta Mydlárová Blaščáková, Vincent Sedlák, Daniela Gruľová, Ruslan Mariychuk, Adriana Eliašová, Renáta Tkáčová, A. Cernáková, Hedviga Vašková, Andrea Avuková, 2021. In: Inovatívne metódy a formy vzdelávania = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou / Renáta Tkáčová, Mária Konečná, Vladyslav Mirutenko. - 1. vyd. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. - ISBN 978-80-553-3886-6, s. 149-157 [print].

14. AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách KNOWLEDGE ABOUT COVID-19 AMONG BIOLOGY AND NONBIOLOGY UNIVERSITY STUDENTS IN THE FACULTY OF EDUCATION OF J. SELYE UNIVERSITY IN SLOVAKIA / Tóthová Tarová Eva, Szarka Výsledky vyhľadávania Autor: "Nagy Melinda" Rok vydania: 2021 Názov 2022. 03. 26. 13:56 OPAC - výsledky vyhľadávania <https://kis.ujssk/opac?fn=resultform&rankfield=true&prequelF=4> 2/2 Katarína, Szenci Iveta, Darvai Sarolta, Fehér Zoltán, Jaruska Ladislav, Nagy Melinda, Balázs Pavol, 2021.

15. AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách Legal Background of Complementer Medicine and Folk Medicine in Slovakia / Pavol Balázs, Melinda Nagy, Irén Pólin, Janka Poráčová, Renáta Bernátová, Marta Mydlárová Blaščáková, 2021. In: Planta+. Science, Practice and Education : The proceedings of the International Scientific and Practical Conference : The proceedings of the International Scientific and Practical Conference / [bez zostavovateľa]. - 1. vyd. - Kijev : Nacionalnij Medičnij Universitet, 2021. - ISBN 978-966-437-606-5, P. 201-205.

16. AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách INVESTIGATION OF THE STUDENTS' SOLUTIONS IN TASKS FOCUSED ON SELECTED ELEMENTS OF PROPOSITIONAL LOGIC IN A SCIENTIFIC AND MATHEMATICAL CONTEXT IN TEACHER EDUCATION / Katarína Szarka, Zoltán Fehér, Ladislav Jaruska, Eva Tóthová Tarová, 2021. DOI 10.21125/iceri.2021.0256. In: ICERI 2021 : 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation : 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation / Chova L. Gómez, Agustín López Martínez, Ignacio Candel Torres. - 1. vyd. - Valencia : IATED, 2021. - ISBN 978-84-09-34549-6. - ISSN 2340-1095. DOI 10.21125/iceri.2021, online, p. 822-831.

17. AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Odovzdávanie poznatkov z farmakognózie a legislatívneho pozadia doplnkovej a ľudovej medicíny vo svete nových štandardov vo vzdelávaní budúcich učiteľov na Slovensku / Nagy Melinda, Poráčová Janka, Balázs Pavol, Konečná Mária, Povlin Irene, Kormosh Svitlana

- Mykhailivna, Mydlárová Blaščáková Marta, Zahatňanská Mária, Darvay Sarolta, Tóthová Tarová Eva, Szencziová Iveta, 2021. In: *Inovatívne metódy a formy vzdelávania = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou* / Renáta Tkáčová, Mária Konečná, Vladyslav Mirutenko. - 1. vyd. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. - ISBN 978-80-553-3886-6, s. 129-140 [print].
18. AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách *Polymorfizmus vybraných génov v asociácii s mužskou neplodnosťou* / Anton Bujňák, Mária Konečná, Janka Poráčová, Vincent Sedlák, Melinda Nagy, Andrea Babejová, Soňa Mačková, 2021. In: *Inovatívne metódy a formy vzdelávania = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou* / Renáta Tkáčová, Mária Konečná, Vladyslav Mirutenko. - 1. vyd. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. - ISBN 978-80-553-3886-6, s. 15-20 [print]
19. AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách *Prítomnosť Foki polymorfizmu VDR génu ako rizikový faktor pre vznik obezity* / Soňa Palková, Mária Konečná, Janka Poráčová, Vincent Sedlák, Melinda Nagy, Mária Mejherová, 2021. In: *Inovatívne metódy a formy vzdelávania = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou* / Renáta Tkáčová, Mária Konečná, Vladyslav Mirutenko. - 1. vyd. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. - ISBN 978-80-553-3886-6, s. 77-81 [print].
20. ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch *Súčasný stav chovu kôz na Slovensku a jeho perspektívy do budúcnosti = The Current State and Future Prospects of Goat Breeding in Slovakia* / Makovický Pavol, Nagy Melinda, Margetín Milan, 2021. In: *Agritech Science*. - ISSN 1802-8942 (online), online, roč. 21, č. 3 (2021), s. [1-5].
21. ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch *COVID-19 mRNA Vaccines are Safe and Effective* / Ciprian Silaghi ... [et al.], 2021. DOI 10.12691/ijcd-9-3-4. In: *International Journal of Celiac Disease*. - ISSN 2334-3427, Vol. 9, no. 3 (2021), p 103-106
22. AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách *Szlovákiai egyetemi hallgatóknak szubjektív és objektív egészségi állapotának kapcsolata* / Zsoffay Klára, Dancs Gábor, Venyinger Beáta, Darvay Sarolta, Nagy Melinda, Balla István, Matejovičová Barbora, Vitályos Gábor Áron, 2021. DOI 10.20330/Anthrop.Kozl.2021.62.57. In: *Anthropológiai Közlemények : A Magyar Biológiai Társaság Embertani Szakosztályának folyóirata : A Magyar Biológiai Társaság Embertani Szakosztályának folyóirata* / Zsákai Annamária. - 1. vyd. - Budapest : Magyar Biológiai Társaság, 2021. - ISSN 0003-5440, P. 57-68.
23. AEC Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách *Szlovákiai magyar pedagógusok szakmaképe, kisebbségi és pedagógusi identitásának vizsgálata* / Huszár Zsuzsanna, Nagy Melinda, Tóth Péter, Pukánszky Béla, Németh András, 2021. In: *Új kutatások a neveléstudományokban 2020 : Család a nevelés és az oktatás fókuszában : Család a nevelés és az oktatás fókuszában* / Engler Ágnes, Bocsi Veronika, Andl Helga. - 1. vyd. - Debrecen : Magyar Tudományos Akadémia Pedagógiai Bizottság, 2021. - ISSN 2062-090X, P. 178-197.
24. AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách *Teaching Agricultural, Biological and Ecological Knowledge and the Impact of These Courses on Rural Development in Transcarpathia* / Polin Lenard, Nagy Melinda, Polin Irén, Poráčová Janka, Darvay Sarolta, Szencziová Iveta, 2021. In: *International Sustainable Development Research Society : Accelerating the progress towards the 2030 SDGs in times of crisis : Accelerating the progress towards the 2030 SDGs in times of crisis* / Catrin Johansson, Volker Mauerhofer. - 1. vyd. - Östersund : Mid Sweden University, 2021. - ISBN 978- 91-89341-17-3 (online), online, p. 77-86

25. ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch The use of Ultrasonography for Determination of Morphological Characteristics of Sheep Udders = Využití ultrasonografie ke stanovení morfológických charakteristik ovčích vemén / Makovický Pavol, Nagy Melinda, Sedlák Vincent, Mydlárová Blaščáková Marta, Konečná Mária, Poráčová Janka, Milerski Michal, Margetín Milan, 2021. In: Agritech Science. - ISSN 1802-8942 (online), online, roč. 15, č. 1 (2021), s. 1-3
26. AFC Publikované príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách The role of Evaluation and Innovative tools in Traditional and Cooperative Education in the Teaching of Sciences and Mathematics / Árki Zuzana, Berta Tünde, Nagy Melinda, 2021. DOI 10.21125/inted.2021.1347. In: INTED Proceedings 2021 : 15th International Technology, Education and Development Conference : 15th International Technology, Education and Development Conference / Luis Gómez Chova, Agustín López Martínez, Ignacio Candel Torres. - 1. vyd. - Valencia : IATED, 2021. - ISBN 978-84-09-27666-0. - ISSN 2340-1079, P. 6770-6776.
27. ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch Tertiary Education in EU Countries / Poráčová Janka, Zahatňanská Mária, Nagy Melinda, Konečná Mária, Mydlárová Blaščáková Marta, Sedlák Vincent, Tkáčová Renáta, 2021. In: Opus et Educatio : online szakmai folyóirat : online szakmai folyóirat. - ISSN 2064-9908, Vol. 8, no. 1 (2021), p. 54-60.
28. ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch Ultrasound measurements of goats mammary gland cisterns during lactation. First results = Ultrazvukové merania cisterien vemena kôz počas laktácie. Prvé výsledky / Pavol Makovický, Janka Poráčová, Mária Konečná, Melinda Nagy, Vincent Sedlák, Marta Mydlárová Blaščáková, Michal Milerski, Milan Margetín, 2021. In: Agritech Science. - ISSN 1802-8942 (online), online, roč. 21, č. 2 (2021), p. 1-3.
29. ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch Fatálne sa končiace úniky motorizovaných osôb pred policajnými hliadkami / Makovický Peter, Matlach Radek, Makovický Pavol, 2021. In: Kriminalistika : čtvrtletník pro kriminalistickou teorii a praxi : čtvrtletník pro kriminalistickou teorii a praxi. - ISSN 1210-9150, Roč. 54, č. 3 (2021), s. 231-247. [Makovický Peter (33%) - Matlach Radek (33%) - Makovický Pavol (34%)]
30. ADF Vedecké práce v ostatných domácich časopisoch Valós és virtuális interaktív modellek a biológia oktatásában / Nagy Melinda, Dancsa Daniel, Poráčová Janka, Bernátová Renáta, 2021. DOI 10.36007/eruedu.2021.4.5-17. In: Eruditio - Educatio : vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne : A Selye János Egyetem Tanárképző Kara tudományos folyóirata : Research Journal of the Faculty of education of J. Selye university : Vedecký časopis Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho v Komárne : a Selye János Egyetem Tanárképző Karának tudományos folyóirata : Research Journal of the Faculty of Education of J. Selye University. - ISSN 1336-8893, Évf. 16, sz. 4 (2021), p. 5-17 [print].
31. AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Vybrané biochemické aspekty celiakie / Marta Mydlárová Blaščáková, Patrícia Dluhošová, Janka Poráčová, Melinda Nagy, 2021. In: Inovatívne metódy a formy vzdelávania = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou / Renáta Tkáčová, Mária Konečná, Vladyslav Mirutenko. - 1. vyd. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. - ISBN 978-80-553-3886-6, s. 71-76 [print].
32. AED Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch, monografiách Význam biomarkerov fyziologického statusu o biodiverzity poľovnej zveri / Janka Poráčová, Melinda Nagy, Marta Mydlárová Blaščáková, Mária Konečná, Vincent Sedlák, Tatiana Kimáková, 2021. In: Inovatívne metódy a formy vzdelávania = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou = Innovative Methods and Forms of Education : Zborník vedeckých prác s medzinárodnou účasťou / Renáta

Tkáčová, Mária Konečná, Vladyslav Mirutenko. - 1. vyd. - Košice : Technická univerzita v Košiciach, 2021. - ISBN 978-80-553-3886-6, s. 82-87 [print].

33. ADE Vedecké práce v ostatných zahraničných časopisoch Súčasný stav chovu kôz na Slovensku a jeho perspektívy do budúcnosti = The Current State and Future Prospects of Goat Breeding in Slovakia / Makovický Pavol, Nagy Melinda, Margetín Milan, 2021. In: Agritech Science. - ISSN 1802-8942 (online), online, roč. 21, č. 3 (2021), s. [1-5].

34. AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií Polymorfizmus Cdx2 (rs11268820) VDR génu v patogeneze postmenopauzálnnej osteoporózy / Marta Mydlárová Blaščáková, Janka Poráčová, Katarína Hricová, Zlatica Tomková, Soňa Tomková, Z. Lörinczová, Melinda Nagy, 2021. In: Clinical Osteology. - ISSN 2571-1326, Roč. 26, č. 3 (2021), s. [189].

35.. AFG Abstrakty príspevkov zo zahraničných vedeckých konferencií Vybrané biochemické markery osteoporózy u postmenopauzálnych žien východného Slovenska = Selected biochemical markers of osteoporosis in postmenopausal women of eastern Slovakia / Marta Mydlárová Blaščáková, Janka Poráčová, M. Janigová, Melinda Nagy, 2021. In: Klinická biochemie a metabolismus : časopis České společnosti klinické biochemie : časopis České společnosti klinické biochemie. - ISSN 1210-7921, Roč. 29, č. 3 (2021), s. [180].

36. BDE Odborné práce v ostatných zahraničných časopisoch Vplyv vybraných obilninovo-krmovinových krmných zmesí na morfológiu duodena / Makovický Peter, Chrenková Mária, Formelová Zuzana, Makovický Pavol, 2021. In: Krmivárství = Krmivárstvo = Krmivárství = Krmivárstvo : mezinárodní odborný časopis zaměřený na výživu zvířat a veterinární medicínu = Krmivárstvo : mezinárodní odborný časopis zaměřený na výživu zvířat a veterinární medicínu. - ISSN 1212-9992, Roč. 25, č. 3 (2021), s. 49-51.

Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda PhD. je zodpovednou riešiteľkou projektov evidovaných v školskom systéme nasledovne:

**H2020 proket “School-community partnership for reversing inequality and exclusion: Transformative practises of segregated schools” – číslo projektu 101004653**

Riešiteľský tím pod vedením Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda PhD. skúma vzdelávací systém na Slovensku z pohľadu inklúzie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia do vzdelávania a spoločnosti. Navrhujú sa opatrenia namierené proti múrom symbolizujúcim (pomyslené, symbolické i skutočné) vylúčenie zo spoločnosti, ktorých cieľom je rozdelenie detí (podľa tried, etnickej príslušnosti, pohlavia, atď.), zároveň rozdeľujúc a odcudzujúc od seba miestne komunity, do ktorých tieto deti patria a tým pádom aktívne (a opätovne) produkujú nerovnomernosť a rozdiely. Cieľom projektu je, aby v rozpore so znovuprodukovanými mocenskými nástrojmi vylúčenia zo spoločnosti, kultúrou mlčania a nespravodlivými štruktúrami, prostredníctvom vzdelávania pomáhal, a podporoval pedagogické nástroje akceptácie, kultúru dialógu a premenu nespravodlivých štruktúr. Paralelne s výskumom a inováciami sú prvoradými cieľmi navrhovaných opatrení: podpora a koordinácia komunitných škôl (zohrávajúcich dôležitú úlohu pri budovaní a udržiavaní súdržných miestnych komunit), a iniciovaním a koordináciou konvergencie a synergie miestnych, regionálnych a transnacionálnych komunit vytvoriť priestor na zdieľanie (vedomostí, praxe, solidarity) medzi týmito komunitami. Očakávaným vplyvom navrhovaného projektu je aj prispieť k európskym iniciatívam a intervenciám, ktorých cieľom je zvrátiť nerovnosti. Prijatím prístupu zameraného na poslanie a dopad s cieľom riešiť špecifické výzvy sa posilní synergia medzi príslušnými zainteresovanými stranami prostredníctvom koordinácie a podpory spolupráce medzi učiteľmi, výskumnými pracovníkmi, miestnymi komunitami a ďalšími príslušnými zainteresovanými stranami (ako sú tvorcovia politik) s cieľom vytvoriť priestor na zdieľanie vedomostí, praxe a solidarity medzi týmito komunitami. Koordinátorom projektu je John Wesley Theological College, Maďarsko, ďalší partner okrem University J. Selyeho sú: Regional Centre for Information and Scientific Development – Maďarsko,

C.E.G.A. Foundation – Bulharsko, Oltalom Charity Society – Maďarsko, Albanian National Orphans Association – Albánsko.

Ďalší medzinárodný projekt Katedry biológie je

Erasmus+ KA2 „**Innovative Digital Development of Health Pedagogics (INDEHEP) Pedagogical innovative digital development of health sciences**“ č.p.: KA220-HED-3C87E0BD

Cieľom projektu INDEHEP je integrovať inovatívne vzdelávacie procesy akcelerovné výzvami kovidovej situácie do tvorby učebných osnov a výučby v oblasti zdravotníckych vied. Implementácia bude prebiehať počas 3-ročného obdobia projektu v anglickom jazyku. Hlavné aktivity projektu sú vzdelávanie v oblasti zdravia, pedagogické vzdelávanie so zameraním na digitalizáciu, vývojov ôsmich učebných osnov a E-Twinning (koordinované e-kurzy pre študentov) v oblasti IKT v zdravotnej výchove prevencia drog a alkoholu; hygiena (ochrana pred baktériami a vírusmi, najmä so zameraním na kovid) prevencia; zdravá výživa a životný štýl. Členmi projektového konzorcia sú University of Debrecen, Sapientia University, University of Prešov, J. Selye University, Hungarian Association for Digital Education.

KEGA „**Univerzitná výučba genetiky inovovanými formami a metódami**“ Projekt č. 002PU-4/2021

Chápanie zmien v potrebách vzdelávania predstavuje výzvu pre tvorbu nových moderných učebníc a didaktických pomôcok. Tvorba nových moderných učebníc vychádza zo vzdelávacích potrieb povinných predmetov, ako napr. genetika. Nová učebnica genetiky môže edukačný proces skvalitniť a zefektívniť. Prostredníctvom nových metód a foriem vyučovania umožní učebnica zvýšiť motiváciu študentov. Študenti získajú znalosť z oblasti klasickej, molekulárnej, biochemickej, mikrobiálnej, kvantitatívnej, populačnej genetiky ale aj z oblasti cytogenetiky prostredníctvom novej učebnice. Cieľom učebnice je samostatnosť, kreativita, flexibilita a podpora záujmu o vzdelávanie študentov. Moderná učebnica genetiky obsahuje metodicky spracované učivo podľa učebných osnov a je základným didaktickým prostriedkom pri rozvíjaní vyučovania. V učebnicovom texte budú doplnené najnovšie poznatky vedy, obohatené o obrazovú prílohu, grafy, tabuľky. Pomocou moderných informačno-komunikačných technológií (PC, interaktívna tabuľa) bude možné modelovať rôzne genetické modifikácie čo predstavuje jeden z prínosov novej vysokoškolskej učebnice. Koncepcia učebného textu bude predstavovať kombináciu ukážkových laboratórnych protokolov a postupov pri praktických cvičeniach. Laboratórne protokoly budú obsahovať nielen prebrané učivo, ale budú ho aj ďalej dopĺňovať a rozširovať látku v jednotlivých kapitolách. Praktické cvičenie podporí získanie praktických zručností a znalosti a umožní ľahšie pochopenie teoretickej časti učebnice ako aj kontrolu osvojených poznatkov o kontrolné teoretické otázky. V rámci internacionalizácie edukačného procesu bude vysokoškolská učebnica Genetiky editovaná v anglickej verzii. Učebnica bude poskytovať efektívne vzdelávanie interných a zahraničných študentov vo všeobecnej, formálnej resp. klasickej genetike ako súčasť študijného programu zameraného na prírodovedné účely. Hlavným riešiteľom je Prešovská univerzita v Prešove, riešiteľský kolektív spolupracujúceho pracoviska Katedry biológie PF University J. Selyeho sú: Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda PhD. (vedúca spolurieš. Prcoviska.), RNDr. Eva Tóthová Tarová, PhD. a Ing. Pavol Balázs, PhD.

Ako spoluriešitelia v roku 2021 sa zúčastnili riešenia projektov doma i v zahraničí:

Analýza prírodovedného a matematického vzdelávania na stredných školách a inovácia obsahu odborových didaktík - VEGA, 1/0663/19



Communities for Sciences (C4S) - Towards Promoting an Inclusive Approach in Science Education”, “Közösségek a természettudományért” project, Európai Unió Horizon 2020 kutatás és innováció program (No 872104).

“STEAM Skills Development in Early Childhood Education and Care in Europe”. ERASMUS+ KA227 - Partnerships for Creativity– School education - Exchange of Good Practices. 2020-1-HU01-KA227-SCH-094051

“FIRST STEPS - Adaptation of children to preschool environment”. ERASMUS+ KA201 - Strategic Partnerships for school education – Good Practices Exchange 2020-1-HU1-KA201-078756

I.ECEC Intercultural Early Childhood Education and Care ERASMUS+ KA2 Strategic Partnership, Code: 2018-1HU01- KA201047763 2.

"FINE! - Food and Nutrition In ECEC" project ERASMUS+ KA2 Strategic Partnerships, Code: 2018-1-HU01-KA201-047760 3.

Magyar Tudományos Akadémia Tantárgy-pedagógiai Kutatási Programja, Egészségnevelés kortárs-oktatás segítségével (TANTUdSZ program), Hungarian Research Academie, Methodology of Science, Peer education in the health education.

Bez prideleného projektu zamestnanci Katedry Biológie skúmajú kolektívne aj dopady pandémie Covid – 19 na študentov Univerzity J Selyeho z rôznych aspektov.

Do učebne boli kúpené a umiestnené učebné pomôcky s textom v maďarskom jazyku:

Anatomická tabuľa :Légzés és keringési rendszer, anatómiai oktatóabló

Tabuľa: Vírusok, sejtmag nélküliek, sejtmagvas egysejtűek

Sada tabúl pre výučbu botaniky

Tabuľa: Mitózis

Tabuľa: Meiózis fali

Tabuľa: AIDS vírus

Tabuľa: Egészséges életmód fali oktatóábla

Tabuľa: Fotoszintézis

Ďalej aj 32 dielne obojpohlavné torzo človeka.

## f) Informácie o existencii vnútornej grantovej schémy – neaktuálne

### VI. Habilitačné konania a konania na vymenúvanie profesorov

V akademickom roku 2018/2019 a 2019/2020 Pedagogická fakulta UJS nebola oprávnená realizovať habilitačné konania, ani vymenúvať profesorov.

### VII. Zamestnanci Pedagogickej fakulty UJS

Cieľom riadenia ľudských zdrojov Univerzity J. Selyeho je vytvorenie prostredia podnecujúce systematické vzdelávanie, ako aj rozvoj intelektuálneho kapitálu a priaznivá kvalifikačná štruktúra najmä vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov. V oblasti personálnej politiky sa na Univerzite J. Selyeho dodržiaval nastúpený trend z minulých rokov a to zlepšovanie kvality vzdelávacieho procesu rastom kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov a aj v roku 2021 sa kládol dôraz hlavne na personálne obsadenie akreditovaných študijných programov kvalitnými pedagogickými zamestnancami a zabezpečenie garantovania študijných programov vo všetkých troch stupňoch vzdelávania. Evidenčný prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho k 31.10.2021 bol spolu 61,35. V kategórii profesori, docenti s DrSc. sme zaznamenali mierny pokles oproti roku 2020. V kategórii docenti bez DrSc., ostatní učitelia s DrSc. a ostatní učitelia s PhD., CSc. sme zaznamenali mierny nárast oproti

roku 2020. V kategórii ostatní učitelia bez vedeckej hodnosti sme zaznamenali mierny pokles. Podrobnejšie údaje týkajúce sa kvalifikačnej štruktúry vysokoškolských učiteľov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho sú v tabuľke č. 10.

### **Kvalifikačný rast vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho**

V roku 2021 získal 1 vysokoškolský učiteľ titul Dr. habil. a 1 vysokoškolský učiteľ získal akademický titul PhD.

### **Zhodnotenie výberových konaní Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho**

V roku 2021 boli vypísané výberové konania v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vnútorných predpisov univerzity (Zásady výberového konania). Výberové konania na miesta profesorov a docentov sú zverejňované v slovenských médiách, na oficiálnej web stránke univerzity, kam je možné sa pripojiť priamo zo stránky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. O otázke kvality uchádzačov je kompetentná rozhodnúť výberová komisia. Počet vyhlásených výberových konaní na obsadenie funkcií vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov bolo spolu 34, a to na funkčné miesta nasledovne:

- profesora na Katedru predškolskej a elementárnej pedagogiky v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy bolo 1,
- profesora na Katedru anglického jazyka a literatúry, v študijnom odbore 11. Filológia, špecializácia cudzie jazyky a kultúry bolo 1,
- profesora v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy bolo 1,
- profesora v študijnom odbore 11. Filológia, špecializácia cudzie jazyky a kultúry, špecializácia anglický jazyk a literatúra bolo 1,
- profesora v študijnom odbore 11. Filológia, špecializácia maďarský jazyk a literatúra bolo 1,
- profesora v študijnom odbore 11. Filológia, špecializácia nemecký jazyk a literatúra bolo 1,
- profesora v študijnom odbore 11. Filológia, špecializácia slovenský jazyk a literatúra bolo 1,
- profesora v študijnom odbore 3. Biológia bolo 1,
- profesora v študijnom odbore 17. Chémia bolo 1,
- docenta v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy so zameraním na pedagogické disciplíny bolo 3,
- docenta v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy so zameraním na odborovú didaktiku bolo 1,
- docenta v študijnom odbore 15. Historické vedy bolo 2,
- docenta v študijnom odbore 11. Filológia, špecializácia maďarský jazyk a literatúra bolo 1,
- docenta v študijnom odbore 11. Filológia, špecializácia cudzie jazyky a kultúry, špecializácia nemecký jazyk a literatúra bolo 1,
- docenta na Katedru anglického jazyka a literatúry, v študijnom odbore 11. Filológia, špecializácia cudzie jazyky a kultúry bolo 1,
- docenta na Katedru slovenského jazyka a literatúry v študijnom odbore 11. Filológia, špecializácia slovenský jazyk a literatúra bolo 2,
- docenta Katedru maďarského jazyka a literatúry v študijnom odbore 11. Filológia, špecializácia maďarský jazyk a literatúra bolo 1,
- odborný asistent na Katedru anglického jazyka a literatúry bolo 1,
- odborný asistent so zameraním na vyučovanie anglického jazyka a literatúry bolo 1,

- odborný asistent na Katedru biológie bolo 2,
- odborný asistent na Katedru slovenského jazyka a literatúry bolo 2,
- odborný asistent na Katedru nemeckého jazyka a literatúry bolo 1,
- odborný asistent na Katedru pedagogiky bolo 1,
- odborný asistent na Katedru predškolskej a elementárnej pedagogiky so zameraním na predškolskú/elementárnu pedagogiku bolo 1,
- odborný asistent na Katedru predškolskej a elementárnej pedagogiky so zameraním na vyučovanie výchovných predmetov bolo 1,
- odborný asistent/asistent so zameraním na vyučovanie historických disciplín bolo 1,
- asistent pre študijný odbor 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy bolo 1,
- (výskumný pracovník so zameraním na chémiu bolo 1).

Do výberových konaní na obsadenie miest vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov uskutočnených v roku 2021 sa prihlásilo celkom 38 uchádzačov. Priemerný počet uchádzačov na funkčné miesto profesora bol 1, docenta 0,92 a na miesto odborného asistenta a asistenta 1,58 uchádzačov. Priemerný počet prihlásených, ktorí v čase výberového konania neboli v pracovnom pomere s univerzitou bol 0,4. Priemerná dĺžka uzatvorenia pracovnej zmluvy na dobu určitú bola v prípade profesorov 3,63 rokov, v prípade docentov 5 rokov, a v prípade ostatných uchádzačov 3 roky. Počet vysokoškolských učiteľov, ktorí opätovne obsadili to isté miesto bol spolu 12, z toho funkčné miesto profesora 2, docenta 5 a ostatní 5. Počet miest obsadených bez výberového konania bol 6, z toho vysokoškolský učiteľ nad 70 rokov 0.

Podrobnejšie údaje o výberových konaniach na miesta vysokoškolských učiteľov sú v tabuľke č. 9.

## **Mobilita zamestnancov**

### *Vyslaní zamestnanci*

Aktuálna epidemiologická situácia v súvislosti s koronavírusom sa v prvom polroku 2021 nezlepšila. Slovenská vláda 2 februára schválila sprísnenie covidového automatu, z dôvodu ktorého zahraničné mobility boli obmedzené. Ďalej vzdelávanie pokračovalo dištančnou formou, preto väčšina naplánovaných mobilit bola presunutá na zimný semester a. r. 2021/22 alebo na neskorší termín.

V hodnotenom roku PF UJS vyslala 26 zamestnancov do zahraničia, z toho 17 v letnom semestri a. r. 2020/2021 a 9 v zimnom semestri a. r. 2021/2022.

V rámci programu Erasmus+ sa v letnom semestri a. r. 2020/21 vycestovali na zahraničný pobyt 11 zamestnanci za účelom školenia (niektorí učitelia požiadali o zmenu typu aktivity) v nasledovných maďarských vysokoškolských inštitúciách: University of Szeged (5), University of Pécs (2), Eszterházy Károly Catholic University (1), University of Sopron (1), Széchenyi István University (1) a v českej inštitúcii Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějoviciach. Mobility boli finančne podporované z projektu č. 2019-1-SK01-KA103-060384 a 2020-1-SK01-KA-103-078130. Celková dĺžka zamestnaneckých mobilit bola 55 osobodní.

Učitelia absolvovali mobilitu v zimnom semestri a. r. 2020/2021 na základe vopred dohodnutého programu prednášok a odučili minimálne 8 hodín. Celková dĺžka pobytov v zahraničí bola 130 osobodní, t. j. v priemere 5 dní na jedného zamestnanca. Navštevované krajiny v rámci všetkých mobilit boli: Maďarsko (25) a Česká republika (1).

### ***Prijatí zamestnanci***

V hodnotenom roku pôsobilo na PF UJS celkom 23 zahraničných učiteľov, z toho 4 v letnom semestri a. r. 2020/21 a 19 v zimnom semestri a. r. 2021/2022 v rámci výmenných vzdelávacích programov Erasmus+ (19), Ceepus (2) a NŠP (2). Prijatí hostia za rok 2021 v rámci vzdelávacích programov strávili na PF UJS celkovo 177 osobodní, z toho 71 dní v a. r. 2020/2021. Z celkového počtu prijatých zamestnancov absolvovalo mobilitu 13 žien, z toho 2 v a. r. 2020/2021. Počet prijatých zamestnancov na PF UJS sa v porovnaní s predchádzajúcim akademickým rokom 2019/2020 znížil o 15 účastníkov. Rozdiel oproti minulému a. r. je 78,9 %.

V letnom semestri a. r. 2020/21 navštívili PF UJS 4 zamestnanci, z toho 2 z partnerskej inštitúcie John von Neumann University, 1 učiteľ z rumunskej vysokoškolskej inštitúcie Protestant Theological University v rámci programu Erasmus+ a 1 učiteľ cez Národný štipendijný program z maďarskej inštitúcie Apor Vilmos Catholic College. Celková dĺžka zamestnaneckých mobilít v a. r. 2020/2021 bola 71 osobodní. V zimnom semestri a. r. 2021/2022 sa uskutočnilo 19 mobilít, z toho 15 za účelom výučby (12 Erasmus+, 2 Ceepus, 1 Národný štipendijný program) a 4 mobility za účelom školenia v rámci programu Erasmus+. Zahraniční zamestnanci strávili na fakulte v zimnom semestri a. r. 2021/2022 spolu 106 osobodní.

V hodnotenom roku v rámci programu Erasmus+ PF UJS navštívili 19 hostia z maďarských (8) a z rumunských (2) partnerských inštitúcií, z toho 13 absolvovali mobilitu za účelom výučby a 6 zamestnanci za účelom školenia. V rámci programu Erasmus+ hostia strávili na fakulte 102 osobodní, v priemere 5,37 dní. Cez Stredoeurópsky výmenný program CEEPUS PF UJS navštívili 2 učiteľov z maďarskej vysokoškolskej inštitúcie Eötvös József College v dĺžke 10 osobodní. V rámci Národného štipendijného programu bolo prijatých 2 zahraničných hostí z maďarských inštitúcií (University of Debrecen, Apor Vilmos Catholic College), ktorí strávili na fakulte 65 osobodní.

Z celkového počtu prijatých zahraničných hostí (23) 20 pochádzali z maďarských vysokoškolských inštitúcií: Eötvös József College (5), University of Sopron (3), University of Szeged (3), Eötvös Loránd University (2), John von Neumann University (2), University of Nyíregyháza (1), University of Miskolc (1), Károli Gáspár University of Reform Church (1), University of Debrecen (1), Apor Vilmos Catholic College (1) a 3 z rumunských vysokoškolských inštitúcií (2 Sapientia Hungarian University of Transylvania, 1 Protestant Theological Institute).

### **Účasť tvorivých zamestnancov Pedagogickej fakulty UJS na zahraničných a domácich konferenciách v roku 2021**

V prílohe uvádzame účasť tvorivých zamestnancov PFUJS na konferenciách v roku 2021.

#### **VIII. Podpora študentov Pedagogickej fakulty UJS**

##### **a) Zabezpečenie pedagogickej praxe**

Pedagogická prax je súčasťou bakalárskeho a magisterského štúdia na PF UJS – je to jedna z podmienok ukončenia štúdia. Absolvent priebežnou a súvislou pedagogickou praxou nadobudne poznatky o princípoch tvorby a projektovania pedagogicko-didaktického prostredia a vytvorenie podmienok pre výchovný proces v školských zariadeniach. Za odbornú stránku pedagogickej praxe študentov UJS v cvičných školách a školských zariadeniach UJS je zodpovedný odborný pedagóg daného školského zariadenia. Organizáciu a odborný obsah pedagogickej praxe zo strany PF UJS zabezpečujú vyučujúci, spravidla metodici jednotlivých katedier. Do realizácie pedagogickej praxe sú zapojené cvičné školy

a cvičné školské zariadenia primárne v meste Komárno a v úzkom okolí, celkovo sa jej ale zúčastňujú inštitúcie z celého Slovenska.

PF UJS v súčasnosti realizuje dva projekty zamerané na skvalitnenie pedagogickej praxe študentov: ITMS2014+ 312011Z205 Podme sa učiť lepšie učiť a ERASMUS K201 2020-1-SK01-KA201-078250 Mentor Training. Projekty sú priamou reakciou na potreby študentov, s cieľom lepšie ich pripraviť na výkon práce pedagógov, ale aj na požiadavky škôl, z ktorých mnohé sú neplnoorganizované málotriedne školy v málo rozvinutých regiónoch Slovenska, pričom významnú časť ich žiakov tvoria žiaci sociálne či inak znevýhodnení. PF UJS udržiava záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu. Takýmto partnerom, okrem cvičných škôl je aj Zväz maďarských pedagógov na Slovensku, resp. Comenius Pedagogický Inštitút.

*Zoznam cvičných škôl a cvičných školských zariadení, kde sa pedagogická prax realizuje:*

PF UJS má vybudovanú sieť cvičných škôl a cvičných školských zariadení, v ktorých študenti fakulty realizujú povinnú pedagogickú prax. Túto sieť v roku 2021 tvorili:

<b>Názov materskej školy a adresa</b>
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským, ul. Eötvösa 48, 945 05 Komárno
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským, Vodná 29, 945 01 Komárno
Cirkevná spojená škola Mariánum, Ul. biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským, Októbrová ulica 939/47, 929 01 Dunajská Streda
Materská škola - Óvoda, Rybný trh 14, Dunajská Streda

<b>Názov školy a adresa</b>
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským Eötvösa 39, 945 05 Komárno
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským, Ulica Práce 461, 945 01 Komárno
Základná škola Móra Jókaiho s vyučovacím jazykom maďarským, Ul.mieru 2. 945 01 Komárno
Základná škola Reformovanej kresťanskej cirkvi v Rožňave s VJM, Ul. kozmonautov 2, 048 01 Rožňava
Základná škola Endre Adyho s VJM, Adyho 9, 943 01 Štúrovo
Základná škola Bélu Bartóka s VJM, Bratislavská 622/38, 932 01 Veľký Meder
Základná škola Zoltána Kodálya s VJM, Švermova 8, 924 00 Galanta
Základná škola Ármina Vámbéryho s VJM, Hviezdoslavova ul. 2094/2, 929 01 Dunajská Streda
Základná škola Gyulu Szabóa s VJM, Dunajská Streda, Školská 936/1, 929 01 Dunajská Streda
Základná škola Czuczora Gergelya s VJM, Czuczora 10, 940 02 Nové Zámky
Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským- Bratislava, Dunajská 2290, 811 08 Bratislava

Základná škola s materskou školou Károlya Dömeho s VJM, Ďatelinová 296, 946 39 Iža
Základná škola M. Helmeczyho s VJM, Hunyadiho 887/9, 077 01 Kráľovský Chlmec
Základná škola Jánosa Endrődyho s VJM, 943 52 Mužla č. 491

**Názov školy a adresa**

Gymnázium Hansa Selyeho s VJM, Biskupa Királya 5, 945 01 Komárno
Gymnázium – Gimnázium, Adyho 7, 943 01 Štúrovo
Gymnázium – Gimnázium, Zoltána Fábryho 1, 079 01 Veľké Kapušany
Gymnázium – Gimnázium, Horešská 18, 077 01 Kráľovský Chlmec
Gymnázium Á. Vámbéryho s VJM, Nám. sv. Štefana 1190/4 Dunajská Streda
Gymnázium Mihálya Tompu Reformovanej kresťanskej cirkvi s VJM, Daxnerova 42, 979 01 Rimavská Sobota
Gymnázium Zoltána Kodálya s VJM, SNP 1004/34, 924 01 Galanta
Gymnázium P. Pázmánya, 940 61 Nové Zámky
Jókai Mór Gimnázium, Táncsics Mihály utca 32., 2900 Komárom, Maďarská republika
Spojená cirkevná škola Marianum, Biskupa Királya 30, 945 01 Komárno
Katolícka spojená škola Ferenc Fegyvernekého s VJM, SNP 4, 936 01 Šahy
Stredná priemyselná škola, Petőfiho 2, 945 01 Komárno
Obchodná akadémia, Bratislavská 38, 932 01 Veľký Meder
Súkromná SOŠ, Slovenská 52, 946 01 Kolárovo
Súkromné gymnázium s VJM, Hlavná 21, 929 01 Dunajská Streda
Súkromná SOŠ s VJM Bátorové Kosihy, Hlavné nám. 35, 946 34 Bátorové Kosihy

Centrum voľného času

Centrum voľného času Komárno, Nám. gen. Klapku 3376/7a, 945 05 Komárno

*Vedúci pedagogickej praxe na PF UJS:*

- Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.
- Mgr. Yvette Orsovics, PhD.
- PaedDr. Diana Borbélyová, PhD.
- PaedDr. Krisztina Czakóová, PhD.
- Doc. RNDr. Ferdinand Filip, PhD.
- Mgr. Zsolt Görözdi, PhD.
- Dr. phil. Mgr. Attila Mészáros
- Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD.
- Mgr. Katarína Szarka, PhD.

PaedDr. Tamás Török, PhD.

Doc. PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

PaedDr. Edita Szabóová, PhD.

Dr. habil. Sándor János Tóth, PhD.

Dr. habil. Barnabás Vajda, PhD.

#### **b) Konzultačná a poradenská činnosť**

Vyučujúci všetkých katedier na PF UJS vypisujú povinne konzultačné hodiny v rozsahu min. 2x45 minút za týždeň. Okrem týchto hodín má každý študent možnosť individuálnej konzultácie na základe predbežnej dohody s vyučujúcim, hlavne v rámci písania záverečných prác alebo ŠVOČ. Poradensko-konzultačnú činnosť zabezpečuje pre študentov aj študentská samospráva PF UJS.

#### **c) Voľnočasové aktivity študentov na PF UJS**

Voľnočasové aktivity na fakulte sú zabezpečené v spolupráci s Katedrou telesnej výchovy a športu, resp. študentskými domovmi. Okrem ponuky športových aktivít v rámci štúdia zabezpečuje KTVŠ pravidelne športové kurzy, hry tak pre študentov, ako aj pre zamestnancov fakulty.

**Katedra telesnej výchovy a športu PF UJS** bola v roku 2021 organizátorkou tohto podujatia.

Názov: Fakultný športový deň

Dátum: 11. november 2021 Kománo

Cieľ: účasť študentov, ku dňu študentov na Športovom dni fakulty: vo futsale, v stolnom tenise a v pretláčaní rúk.

#### **d) Vystúpenia Spevákkeho zboru UJS**

Väčšinu kalendárneho roka 2021 zatienila pandemická situácia, ktorá viedla k tomu, že sa žiaľ mnohé kultúrne podujatia, programy a vystúpenia nezrealizovali. Napriek tomu, sa zbor a zborová komorná skupina snažili vyhovieť všetkým žiadostiam.

Komorná skupina zboru Cantus Iuventus vystúpila v roku 2021 prvýkrát v Dóme sv. Martina v Bratislave dňa 13. júna na zahajovacom koncerte Maďarského kultúrneho týždňa pod názvom "Viac ako sused". Zbor spoluúčinkoval s Tamásom Szarkom, držiteľom Kossuthovej ceny. V ich spoločnom predstavení zaznela omša Missa Missio (Omša za najobetavejšie náboženstvo).

V jednom z najvýznamnejších miest v dejinách maďarskej literatúry, kostole panny Márie v Diakovciach, bola 22. augusta 2021 predstavená omša Tamása Szarku Missa missio. Komorná skupina zboru Cantus Iuventus bola spoluúčinkujúcou aj na tomto koncerte.

V dňoch 28. - 29. septembra 2021 mohli, vďaka projektu Kultminor, absolvovať dvojdňový tábor nielen starší, ale aj noví členovia zboru. Cieľom tábora bolo obnovenie a rozšírenie repertoáru, adaptácia nových členov zboru a príprava na plánované koncerty a vystúpenia.

Zbor vystúpil v Podunajskom múzeu pod názvom „Dedičstvo hudbou“ dňa 28. septembra 2021, kde zazneli ľudové piesne a úpravy ľudových piesní domácich, maďarských, autorov. Koncert bol organizovaný z projektu Kultminor: „Interkultúrne dedičstvo vo svetle maďarsko – slovenských súvislostí“.

1. až 3. októbra 2021, s takmer jeden a pol ročným oneskorením, a napriek stále pretrvávajúcej pandemickej situácii, sa uskutočnilo podujatie XVIII. Kodályove dni. Vzhľadom na okolnosti

posledného obdobia malo podujatie skôr festivalový charakter, ale aj napriek tomu na výkon zborov dozerala 7-členná odborná porota. Tejto slávnej udalosti sa zúčastnil aj univerzitný spevácky zbor Cantus Iuventus, ktorý dôstojne reprezentoval svoju Alma Mater, ako aj mesto Komárno.

Dirigentkou zboru je Mgr. Yvette Orsovics, PhD., a korepetítorkou zboru je doc. dr. univ. Agáta Csehiová, PhD.

#### e) Štipendiá študentom PF UJS v roku 2021

##### Sociálne štipendiá

Vyplatené sociálne štipendiá za rok 2021	59 200 EUR
Počet podaných žiadostí o poskytnutie sociálneho štipendia v roku 2021	29
Počet schválených žiadostí v roku 2021	26
Počet študentov na 1. a 2. stupni dennej formy štúdia k 31.10.2021	607
Počet študentov, poberajúcich sociálne štipendium na 1. a 2. stupni dennej formy štúdia v priebehu roka 2021	37

##### Motivačné štipendiá

Vyplatené motivačné štipendiá za rok 2021	47 163,06 EUR
Vo forme prospechových štipendií	33 483,12 EUR
Vo forme odborových štipendií	13 679,94 EUR
V inej forme (za vynikajúce študijné alebo vedecké výsledky)	0 EUR

##### Štipendiá z vlastných zdrojov

Vyplatené štipendiá z vlastných zdrojov za rok 2021	10 313,62 EUR
---	---------------

##### Tehotenské štipendiá

Vyplatené tehotenské štipendiá za rok 2021	4 400 EUR
Počet študentov poberajúcich tehotenské štipendium v priebehu roka 2021	5

#### IX. Absolventi

Na zabezpečenie spätnej väzby od absolventov UJS vybudovalo Centrum kariérneho poradenstva UJS Alumni systém univerzity, v rámci ktorého je vytvorený Klub absolventov – Alumni Space, jedná sa o portál pre absolventov univerzity, ktorý je prepojený na AIS. Používateľom tohto portálu môžu byť len bývalí študenti, ktorí získali diplom na UJS, nakoľko oprávnenosť registrácie a vstupu je podmienená úspešným absolvovaním štúdia. Po registrovaní sa na portáli majú študenti možnosť vyhľadať absolventov univerzity, zadávať svoje kontakty, nadviazať kontakty s bývalými spolužiakmi, dostávať informácie ohľadom univerzity, dozvedieť sa o podujatiach a kurzoch organizovaných pre nich, požiadať o pomoc a informácie ostatných študentov. Vďaka portálu získavame informácie o uplatnení sa našich absolventov na trhu práce, či sú zamestnaní v profesii ktorú vyštudovali, kde sú zamestnaní a zadať kontaktné údaje.



Postupy priebežného monitorovania, pravidelného vyhodnocovania a úpravy študijného programu sú aktuálne v procese vytvorenia pre už existujúce študijné programy. Tieto postupy priebežného monitorovania, pravidelného vyhodnocovania a úpravy študijného programu sa vytvárajú s cieľom zabezpečiť:

- súlad dosahovanej kvalifikácie absolventov s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca,
- súlad dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán,
- súlad študijného programu s aktuálnymi poznatkami a technologickými požiadavkami v odbore,
- súlad so štandardmi pre študijný program,
- súlad so súvisiacimi právnymi predpismi,
- neustále zlepšovanie študijného programu.

Aktuálne zabezpečuje monitorovanie a vyhodnocovanie študijných programov Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite J. Selyeho (2021), ktorý definuje zásady posudzovania a hodnotenia kvality vzdelávania, vzťah kvality a vzdelávania a úrovne vedeckovýskumnej činnosti, organizačnú štruktúru vnútorného systému kvality vzdelávania, zodpovednosť organizačných jednotiek pre hodnotenie kvality vzdelávania, zapojenie študentov do hodnotenia kvality vzdelávania, spôsoby zavedenia vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania, tvorbu a schvaľovanie študijných programov, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov, zabezpečenie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov, informačné systémy pre zabezpečenie kvality vzdelávania na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov, zverejnenie informácií o študijných programoch a ich absolventov a externé hodnotenie.

Nezastupiteľnou zložkou sledovania kvality vzdelávania je hodnotenie štúdia z pohľadu študentov a preto UJS vytvára podmienky, aby študenti UJS sa aktívne zapájali do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu. UJS a jej súčasti zabezpečujú podporu pre realizáciu nasledovných ankiet: dotazník hodnotenia kvality vzdelávania, ostatné ankety v AIS, realizované vo forme dotazníkov alebo diskusných fór, prieskum medzi absolventmi v Alumni systéme v AiS2, na získavanie informácií prepojenosti univerzitného štúdia s potrebami praxe, prieskumy mimo AIS, ktoré organizujú fakulty alebo organizačné súčasti vzhľadom na ich špecifiká v organizačnej štruktúre, či v organizácii štúdia.

Študenti majú možnosť aspoň raz za semester vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu. Výsledky dotazníka sú prístupné pre všetkých pedagógov, na základe čoho majú možnosť priebežne upravovať vlastné pedagogické pôsobenie a majú možnosť neustále zlepšovať výchovno-vzdelávací proces.

Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J. Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojim identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Vytvorený dotazník pozostáva z troch častí: všeobecná časť, hodnotenie vyučovacieho procesu (dve otázky ku každému zapísanému predmetu), pripomienky a námety.

## X. Podporné činnosti vysokej školy

Fakulta poskytuje vyučujúcim i študentom podporné činnosti v súlade s celouniverzitným zámerom predovšetkým v nasledovných oblastiach:

**a) informačné systémy** - Chrbticová sieťová infraštruktúra UJS je po ukončení realizácie projektu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR s číslom 002UJS-2-3/2016 s názvom „Rozvoj sieťovej infraštruktúry Univerzity J. Selyeho“ moderná a optimálna. Každá zo 6 budov univerzity je vybavená novým routerom značky MikroTik. Zo strany UJS je zabezpečené pripojenie s rýchlosťou 10 Gbps. Každá budova bude s ostatnými časťami univerzity spojená sieťovým pripojením s prenosovou kapacitou minimálne 10 Gbps. Činnosť jednotlivých aktérov na sieti a trafik ako celok je lepšie monitorovateľné vďaka modernejším grafickým nástrojom monitoringu. Takto je možné detegovať a eliminovať prípadné chyby v konfiguráciách, resp. nežiaduce správanie niektorých používateľských staníc, čo prispieva k flexibilita a bezpečnosti informačných systémov. Nové AccessPointy spĺňajúce najnovšie štandardy prispievajú k zlepšeniu WiFi pokrytia na univerzite. Sme schopní pripojiť každú našu budovu na EDUROAM.

### **b) Poskytovanie informačných zdrojov pre vedecko-výskumnú činnosť v Univerzitnej knižnici Pracovné prostredie**

Pomocou knižnično-informačných služieb UK UJS zabezpečuje odbornú literatúru, informačné zdroje pre vyučovanie a štúdium. Poslaním UK UJS je zabezpečiť knihovnícke služby, materiálne a technické zariadenia, prístup k informáciám.

Najdôležitejšie knižnično-informačné služby sú: absenčné, prezenčné a medziknižničné výpožičné služby, bibliograficko-informačné služby, vzdialený prístup k licencovaným databázam (v rámci projektu NISPEZ, cez CVTI), spracovanie databázy publikačnej činnosti pracovníkov UJS a reprografické služby. Knižničný fond pozostáva z kníh, časopisov, elektronických dokumentov a od júla 2015 aj z čítačiek e-kníh.

Knižničné jednotky sú spracované pomocou knižnično-informačného systému DAWINCI. Spomínaný systém umožňuje čitateľom online prístup k databázam UK, predĺženie výpožičnej doby a rezervovanie žiadaných dokumentov. Vedecko-výskumní pracovníci UJS majú možnosť sledovať personálnu bibliografiu a vygenerovať výstupy publikačnej činnosti.

Prírastok knižničného fondu v roku 2021 bol 5 108 knižničných jednotiek. Knižnica odoberala 59 titulov odborných periodík. Celkový stav knižničného fondu k 31.12.2021 bol 114 464, z čoho 113 385 k.j. sú spracované automatizovane v knižnično-informačnom systéme DaWinci a 88 160 k. j. sú vo voľnom výbere.

Do databázy publikačnej činnosti bolo v roku 2021 spracovaných 909 záznamov. Archív podkladov obsahoval k 31.12.2021 celkovo 8764 podkladov a 9692 podkladov k ohlasom. Spoluprácu s akademickými zamestnancami, doktorandami a asistentami jednotlivých fakúlt a katedier zefektívňujeme vo forme konzultácií a workshopov.

Bibliografická databáza publikačnej činnosti a ohlasov je voľne prístupná cez online katalóg UK. Od 1.4.2018 vykazovanie publikačnej činnosti je možné v CREPČ 2. Podstatná zmena tohto funkcionality je, že údaje publikácií sa zapisujú do CREPČ 2 a každý deň systém automaticky preberie nových dát do KIS.

V roku 2021 významným projektom bola akvizícia UK UJS z Fondu na podporu umenia v sume 2 200 € s názvom Doplňovanie knižničného fondu UK UJS (č. projektu: č. 21-514-05015). Z dotácie z Fondu na podporu kultúry národnostných menšín s názvom Nová, kvalitná literatúra do knižničného fondu Univerzitnej knižnice UJS (č. projektu: 21-214-00174) sme získali knihy v hodnote 2500 €.

V roku 2021 kvôli opatreniam proti vírusu COVID 19 v UK UJS mohli sme sa zapojiť len do podujatia MŠVVAŠ SR Týždeň vedy a techniky. Organizovali sme seminár

s názvom Služby knižnice zamerané na aktuálne, nové služby UK UJS. Seminár prebiehal v prezenčnej forme.

Priestor knižnice je vybavený počítačmi s pripojením na internet, okrem toho sa používatelia môžu na internet pripojiť pomocou wifi signálu. Knižnica má k dispozícii 122 študijných miest a 35 počítačových staníc.

### Dostupnosť informačných zdrojov

Prístup pre pedagogických a vedeckých pracovníkov a pre doktorandov k licencovaným databázam UK UJS naďalej poskytovala prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja – prístup k elektronickým informačným zdrojom).

Od septembra 2021 Vedecká knižnica CVTI SR poskytuje bezplatnú online registráciu do licencovaných elektronických informačných zdrojov (e-zdrojov) pre svojich používateľov.

Zamestnanci Univerzitetnej knižnice UJS sa podieľajú na spracovávaní záznamov do Centrálného registra evidencie publikačnej činnosti akademických knižníc (CREPČ2) zberom a sprístupňovaním bibliografických záznamov na stránke knižnice. V predchádzajúcom roku išlo o nasledovné počty publikácií pracovníkov UJS:

Skupina	Popis	2019	2020	2021
A1	Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie	3	12	21
A2	Ostatné knižné publikácie	45	44	47
B	Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch a vedecké práce v časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	27	50	26
C	Publikácie v časopisoch, ktoré nie sú karentované ale sú registrované v databázach WoS alebo SCOPUS	40	58	83
D	Ostatné publikácie	351	347	429
Spolu		466	511	606
O	Ostatné nesledované publikácie	18	18	29
Spolu		484	529	635

Podrobné informácie o publikačnej činnosti pracovníkov UJS za rok 2021 obsahuje tabuľka T13.

### Informácie o projektoch podporovaných z domácich grantových schém

V roku 2021 významným projektom bola akvizícia UK UJS z Fondu na podporu umenia v sume 2 200 € s názvom Doplňovanie knižničného fondu UK UJS (č. projektu: č. 21-514-05015).

Z dotácie z Fondu na podporu kultúry národnostných menšín s názvom Nová, kvalitná literatúra do knižničného fondu Univerzitetnej knižnice UJS (č. projektu: 21-214-00174) sme získali knihy v hodnote 2500 €.

## **Rozvoj Univerzitetnej knižnice UJS v roku 2021**

Neustále skvalitnenie knižničných služieb je základom konkurencieschopnej knižnice. Používateľmi služieb UK sú akademickí zamestnanci, výskumníci, študenti UJS, ako aj študenti stredných škôl a široká verejnosť. Univerzitná knižnica podporuje nielen vyučovací proces, ale aj výskumnú činnosť akademických zamestnancov. Pomocou knižnično-informačných služieb a IKT zariadení zabezpečuje Univerzitná knižnica informačné zdroje a priestor pre vyučovanie, štúdium a celoživotné vzdelávanie. Hlavnou aktivitou UK UJS je podpora vedeckovýskumnej činnosti a podpora informačného vzdelávania.

Knižnica je otvorená 43 hodín týždenne. Registrovaní používatelia majú možnosť využívať 24 hodín denne prístup k online katalógu a online službám, ako sú napr. prihlasovanie do konta používateľa, prolongácia výpožičiek, informačná podpora, prístup k vzdialeným informačným zdrojom.

Od septembra 2021 Vedecká knižnica CVTI SR poskytuje bezplatnú online registráciu do licencovaných elektronických informačných zdrojov (e-zdrojov) pre svojich používateľov. Používateľom CVTI SR sa môže stať každý záujemca nad 15 rokov.

### **Budovanie knižničného fondu a jeho ochrana**

Prírastok knižničného fondu v roku 2021 bol 5 108 knižničných jednotiek. Knižnica odoberala 59 titulov odborných periodík. Celkový stav knižničného fondu k 31.12.2021 bol 114 464, z čoho 113 385 k.j. sú spracované automatizovane v knižnično-informačnom systéme DaWinci a 88 160 k. j. sú vo voľnom výbere.

Knihy a zviazané periodiká 102 315 kn. j.

- Audiovizuálne a elektronické dokumenty 1 277 kn. j.
- Záverečné a kvalifikačné práce 10 847 kn. j.
- Iné špeciálne dokumenty 25 kn. j.

### **Spracovanie dokumentov a tvorba interných databáz**

Do databázy publikačnej činnosti bolo v roku 2021 spracovaných 909 záznamov. Archív podkladov obsahoval k 31.12.2021 celkovo 8764 ks publikácií a 9692 podkladov k ohlasom. Spoluprácu s akademickými zamestnancami, doktorandami a asistentami jednotlivých fakúlt a katedier zefektívňujeme vo forme konzultácií a workshopov.

Bibliografická databáza publikačnej činnosti a ohlasov je voľne prístupná cez online katalóg UK. Od 1.4.2018 vykazovanie publikačnej činnosti je možné v CREPČ 2. Podstatná zmena tohto funkcionality je, že údaje publikácií sa zapisujú do CREPČ 2 a každý deň systém automaticky preberie nových dát do KIS.

### **Používatelia knižnice a poskytované služby**

K 31.12.2021 mala UK UJS celkom 1 352 aktívnych používateľov, ktorí v priebehu roka uskutočnili 1 017 fyzických návštev a 25 024 virtuálnych návštev. Používatelia knižnice zrealizovali 59 prezenčných a

7 367 absenčných výpožičiek. Možnosť online prístupu k záverečným a kvalifikačným prácam je možným dôvodom menšieho záujmu o absenčných výpožičiek spomenutých dokumentov. V roku 2021 UK UJS evidovala 48 medziknižničných výpožičiek z iných knižníc SR a poskytovala 21 výpožičiek iným knižniciam.

### **Prístup k elektronickým informačným informačným zdrojom**

Prístup pre pedagogických a vedeckých pracovníkov a pre doktorandov k licencovaným databázam UK UJS naďalej poskytovala prostredníctvom projektu NISPEZ (Národný informačný systém podpory výskumu a vývoja – prístup k elektronickým informačným zdrojom). Od septembra 2021 Vedecká knižnica CVTI SR poskytuje bezplatnú online

registráciu do licencovaných elektronických informačných zdrojov (e-zdrojov) pre svojich používateľov.

### **Projektová činnosť UK UJS**

V roku 2021 významným projektom bola akvizícia UK UJS z Fondu na podporu umenia v sume 2 200 € s názvom Doplňovanie knižničného fondu UK UJS (č. projektu: č. 21-514-05015).

Z dotácie z Fondu na podporu kultúry národnostných menšín s názvom Nová, kvalitná literatúra do knižničného fondu Univerzitetnej knižnice UJS (č. projektu: 21-214-00174) sme získali knihy v hodnote 2500 €.

### **Podujatia UK UJS**

V roku 2021 kvôli opatreniam proti vírusu COVID 19 v UK UJS mohli sme sa zapojiť len do podujatia MŠVVaŠ SR Týždeň vedy a techniky. Organizovali sme seminár s názvom Služby knižnice zamerané na aktuálne, nové služby UK UJS. Seminár prebiehal v prezenčnej forme.

### **Technické a priestorové vybavenie UK UJS**

Priestor knižnice je vybavený počítačmi s pripojením na internet, okrem toho sa používatelia môžu na internet pripojiť pomocou wifi signálu. Knižnica má k dispozícii 122 študijných miest a 35 počítačových staníc.

### **c) Poskytovanie ubytovania a stravovania pre študentov a zamestnancov UJS**

#### **Ubytovanie**

UJS zabezpečuje ubytovacie služby vo svojich ubytovacích zariadeniach „ŠD Čajka“ a „Prístavba k ŠD Čajka“, ktoré sú účelovými zariadeniami univerzity. ŠD Čajka a Prístavba k ŠD Čajka sa nachádza pri PF na Bratislavskej ceste. ŠD vytvárali študentom univerzity všetkých stupňov štúdia, zahraničným študentom, zahraničným lektorom, zamestnancom a hosťom ubytovacie služby podľa požiadaviek univerzity a podľa možnosti ŠD. Ďalej vytvárali podmienky pre štúdium a odpočinok študentov, podmienky pre ich kultúrny rozvoj, spoločensky a športový život a podporovali záujmovú činnosť študentov v súlade so zásadami morálky, etiky a harmonického rozvoja osobnosti.

#### *Ubytovacie možnosti pre študentov*

S cieľom zvýšiť objektivitu a zjednotiť kritéria pridelovania ubytovania na jednotlivých fakultách je od roku 2008 ubytovanie poskytované pomocou jednotného elektronického systému, ktorý zahŕňa elektronické podávanie i vyhodnocovanie žiadosti. Ubytovanie v ŠD sa poskytuje na základe žiadosti o ubytovanie, ktorú podáva študent v určenom termíne. Na posúdenie a prerokovanie žiadosti je zriadená komisia UJS pre ubytovanie, ktorá postupuje na základe Domového a ubytovacieho poriadku študentských domovov Univerzity J. Selyeho.

Ubytovanie v ubytovacích zariadeniach bolo riešene nasledovne:

Na základe prevádzkového poriadku celková kapacita ubytovania pre ŠD Čajka bola stanovená na 413 a celková kapacita ubytovania pre Prístavbu k ŠD Čajka bola stanovená na 354 ubytovaných v dvoj- a trojposteľových izbách počnúc od akademického roka 2021/2022.

Z dôvodu epidémie spôsobenej koronavírusom situácia neumožnila otvorenie ŠD od januára roku 2021 do konca akademického roka 2020/2021 (do konca júna 2021).

Od začiatku akademického roka 2021/2022 (od septembra 2021) ŠD je otvorená a poskytuje ubytovacie služby v štandardnom režime.

*Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v ŠD Čajka bol stanovený nasledovne: dvoj- a trojposteľová izba 60 €/mesiac*

Počas akademického roka 2021/2022 bol celkový počet ubytovaných študentov v ŠD Čajka 174 (tento stav je k 31.12.2021).

*Ubytovací poplatok študentov UJS počas akademického roka v Prístavbe k ŠD Čajka: 60 €/mesiac.*

Počas akademického roka 2021/2022 bol celkový počet ubytovaných študentov v Prístavbe k ŠD Čajka 291 (tento stav je k 31.12.2021).

Počas akademického roka 2021/2022 bol počet ubytovaných podľa fakúlt nasledovný (tento stav je k 31.12.2021):

Pedagogická fakulta: 248 ubytovaných

Fakulta ekonómie a informatiky: 216 ubytovaných

Reformovaná teologická fakulta: 1 ubytovaný

Na podporu športových a voľnočasových aktivít študentov je prevádzkované multifunkčné ihrisko pri ŠD Čajka

#### *Prevádzková činnosť*

Študentské domovy UJS majú vypracované prevádzkové poriadky schválené Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Komárne.

Sú odsúhlasené a dodržané všetky náležitosti prevádzky ubytovacích zariadení a to:

- identifikačné údaje prevádzkovateľa ubytovacieho zariadenia,
- druh a spôsob poskytovania ubytovacích služieb,
- podmienky prevádzky a zásady ochrany zdravia ubytovaných a zamestnancov ubytovacieho zariadenia,
- spôsob skladovania a manipulácie s posteľnou bielizňou a frekvenciu jej výmeny,
- spôsob a frekvenciu bežného upratovania a celkového upratovania ubytovacieho zariadenia,
- postup pri dezinfekcii a jej frekvenciu v zariadeniach na osobnú hygienu,
- spôsob odstraňovania tuhého odpadu, frekvenciu vyprázdňovania odpadových nádob, ich čistenia a dezinfekcie.

Z hľadiska nerušenej, nepretržitej prevádzky ŠD je vypracovaný rozvrh pracovnej činnosti – časový rozpis zadelenia služieb, prevádzkovanie jednotlivých častí (študovne, fitnesscentrum, PC miestnosť, malé kuchynky a podobne).

Pre činnosť ŠD bol v roku 2020 schválený dokument: Domový a ubytovací poriadok študentských domovov Univerzity J. Selyeho, ktorý je schválený rektorom UJS. Tento dokument je právoplatný aj v akademickom roku 2021/2022.

## **XI. Rozvoj Pedagogickej fakulty UJS**

Pedagogická fakulta sídli v samostatnej budove na Bratislavskej ceste č. 3322 v Komárne. V budove Konferenčného centra sa nachádza aj Univerzitná knižnica. Pre študentov sú k dispozícii aj prednáškové miestnosti v Konferenčnom centre, ktoré sú vybavené najnovšími IKT, vrátane tľmočnickeho zariadenia, s počtom miest 350, 195 a 2x180 miest a štyri seminárne miestnosti pre 40, 30, a 2x20 osôb. Na Pedagogickej fakulte je jedna poslucháreň pre 100 študentov, 3 prednáškové miestnosti pre 50 študentov, 10 seminárnych miestností a 3 učebne IKT. Z 10 seminárnych miestností sú tri špecializované učebne na vyučovanie výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy a matematiky. Špecializovaná učebňa výtvarnej

výchovy je vybavená maliarskymi stojanmi, tlačiarenským lisom a elektrickým hrnčiarskym kruhom. Umožňuje výkon praktických činností, zabezpečený je prívod teplej vody. V roku 2017 sme do učebne výtvarnej výchovy obstarali: Stojan na modelovanie stolový UNI A3 5ks, Pojazdny sušič A4 a A3 424123 1ks, Maliarsky stojan stolový – 011m mix farieb 10 ks, Zásuvky na archív prác 1 ks, Špachtle modelárske plastové Giotto Patplum/6ks 5ks. Špecializovaná učebňa hudobnej výchovy je vybavená pianínom, digitálnym klavírom a CD prehrávačom. V roku 2017 sme obstarali ďalšie pomôcky. Slit Drum Trojtónový bubon 1 ks, Veľký set orffových nástrojov III 1 ks, Rytmická taška veľká 1 sada, Bongo professional - bubon 1 sada, Chromatický metalofón 2 ks, Alto Xilophone 1 ks, T20 reproduktor GigaWorks 2 ks, Set s bubienkami veľký 1 ks. V špecializovanej učebni matematiky sa realizuje výučba aj ostatných didakticky zameraných predmetov, je vybavená interaktívnou tabuľou. V roku 2017 sme do učebne matematiky obstarali: Lego - viac o matematike základná súprava 5ks, Montessori – farebné schody 1 – 10 2ks, Montessori sada 100 – 1000 perl. mat. 2ks, Legler paličky na počítanie 5ks, Montessori malé červeno – modré tyče 2ks, Zlomky – výrezy od 1 do 1/10 2ks, Zlomky – výrezy od 1/11 do 1/20 2ks, Geometrické telesá 1ks, Magnetické zlomky 1ks, Závesné počítadlo na tabuľu 1ks, Kufor s kockami 1ks, Čarovné zrkadlo na geometriu 10 ks, Pentomimá 1ks, Geoboard A 15 ks, Magnetické žetóny a znamienka 1ks, Gumičky 5ks. V budove Ekonomickej fakulty UJS sa nachádza Nanochemické a supermolekulové laboratórium UJS ako súčasť Katedry chémie Pedagogickej fakulty UJS. V budove Ekonomickej fakulty UJS sa nachádza biologické laboratórium UJS ako súčasť Katedry biológie Pedagogickej fakulty UJS.

## **XII. Internacionalizácia a medzinárodné aktivity Pedagogickej fakulty UJS**

Medzinárodná spolupráca Pedagogickej fakulty UJS sa uskutočňuje na jednej strane na inštitucionálnej úrovni – na základe zmlúv so zahraničnými partnermi, na druhej strane individuálnou formou – v rámci vedeckej spolupráce vedecko-pedagogických pracovníkov na základe individuálnych vzťahov. Fakulta okrem toho pravidelne organizuje vedecké podujatia s medzinárodnou účasťou.

Oblasti spolupráce so zahraničnými partnermi:

- riešenie vedecko-výskumných projektov,
- organizovanie medzinárodných seminárov a konferencií,
- účasť študentov a vyučujúcich na odborných a vedeckých podujatiach v zahraničí,
- účasť zahraničných hostí na domácich odborných podujatiach,
- pobyty študentov a učiteľov na zahraničných vysokých školách v rámci mobility študentov a pedagógov,
- pobyty zahraničných študentov a učiteľov na PF UJS v rámci mobility študentov a pedagógov.

Podpísané dohody o spolupráci na úrovni univerzity alebo fakulty máme uzavreté s 10 zahraničnými partnermi. Spolupráca s domácimi partnermi sa tiež postupne buduje. PF UJS sa začlenila do Asociácie pedagogických fakúlt so sídlom v Banskej Bystrici a Klubu dekanov so sídlom v Bratislave a pokračuje v spolupráci i naďalej, pričom sa pravidelne v štvrtročných intervaloch stretávajú. V rámci čiastkových úloh je PF UJS zapojená do viacerých medzinárodných projektov prostredníctvom inštitúcií z Východnej i Západnej Európy.

**Zoznam zmlúv o spolupráci na UJS - PF**

P.č.	Partnerská inštitúcia	Cieľ, obsah zmluvy	Dátum podpísania zmluvy	Splatnosť zmluvy
1.	Nyugat-Magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar, Sopron	<i>Zmluva o spolupráci: s cieľom vzájomne posilniť a podporiť činnosti v oblasti vzdelávania a výchovy (vzájomná výmena pedagógov a študentov; tvorba učebných programov), vedy a výskumu (projektová a výskumná činnosť), kultúry a športu.</i>	Február 2006 Prof. PhDr. Erdélyi Margit, CSc. dékán - Szála Erzsébet BEPK főigazgató	doba neurčitá
2.	Tessedik Sámuel Főiskola Pedagógiai Kar, Szarvas	<i>Dohoda o spolupráci s cieľom vzájomne posilniť a podporiť činnosti v oblasti vzdelávania a výchovy (vzájomná výmena pedagógov a študentov; podporovanie realizácie stáže pre študentov), publikačnej a informatívnej činnosti (akademická a administratívna spolupráca pri realizácii spoločných odborných workshopov, sympózií a konferencií; výmena vedeckých publikácií, umožnenie publikovania odborných článkoch); kultúry a športu.</i>	06.04.2006 Prof. PhDr. Erdélyi Margit, CSc. dékán - Szakács Mihályné TSF Pedagógiai Kar főigazgató	doba neurčitá
3.	Nyugat-Magyarországi Egyetem Apáczai Csere János Kar, Győr	<i>Zmluva o spolupráci: Spolupráca medzi inštitúciami je založená a bude rozvíjaná v oblasti pedagogickej (výmena vysokoškolských pracovníkov a študentov; rozvíjanie a podporovanie realizácie nových študijných programov), vedeckej (realizácia spoločných vedecko-výskumných programov a projektov; spolupráca pri realizácii spoločných odborných workshopov, sympózií a konferencií), publikačnej (výmena vedeckých publikácií; výsledky spoločného výskumu uverejňovať v spoluautorstve v zborníkoch konferencií a v rôznych časopisoch a publikáciách) a kultúry a športu.</i>	Máj 2006 Prof. PhDr. Erdélyi Margit, CSc. dékán - Dr. Cseh Sándor dékán	doba neurčitá
4.	Pannon Egyetem Bölcsészettudományi Kara, Veszprém	<i>Zmluva o spolupráci: s cieľom vzájomne posilniť a podporiť činnosti v oblasti vzdelávania a výchovy (vzájomná výmena pedagógov a študentov; tvorba učebných programov), vedy a výskumu (projektová a výskumná činnosť; spolupráca pri realizácii spoločných odborných workshopov, sympózií a konferencií), kultúry a športu.</i>	05.05.2006 Prof. PhDr. Erdélyi Margit, CSc. dékán - Prof.Dr. Földes Csaba	doba neurčitá
5.	Pázmány Péter Katolikus Egyetem	<i>Zmluva o spolupráci: s cieľom vzájomne posilniť a podporiť činnosti v oblasti vzdelávania a výchovy</i>	12.04.2007 Prof. PhDr. Erdélyi Margit, CSc. dékán -	doba neurčitá



Výročná správa o činnosti PF UJS za rok 2021

	Bölcsészettudományi Kar, Piliscsaba	(vzájomná výmena pedagógov a študentov; tvorba učebných programov), <i>vedy a výskumu</i> (projektová a výskumná činnosť; spolupráca pri realizácii spoločných odborných workshopov, sympózií a konferencií), kultúry a športu.	Dr. Nagy László PPKE BK dékán	
6.	Eszterházy Károly Főiskola Bölcsészettudományi Kar, Eger	<i>Zmluva o spolupráci: s cieľom vzájomne posilniť a podporiť činnosti v oblasti pedagogickej</i> (výmena vysokoškolských pracovníkov a študentov; rozvíjanie a podporovanie realizácie nových študijných programov), <i>vedeckej</i> (realizácia spoločných vedecko-výskumných programov a projektov; spolupráca pri realizácii spoločných odborných workshopov, sympózií a konferencií), <i>publikačnej</i> (výmena vedeckých publikácií; výsledky spoločného výskumu uverejňovať v spoluautorstve v zborníkoch konferencií a v rôznych časopisoch a publikáciách); <i>kultúry a športu</i> .	25.06.2008 Prof. PhDr. Erdélyi Margit, CSc. dékán - Prof. Dr. Mózes Mihály EKF BK dékán	doba neurčitá
7.	Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar, Szabadka	<i>Zmluva o spolupráci: s cieľom vzájomne posilniť a podporiť činnosti v oblasti vzdelávania a výchovy</i> (vzájomná výmena pedagógov a študentov; výmena skúseností; vypracovanie spoločných odborných kurzov; tvorba učebných programov), <i>vedy a výskumu</i> (projektová a výskumná činnosť; vytvorenie výskumných tímov; možnosti spoločného publikovania; organizovanie vedeckých konferencií), <i>rozšírenia medzinárodných vzťahov</i> (hľadanie nových partnerov), <i>spoločných výberových, konkurzných činností</i> .	28.10.2009 Doc. Szarka László, CSc. dékán - Prof. Dr. Káich Katalin dékán	doba neurčitá
8.	Magyar Külügyi Intézet, Budapest	<i>Dohoda o spolupráci s cieľom vzájomne posilniť a podporiť činnosti v oblasti vzdelávania a výchovy</i> (realizácia prednášok a kurzov v tematike medzinárodných vzťahov, realizácia prednášok v anglickom jazyku; podporovanie realizácie stáže pre študentov v danom inštitúcii), <i>vedy a výskumu</i> (vymieňanie najnovších vedeckých a výskumných výsledkov; umožnenie publikovania v odborných článkoch; organizovanie vedeckých konferencií).	06.12.2010 Doc. Szarka László, CSc. dékán - Magyarics Tamás igazgató	doba neurčitá

9.	Károli Gáspár Református Egyetem, Bölcsészettudományi Kara, Budapest	<i>Zmluva o spolupráci: s cieľom vzájomne posilniť a podporiť činnosti v oblasti vzdelávania a výchovy (vzájomná výmena pedagógov a študentov; tvorba učebných programov), vedy a výskumu (projektová a výskumná činnosť), kultúry a športu.</i>	11.04.2012 Prof. PhDr. Erdélyi Margit, CSc. dékán - Dr. Sepsi Enikő KGE BK dékán	doba neurčitá
10.	Bölcsészettudományi Kutatóközpont Történettudományi Intézet	<i>Zmluva o spolupráci: s cieľom vzájomne posilniť a podporiť činnosti v oblasti vedy a výskumu (projektová a výskumná činnosť), s cieľom realizovať prednášky na aktuálne témy a s cieľom prezentovať monografie tvorivých zamestnancov.</i>	6. november 2019 Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD. dékán - Dr. Fodor Pál Bölcsészettudományi Központ, főigazgató	doba neurčitá
11.	Soproni Egyetem, Benedek Elek Pedagógiai Kar	<i>Zmluva o spolupráci: pri rozvoji spoločného obsahu vzdelávania (A játék kisgyermekkorban, Changing Perspectives and Attitudes on Early Childhood Research and Education)</i>	10. december 2021 Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD. dékán, prof. Dr. Fábrián Attila, rektor SOE, dr. Kamarás Péter jogtanácsos, Dr. Habil. Varga László dékán	Doba trvania projektu EFOP 3.4.3-16-2016-00022

### Medzinárodná spolupráca

Bilaterálne zmluvy v rámci programu Erasmus+ sú uzatvárané aj na fakultnej úrovni, s cieľom zabezpečenia konkretizácie aktivít realizovaných v rámci programu.

*Bilaterálne zmluvy v programe ERASMUS+ medzi UJS, resp. PF UJS.*

#### ERASMUS+ Programme - Inter-institutional agreement

##### Romania

1. Babes-Bolyai University, Faculty of Chemistry and Chemical Engineering, Cluj-Napoca
2. Babes-Bolyai University, Faculty of Psychology and Education Sciences, Cluj-Napoca - 2017
3. Sapientia Hungarian University of Transylvania, Faculty of Technical and Human Sciences, Cluj-Napoca,
4. Sapientia Hungarian University of Transylvania, Faculty of Technical and Human Sciences, Cluj-Napoca, Faculty of Sciences and Arts (Biology, Chemical, Media) -2017
5. Universitatea Crestina Partium, Faculty of Letters and Arts, Department of Language and Literatures, German Language and Literature
6. Sapientia Hungarian University of Transylvania, Faculty of Economics, Socio-Human Sciences and Engineering, Miercurea Ciuc
7. Partium Christian University, Faculty of Letters and Arts, Department of Languages and Literature (2019)

##### Poland

8. Kazimierz Pulaski University of Technology and Humanities in Radom, Faculty of Philology and Pedagogy, Radom
9. University of Wrocław, Wrocław
10. Pedagogical University of Cracow, Faculty of Pedagogy, Cracow
11. Pomerian University in Slupsk, Slupsk (2019)

Czech Republic

12. Charles University in Prague, Faculty of Science, Department of Inorganic Chemistry (Chemistry), Praha
13. Charles University in Prague, Faculty of Education, Department of Music Education, Praha
14. Charles University in Prague, Faculty of Science, Department of Teaching and Didactics of Chemistry, Praha (2019)
15. Charles University in Prague, Faculty of Education, Department of Slovak Language and Literature (2019)
16. Palacký University Olomouc, Faculty of Education, Department of Technical Education and Information Technology, Olomouc
17. Technical University of Liberec, Faculty of Science, Humanities and Education, Liberec
18. University of Hradec Králové, Faculty of Science, Hradec Králové

Turkey

19. Istanbul Aydın University, Faculty of Education, Istanbul
20. University of Balıkesir, Balıkesir

Italia

21. University of Padova, Padova

Macedonia

22. Goce Delcev University in Stip, Faculty of Education, Stip

Austria

23. Kirliche Pedagogische Hochschule Wien/Krems

Hungary

24. Apor Vilmos Catholic College, Zsámbék
25. Debreceni Reformed Theological University, Education, Debrecen (2019)
26. Eötvös Loránd University, Faculty of Primary and Pre-School Education, Budapest
27. Eötvös Loránd University, Faculty of Science, Institute of Chemistry, Budapest
28. Eötvös Loránd University, Savaria Campus, Szombathely, Budapest
29. Eötvös Loránd University, Faculty of Education and Psychology, Budapest
30. Eötvös Loránd University, Institute Slavonic and Baltic Philology Department of Slavonic Studies
31. Eötvös Loránd University, Faculty of Humanities, Institute of Hungarian Literature and Comparative Literature, Institute of Hungarian Linguistics and Finno-Ugric Studies, Department of Hungarian Linguistics (2019)
32. Eötvös Loránd University, Faculty of Humanities, School of English and American Studies (2019)
33. Eszterházy Károly University, Faculty of Pedagogy, Eger
34. Eötvös József College, Teacher Training Institute, Baja
35. Károli Gáspár University of Reformed Church, Faculty of Teacher Training (Education), Budapest
36. Károli Gáspár University of Reformed Church, Faculty of Teacher Training (History), Budapest
37. Károli Gáspár University of Reformed Church, Faculty of Teacher Training (Languages), Budapest
38. Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary, Faculty of Humanities and Social Sciences, Department of Arts Studies and General Humanities (2019)

39. Kodolányi János University of Applied Sciences, Székesfehérvár Campus
40. Neumann János University, Teacher Training Faculty, Kecskemét, Szolnok
41. Pázmány Péter Catholic University, Faculty of Humanities and Social Sciences, Budapest
42. Óbuda University, Ágoston Trefort Centre for Engineering Education, Budapest
43. Széchenyi István University, Apáczai Csere János Faculty, Győr
44. University of Nyíregyháza, Nyíregyháza
45. University of Sopron, Benedek Elek Faculty of Pedagogy, Sopron
46. University of Pécs, Faculty of Humanities, Institute of History, Pécs
47. University of Pécs, Faculty of Humanities, Institute of Education, Pécs
48. University of Physical Education, Sport and Education, Budapest (2019)
49. University of Szeged, Faculty of Law and Political Sciences, Institute of Comparative Law (History), Szeged
50. University of Szeged, Juhász Gyula Faculty of Education, Institute of Kindergarten and Lower-Primary Education, Department of Kindergarten Education
51. University of Szeged, Juhász Gyula Faculty of Education, Institute of Kindergarten and Lower-Primary Education, Department of Lower-Primary Education (2019)
52. University of Szeged, Faculty of Health Sciences and Social Studies, Department of Social Work and Social Policy (2019)
53. University of Szeged, Juhász Gyula Faculty of Education, Department of German and German as Minority Culture
54. University of Szeged, Juhász Gyula Faculty of Education, Centre for Vocational Training, Distance Learning and Further Education

Ukraine – KA107

55. Ferenc Rákóczi II Transcarpathian Hungarian Institute, Berehove

### XIII. Systém kvality

Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (ďalej „zákon o kvalite VŠ“) upravuje vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a jeho overovanie, zriadenie a postavenie Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej „agentúra“) a jej konanie, udeľovanie akreditácie študijného programu a udeľovanie akreditácie habilitačného konania a konania na vymenúvanie profesorov. Uvedené skutočnosti vyžiadali vytvorenie nového vnútorného systému hodnotenia kvality vzdelávania podľa zákona o kvalite VŠ a v súlade s novými zásadami posudzovania a hodnotenia kvality vzdelávania ako integrálnej súčasť vysokoškolského manažmentu na UJS. Na základe uvedeného Akademický senát UJS prerokoval podľa § 15 zákona o VŠ vnútorný predpis, ktorý upravuje hodnotenie kvality vzdelávania na UJS, ktorý schválila Vedecká rada UJS 8.7.2021. Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho vychádza z Vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite J. Selyeho, ktorý sa riadi zákonom č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Bol prerokovaný AS PF UJS a schválený vo Vedeckej rade PF UJS dňa 27.8.2021. Vnútorný systém má dve časti. Prvá časť je ZABEZPEČOVANIE A HODNOTENIE KVALITY NA PF UJS. Druhá časť má názov POLITIKA ZABEZPEČOVANIA A HODNOTENIA KVALITY NA PF UJS. Na základe definovania princípov tvorby politiky kvality UJS v Čl. 3 ods. 2 vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na UJS, vnútorný systém na UJS pozostáva: a) z procesu zabezpečovania a hodnotenia kvality vzdelávania na UJS, b) z procesov zabezpečovania a hodnotenia kvality

pri vytváraní vnútroinštitucionálnej akreditácie študijných programov, c) z procesov zabezpečovania a hodnotenia kvality tvorivej činnosti zamestnancov UJS, d) z procesov zabezpečovania a hodnotenia kvality internacionalizácie vzdelávania na UJS, e) z procesov zabezpečovania a hodnotenia kvality podporných činností vzdelávania na UJS, (študijné zdroje, starostlivosť o študentov, informačné zdroje), f) z procesov zabezpečovania a hodnotenia kvality spolupráce s praxou a ďalšími zainteresovanými stranami externej spolupráce. Na úrovni univerzity nesie zodpovednosť za zabezpečovanie a hodnotenie kvality rektor. Rektor na tento účel zriaďuje Radu pre zabezpečovanie kvality UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečovania kvality na univerzite. Predsedom Rady pre kvalitu UJS je prorektor pre akreditáciu a zabezpečovanie kvality. Zloženie a pôsobnosť Rady pre kvalitu určuje vnútorný predpis – Štatút rady pre zabezpečovanie kvality UJS. Na úrovni Pedagogickej fakulty UJS nesie zodpovednosť za zabezpečovanie a hodnotenie kvality dekan. Dekan PF UJS na tento účel zriaďuje Radu pre zabezpečovanie kvality PF UJS, ktorá pripravuje, koordinuje, kontroluje a hodnotí tvorbu, implementáciu a uplatňovanie vnútorného systému hodnotenia a zabezpečovania kvality na fakulte. Predsedu Rady pre kvalitu PF UJS vymenúva dekan fakulty. Zloženie a pôsobnosť rady pre kvalitu určuje vnútorný predpis fakulty – Štatút rady pre zabezpečovanie kvality Pedagogickej fakulty UJS. V roku 2021 zasadala Rada pre zabezpečovanie kvality PF UJS trikrát.

V tabuľke č. 12 uvádzame informácie o záverečných prácach a rigorózných prácach. Bakalárskych prác bolo predložených 172, obhájených 169. Bakalárske práce viedlo spolu 54 vyučujúcich. Diplomových prác bolo predložených 85, obhájených 85. Diplomové práce viedlo spolu 36 vyučujúcich. Rigorózných prác bolo predložených 4, obhájených 4. Rigorózne práce viedli spolu 4 vyučujúci.

#### **a) Manažment Pedagogickej fakulty UJS**

Akademický senát PF UJS dňa 11. marca 2021 uznesením č. 2/2021 schválil členov Vedecko-pedagogickej komisie a poveril ich vypracovaním posudku k návrhu študijného programu Pedagogika – III. stupeň štúdia do 19. marca 2021. AS PF UJS dňa 22. marca 2021 uznesením č. 3/2021 prerokoval návrh študijného programu Pedagogika – III. stupeň, denná a externá forma, a odporúča dekanke PF UJS ho predložiť rektorovi UJS po zohľadnení a zapracovaní pripomienok a odporúčaní členov Vedecko-pedagogickej komisie. Akademický senát PF UJS dňa 31. marca 2021 uznesením č. 4/2021 schválil Výročnú správu o činnosti Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho za rok 2020. AS PF UJS prerokoval dňa 31. marca 2021 záverečnú správu kvality PF UJS za rok 2020. Akademický senát PF UJS 25. augusta 2021 uznesením č. 13/2021 schválil návrh dekanke PF UJS na vymenovanie Dr. habil. PaedDr. Józsefa Keserú, PhD. za prodekana pre zabezpečovanie kvality a rozvoja PF UJS. Akademický senát PF UJS uznesením č. 14/2021 prerokoval dokument Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho. AS PF UJS uznesením č. 15/2021 prerokoval dokument Štatút Rady pre zabezpečovanie kvality Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho. AS PF UJS uznesením č. 16/2021 prerokoval dokument Smernica o procesoch vnútorného systému kvality Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho. AS PF UJS uznesením č. 17/2021 prerokoval návrh členov Rady pre zabezpečovanie kvality Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho. Na základe výsledkov volieb do AS PF UJS zo dňa 29.09.2021 do zamestnaneckej časti AS PF UJS bol zvolený: Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD. – Katedra pedagogiky. Na základe výsledkov volieb do AS PF UJS zo dňa 29.09.2021 do študentskej časti AS PF UJS bola zvolená: Zsuzsanna Tóth – 3. ročník, aprobácia PPdb15. Akademický senát PF UJS dňa 3. novembra 2021 uznesením č. 18/2021 schválil členstvo doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD. a členstvo Dr. habil. PaedDr. Žofie Bárcziovej, PhD. vo Vedeckej rade PF UJS. AS PF UJS

schválil členstvo Dr. habil. PaedDr. Melindy Nagy, PhD. a Zsuzsanny Tóth v Disciplinárnej komisii PF UJS.

V roku 2021 zasadala Rada pre zabezpečovanie kvality PF UJS trikrát.

V roku 2021 boli prodekanmi dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD., Mgr. Katarína Szarka, PhD., PaedDr. Tamás Török, PhD, dr. habil. PaedDr. József Keserű, PhD.

## **b) Vzdelávanie**

Vedecká rada Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho uznesením č. 5/24. 03. 2021 prerokovala a vzala na vedomie „Správu o vzdelávacej činnosti PF UJS za rok 2020“.

V oblasti vzdelávania je jednou z priorit PF UJS zlepšovať identifikáciu osôb so špecifickými potrebami vytvorením prehľadných výhod podpory študentov so špecifickými potrebami. V prvom kroku pre dosiahnutie tohto cieľa sme na Pedagogickej fakulte poverili dve vyučujúce, ktoré budú mapovať a koordinovať potreby týchto študentov a tlmočiť ich smerom k vyučujúcim. Tento stav sa pretavil do ich náplne práce od septembra 2017. Progres študentov so špecifickými potrebami alebo znevýhodnených študentov sa zabezpečuje tým, že majú možnosť individuálneho študijného plánu, individuálnych konzultácií ohľadom štúdia s poverenou osobou (koordinátor), v prípade zahraničných študentov sú to prodekan pre starostlivosť o študentov a vedúci katedier. Táto pomoc sa poskytuje bez ohľadu na študijný program, avšak nie každý študijný program je vhodný pre zahraničných záujemcov, ktorí v cudzom jazyku môžu študovať len niektoré a ponúkané študijné programy a kurzy. Príkladom dobrej praxe je osobný prístup koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami na UJS k študentom.

Fakulta deklaruje zapojenie študentov do vnútorného riadenia kvality prostredníctvom zástupcov študentskej časti akademickej obce fakulty vo výkonných, poradných a samosprávnych riadiacich orgánoch fakulty.

Hodnotenie kvality výučby a učiteľov študentmi PF UJS

Študenti sa podieľajú na hodnotení kvality vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho prostredníctvom periodického hodnotenia kvality vzdelávania formou dotazníka tak, ako to vyplýva z § 70 ods. 1, písm. h) zákona o vysokých školách, ako aj Študijného poriadku Univerzity J. Selyeho.

Študenti PF UJS v zmysle § 70 ods. 1 písm. h) zákona majú možnosť aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch. Na PF UJS boli v zimnom semestri akademického roka 2020/2021, ako aj v letnom semestri akademického roka 2020/2021 skúmané hodnotenia pedagogického procesu a úrovne vyučovania predmetov z hľadiska študentov. Predpokladom zvyšovania kvality pedagogického pôsobenia učiteľov ako aj výučby jednotlivých predmetov na fakultách je pravidelné hodnotenie kvality práce na základe výsledkov anonymných ankiet študentov a sebahodnotiacich procedúr. Študentské ankety, v rámci ktorých sa študenti môžu vyjadrovať k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu má za cieľ získať spätnú väzbu od študentov na rôzne aspekty vyučovacieho procesu. Každý študent tak môže prispieť k zlepšeniu študijného programu a výučby na univerzite.

V roku 2021 v zimnom, ako aj v letnom semestri bol pre študentov PF UJS pripravený elektronický dotazník, prostredníctvom ktorého študenti jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém UJS (AIS2) mali možnosť hodnotiť všetky predmety, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, ako aj hodnotiť ich učiteľov.

Okrem iného študenti mali možnosť vyjadriť aj svoje názory a pripomienky v určenom textovom poli dotazníka. Dotazník bol študentom sprístupnený v zimnom semestri v čase od 15. 12. 2020 do 05. 02. 2021, v letnom semestri od 14. 4. 2021 do 30. 6. 2021 a vyplniť ho bolo možné iba počas definovaného obdobia. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojím identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený

len jemu určený dotazník. Dotazník v elektronickej podobe slúži predovšetkým na urýchlenie následného spracovania získaných údajov. Získané podklady a celkové vyhodnotenie výsledkov spracoval dekanát PF UJS a následne informoval jednotlivé pracoviská. Závery hodnotenia boli premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.

Vytvorený dotazník pozostával z troch častí:

- I. časť – všeobecná časť (1 otázka)
- II. časť – hodnotenie vyučovacieho procesu a predmetov (2 otázky ku každému zapísanému predmetu)
- III. časť – všeobecná časť – pripomienky a námety.

V zimnom semestri akademického roka 2020/2021 sa do hodnotenia zapojilo 214 respondentov z celkového počtu 930 študentov PF UJS (23%), z toho spolu bolo hodnotených 473 predmetov a 104 učiteľov. Do prieskumu v letnom semestri v akademickom roku 2020/2021 sa zapojilo 329 respondentov z celkového počtu 930 študentov PF UJS (35,37%), z toho spolu bolo hodnotených 473 predmetov a 98 vyučujúcich.

Otázky v prvej časti slúžili na zistenie všeobecného názoru študentov o PF UJS. Bola zistená úroveň výučby na PF UJS (Aký je Váš názor na úroveň výučby na PF UJS?).

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

Druhá časť ankety sa vzťahovala na celkovú úroveň prednášok a cvičení, nadväznosť prednášok a cvičení ako aj jednotlivých predmetov, vyváženosť a efektívnosť využitia času na prednáškach, cvičeniach resp. seminároch, či sú študenti vedení k samostatnosti, tvorivosti, tímovosti a profesionálnosti, súlad správania sa vyučujúceho s etickým kódexom univerzity, využívanie modernej didaktickej techniky a moderných foriem výučby.

1. Otázka: Ako hodnotíte jednotlivé predmety? (aktuálnosť a zaujímavosť prednášanej tematiky, v akej miere viete využiť osvojené poznatky, v akej miere sa dajú zúžitkovať ponúknuté poznatky).

V prvej otázke bola zistená úroveň kvality prednášky/cvičenia po obsahovej stránke. Boli položené otázky, ktoré smerovali k aktuálnosti a zaujímavosti prednášanej tematiky ako aj otázky súvisiace s mierou využitia osvojených poznatkov študentmi.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou.

Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály takto:

- 1 – veľmi dobrý (maximálna miera súhlasu)
- 2 – dobrý (vysoká miera súhlasu)
- 3 – priemerný (priemerná miera súhlasu)
- 4 – pod priemerom (nízka miera súhlasu)
- 5 – zlý (veľmi nízka miera súhlasu)

2. Otázka: Ako hodnotíte odbornú činnosť vyučujúceho? (vystupovanie, pripravenosť, nápomocnosť a prístup učiteľa, ako sú zrozumiteľné jeho vysvetlenia, dôslednosť a korektnosť vyučujúceho...).

V tejto otázke boli kladené otázky na hodnotenie úrovne prednášok/cvičení z hľadiska kvality jednotlivých pedagógov. Ide o tieto faktory: vystupovanie, pripravenosť učiteľa, odborná práca; miera vzbudenia a udržiavania záujmu študentov, schopnosť aplikácie odborných aktualít do vysvetlení, atď. Otázka sa zaoberala hodnotením vyučujúceho.

Respondentom bola ponúknutá možnosť na kombinované hodnotenie, t.j. hodnotenie pomocou škály a otvorené hodnotenie, kde respondent hodnotil textovou formou. Používateľský číselník definoval možnosti hodnotenia otázky hodnotenej pomocou škály ako pri predchádzajúcej otázke. K výsledkom možno konštatovať, že tabuľky ponúkajú prehľad o hodnotení predmetu a vyučujúceho podľa príslušných predmetov v celku. Celkový priemer hodnotenia úrovne jednotlivých predmetov dosiahol hodnotu za zimný semester 1,81, a za letný semester tiež 1,81, čo znamená, že úroveň predmetov na UJS podľa hodnotenia študentov je veľmi dobrá.

Hodnotená bola aj odborná úroveň vyučujúceho. Podľa výsledkov hodnotenia ankety, úroveň vyučujúceho na UJS na základe otázok položených študentom je na vysokej úrovni. Podľa škály hodnotenia úroveň vyučujúceho na UJS dosiahla hodnotu za zimný semester 1,82, za letný semester 1,73, čo predpokladá vysokú mieru súhlasu zo strany študentov k vyučujúcim daných predmetov.

V poslednej, tretej časti študentskej ankety pomocou otvoreného hodnotenia študenti mohli uviesť ich pripomienky a námety na zlepšenie činnosti UJS v ľubovoľnej oblasti. Pri vyhodnotení dotazníkov bolo zistené, že študenti v textovom hodnotení v tretej časti všeobecných otázok vyjadrili svoje námety a pripomienky za zimný semester v akademickom roku 2020/2021 celkom v 51-ich prípadoch a v letnom semestri v akademickom roku 2020/2021 celkom v 90-ich prípadoch. Vyskytujúce námety a pripomienky na zlepšenie činnosti PF UJS sa týkali použitých metód u niektorých vyučujúcich, resp. nedostatku učebného materiálu v prípade niektorých predmetov. Takisto sa pripomienky týkali pocesu vyučovania – napr. lepšie využitie inovatívnych vyučovacích metód, alebo efektívnejšie možnosti spätnej väzby. Za pozitívne študenti považujú pružnosť a vysokú úroveň kvality vyučovacieho procesu.

Výsledky vyhodnotenia ankety na rok 2021 boli prezentované na PF UJS. Pre každého vyučujúceho ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty bola zabezpečená prostredníctvom Akademického informačného systému informácia o hodnoteniach ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. Účelom bolo, aby vyučujúci výsledky hodnotenia študentov zefektívnili a účinne premietol do výučby, ako aj zvýšil kvalitu a úroveň vyučovania na PF UJS v ďalšom období.

#### Sťažnosti

V roku 2021 na PF UJS nebola evidovaná žiadna písomná sťažnosť. Prípadné ústne podané sťažnosti boli operatívne prešetrené a ak boli opodstatnené, príčiny okamžite odstránené.

#### Hospitácie

V roku 2021 na PF UJS boli realizované hospitácie iba za účelom kontroly plnenia pracovných povinností (1x za mesiac). Tieto boli zdokumentované a v prípade nedostatkov boli dotknuté osoby upozorňované na svedomitú plnenie povinností v súlade s náplňou práce a s pracovným poriadkom UJS.

### c) Tvorivá činnosť

Otázka hodnotenia kvality vysokoškolských učiteľov na UJS je obsahom viacerých dokumentov. Vedenie univerzity aj fakulty prijali opatrenia na dosiahnutie kvality vyučovacieho procesu aj učiteľov najmä zavádzaním systému manažérstva kvality. Z úrovne vedenia univerzity/fakulty sa sleduje pedagogický a vedecký (publikačný) výkon za pracovisko, jednotlivca, spokojnosť študentov s prácou pedagógov. V rámci hodnotenia sa sleduje publikačná činnosť a vedenie výskumných projektov. Kategórie publikačných výstupov A1, A2, B a C sa určujú podľa stanovených kritérií MŠVVaŠ. Do zoznamu sa nezaraďujú položky, pri ktorých je pri mene vyučujúceho uvedená iná adresa ako UJS, alebo danú činnosť nevykonával ako zamestnanec UJS. Do zoznamu sa nezaraďujú ani položky, o ktorých zamestnanec nemá dokumentačný materiál, alebo publikácia, ktorú nezaregistroval v



systéme CREPČ. Zvýšená pozornosť sa venuje registrácii ohlasov na jednotlivé publikácie z hľadiska budúceho hodnotenia atribútu ocenenia v procese komplexnej akreditácie. Výsledky hodnotenia vyučovacieho procesu sa zohľadňujú v komplexnom hodnotení pedagóga zo strany vedúceho pracoviska. Komplexné hodnotenie výkonnosti umožňuje individuálne zaťažiť konkrétneho pedagóga pedagogickou, vedeckovýskumnou a publikačnou aktivitou vedúcim pracoviska. Činnosť dlhodobu pozitívne hodnoteného zamestnanca je žiaduce zohľadniť v osobnom ohodnotení, v mimoriadnych odmenách, alebo v podobe iného vhodného nástroja. Nástrojom, ktorého úlohou je podporovať vedeckú činnosť na UJS a oceniť vysokoškolských učiteľov UJS za vybrané výkony, ktoré sú najviac oceňované v pravidlách hodnotenia vysokých škôl a dosiahnuté výsledky v oblasti vedy a výskumu je Cena rektora UJS. Cenu rektora udeľuje rektor tvorivým zamestnancom univerzity za významný prínos vo vedných oblastiach, ktoré prislúchajú akreditovaným študijným programom na UJS. Podkladom pre udelenie ceny rektora za významný prínos vo vede, za ktorý sa považuje vedecká monografia alebo vedecký článok uverejnený v karentovanom časopise, alebo vo vedeckom časopise indexovanom v databáze Scopus alebo Web of Science v kvartile Q1-Q4. Monografia alebo vedecký článok by mal byť publikovaný, resp. zaevidovaný v akademickom roku, za ktorý sa cena udeľuje. Cena rektora bola v roku 2021 udelená 13 tvorivým zamestnancom za vedecké práce publikované v databáze Web of Science v kvartile Q1 až Q4.

Údaje o publikačnej činnosti uvádzame tak, ako sú uvedené v tabuľkovej prílohe k výročným správam o činnosti UJS.

Do kategórií AAA, AAB, ABA, ABB bolo v roku 2021 zaradených 15 publikácií, roku 2020 9 publikácií. Do kategórií ADC, BDC (bolo v roku 2021 zaradených 16, v roku 2020 zaradených 29 publikácií. Do kategórií ADD, BDD bola v roku 2021 zaradená 1, v roku 2020 zaradené 3 publikácie. Do kategórií ADM, ADN, AEM, AEN bolo za rok 2021 zaradených 23, v roku 2020 20 publikácií. V kategórii BDM, BDN, CBA, CBB bola v roku 2021 zaradená 1, v roku 2020 1 publikácia. V kategóriách ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ sme v roku 2021 evidovali 22, v roku 2020 11 publikácií.

Vedecká rada Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho uznesením č. 4/24. 03. 2021 prerokovala a vzala na vedomie „Hodnotenie úrovne PF UJS v oblasti vedy a techniky za rok 2020“. Vedecká rada Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho dňa 24. 03. 2021 prerokovala a vzala na vedomie „Kvalifikačnú štruktúru vysokoškolských učiteľov na PF UJS za rok 2020“.

#### **d. Zapojenie interných a externých zainteresovaných strán**

Návrhy študijných programov sa vypracovávajú v súlade s platnými Štandardami pre študijný program (ŠpŠP) vydanými SAAVŠ a v súlade s poslaním a strategickými cieľmi určenými v Dlhodobom zámere Univerzity J. Selyeho.

Pri schvaľovaní študijného programu sa zaručí nezávislé, nezaújaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu študijného programu podľa Čl. 3. ŠpŠP. Študijný programu prerokúva Rada pre zabezpečenie kvality PF UJS. Posúdený ŠP predkladá dekan fakulty rektorovi UJS spolu so zápisnicami z rokovaní, posudkom a tabuľkovým prehľadom zapojených osôb. Návrh študijného programu schvaľuje Rada pre zabezpečovanie kvality Univerzity J. Selyeho. Na príprave návrhu študijných programov sa podieľali pracovné skupiny, ktorých členmi sú aj osoby zodpovedné za študijné programy a ďalší pedagogickí zamestnanci. Na rokovania boli prizvaní zástupcovia študentov, absolventov. Činnosť pracovných skupín pripravujúcich študijné programy bola v súlade s čl. 7 Vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho. PF UJS udržiava záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijných programov. Takýmto partnerom, okrem cvičných škôl je aj Zväz maďarských pedagógov na Slovensku, resp. Comenius Pedagogický Inštitút.

Pedagogická prax študentov PF UJS v jednotlivých študijných programoch a stupňoch štúdia sa realizuje spôsobom uvedeným v tabuľke.

<b>Predškolská a elementárna pedagogika, 1. stupeň</b>				
<i>Názov predmetu</i>	<i>a kód</i>	<i>Opis</i>	<i>Počet hodín praxe</i>	<i>Kredity</i>
<i>Prax v teréne:</i>				
Pedagogická prax 1 (PPX 1)		Pozorovanie denných činností v materskej škole	20 hodín	3
Pedagogická prax 2 (PPX 2)		Pozorovanie a vedenie vzdelávacej aktivity, resp. cvičným učiteľom vybraných iných foriem denných činností	20 hodín	4
Pedagogická prax 3 (PPX 3)		Pozorovanie výchovnej a edukačnej činnosti v školskom klube detí	20 hodín	4
Pedagogická prax 4 (PPX 4)		Pozorovanie a vedenie výchovnej a edukačnej činnosti v školskom klube detí	20 hodín	4
<b>Pedagogika a vychovávateľstvo, 1. stupeň</b>				
<i>Prax v teréne:</i>				
Pedagogická prax 1 (PPX 1)		Pozorovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom klube detí	20 hodín	3
Pedagogická prax 2 (PPX 2)		Pozorovanie výchovno-vzdelávacej činnosti na stredoškolskom internáte	20 hodín	3
Pedagogická prax 3 (PPX 3)		Pozorovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v centre voľného času alebo v detskom tábore	20 hodín	4
Pedagogická prax 4 (PPX 4)		Pozorovanie výchovno-vzdelávacej činnosti v detskom domove	20 hodín	4
<b>Učiteľské kombinačné študijné programy, 1. stupeň</b>				
<i>Prax v teréne:</i>				
Pedagogická prax 1 (PPX1)		hospitačná pedagogická prax a úvodná pedagogická prax	5-5 hodín z oboch predmetov svojej	2

		predmetovej špecializácie; úvodná pedagogická prax v rozsahu 2x1,5h	
<b>Učiteľské kombinačné študijné programy, 2. stupeň</b>			
<i>Prax v teréne:</i>			
Pedagogická prax 2 (PPX2)	priebežná pedagogická prax z prvého aprobačného predmetu	20 hodín	2
Pedagogická prax 3 (PPX3)	priebežná pedagogická prax z druhého aprobačného predmetu	20 hodín	2
Pedagogická prax 4 (PPX4)	výstupová súvislá pedagogickú prax	40 hodín	4
<b>Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie, 2. stupeň</b>			
<i>Prax v teréne:</i>			
Pedagogická prax 5 (PPX5)	Hospitačná pedagogická prax	20 hodín	3
Pedagogická prax 6 (PPX6)	Výstupová priebežná pedagogická prax	20 hodín	3
Pedagogická prax 7 (PPX7)	Výstupová súvislá pedagogická prax	60 hodín	5

#### XIV. Krízová situácia v súvislosti s ochorením COVID-19

V reakcii na pandemický stav a v nadväznosti na príkazy rektora UJS boli v roku 2021 na PF UJS prijaté 2 smernice dekana k organizácii a podmienkam pedagogického procesu v zimnom semestri akademického roka 2021/2022 a k dištančnej forme vzdelávania v zimnom semestri akademického roka 2021/2022.

#### XV. Kontaktné údaje

Univerzita J. Selyeho  
 Pedagogická fakulta  
 Bratislavská cesta 3322  
 945 01 Komárno  
 tel.: 00421 – (0)35 -3260 – 730  
 e-mail: sekretariat.pf@ujssk  
 webová stránka: [www.pf.ujssk](http://www.pf.ujssk)

## XVI. Sumár

Výročná správa o činnosti Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho dokumentuje a sumarizuje všetky činnosti, ktoré PF UJS realizovala v roku 2021. Obsahuje hodnotenie úrovne a plnenia úloh v oblasti výchovno-vzdelávacej, vedeckovýskumnej, medzinárodných vzťahov, internacionalizácie vzdelávania a rozvoja fakulty.

Akademický senát PF UJS dňa 11. marca 2021 uznesením č. 2/2021 schválil členov Vedecko-pedagogickej komisie a poveril ich vypracovaním posudku k návrhu študijného programu Pedagogika – III. stupeň štúdia do 19. marca 2021. AS PF UJS dňa 22. marca 2021 uznesením č. 3/2021 prerokoval návrh študijného programu Pedagogika – III. stupeň, denná a externá forma, a odporúča dekanke PF UJS ho predložiť rektorovi UJS po zohľadnení a zapracovaní pripomienok a odporúčaní členov Vedecko-pedagogickej komisie. Akademický senát PF UJS dňa 31. marca 2021 uznesením č. 4/2021 schválil Výročnú správu o činnosti Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho za rok 2020. AS PF UJS prerokoval dňa 31. marca 2021 záverečnú správu kvality PF UJS za rok 2020. Akademický senát PF UJS 25. augusta 2021 uznesením č. 13/2021 schválil návrh dekanke PF UJS na vymenovanie Dr. habil. PaedDr. Józsefa Keserúia, PhD. za prodekana pre zabezpečovanie kvality a rozvoja PF UJS. Akademický senát PF UJS uznesením č. 14/2021 prerokoval dokument Vnútny systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho. AS PF UJS uznesením č. 15/2021 prerokoval dokument Štatút Rady pre zabezpečovanie kvality Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho. AS PF UJS uznesením č. 16/2021 prerokoval dokument Smernica o procesoch vnútorného systému kvality Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho. AS PF UJS uznesením č. 17/2021 prerokoval návrh členov Rady pre zabezpečovanie kvality Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho. Na základe výsledkov volieb do AS PF UJS zo dňa 29.09.2021 do zamestnaneckej časti AS PF UJS bol zvolený: Dr. habil. Mgr. Ing. István Szököl, PhD. – Katedra pedagogiky. Na základe výsledkov volieb do AS PF UJS zo dňa 29.09.2021 do študentskej časti AS PF UJS bola zvolená: Zsuzsanna Tóth – 3. ročník, aprobácia PPdb15. Akademický senát PF UJS dňa 3. novembra 2021 uznesením č. 18/2021 schválil členstvo doc. Mgr. Anikó Polgár, PhD. a členstvo Dr. habil. PaedDr. Žofie Bárcziovej, PhD. vo Vedeckej rade PF UJS. AS PF UJS schválil členstvo Dr. habil. PaedDr. Melindy Nagy, PhD. a Zsuzsanny Tóth v Disciplinárnej komisii PF UJS.

V roku 2021 zasadala Rada pre zabezpečovanie kvality PF UJS trikrát.

K dátumu 31. 10. 2021 študovalo na PF UJS 888 študentov. V porovnaní s rokom 2020 je to o 42 študentov menej. Úbytok študentov je badateľný na bakalárskom a magisterskom stupni vzdelávania. Na doktorandskom stupni je v roku 2021 o 3 študentov viac, ako to bolo v roku 2020.

V roku 2021 bolo na bakalársky stupeň štúdia podaných spolu 285 (v roku 2020 to bolo 307, o 22 viac) prihlášok na denné štúdium, 94 prihlášok na externé štúdium (v roku 2020 to bolo 99, o 5 viac). Na štúdium sa zapísalo 192 (v roku 2020 to bolo 205 študentov, o 13 viac) študentov denného štúdia a 68 (v roku 2020 to bolo 54, o 14 menej) študentov externého štúdia. Na magisterský stupeň štúdia (tabuľke č. 3b) v tom istom akademickom roku bolo podaných 71 (v roku 2020 to bolo 81, o 10 viac) prihlášok na denné štúdium, 27 prihlášok (v roku 2020 to bolo 15, o 8 menej) na externé štúdium. Na magisterské štúdium sa zapísalo 90 študentov (v roku 2020 to bolo 81, o 9 menej). V roku 2021 boli na doktorandské štúdium prijatí 3 doktorandi, všetci v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Dvaja v dennej forme štúdia, jeden v externej forme štúdia.

Pedagogická fakulta UJS mala v roku 2021 na prvom stupni vysokoškolského vzdelávania 169 absolventov (130 absolventov dennej formy štúdia a 39 študentov externej formy štúdia). Na druhom stupni vysokoškolského vzdelávania mala 87 absolventov (72

absolventov dennej formy štúdia, 15 absolventov externej formy štúdia). V roku 2021 v doktorandskom štúdiu neboli absolventi. V roku 2021 štúdium ukončilo 256 absolventov. V roku 2021 rigorózne skúšky a obhajoby rigorózne práce úspešne absolvovali 4 absolventi.

Bilaterálne zmluvy v rámci programu Erasmus+ sú uzatvárané aj na fakultnej úrovni, s cieľom zabezpečenia konkretizácie aktivít realizovaných v rámci programu.

V hodnotenom roku bolo realizovaných spolu 11 zahraničných študentských mobilit v rámci vzdelávacích programov Erasmus+ (9) a Makovecz (2), z toho vycestovalo v a. r. 2020/2021 do zahraničia 8 študentov (4 štúdium, 4 stáž) a v zimnom semestri a. r. 2021/2022 bol vyslaný 1 študent na mobilitu Erasmus stáž a 2 študenti absolvovali krátkodobú mobilitu v rámci programu Makovecz. Z celkového počtu vyslaných študentov fakulty v roku 2021 vycestovalo 54,00% žien (v počte 6 študentov). 1 študentka PF UJS sa zúčastnila virtuálnej mobility na partnerskej univerzite v Budapešti Eötvös Loránd Universty v trvaní 4,7 mesiacov s nulovou finančnou podporou.

Za účelom štúdia bolo vyslaných v hodnotenom roku z PF UJS spolu 6 študentov, z toho 4 cez výmenný program Erasmus+ v letnom semestri a. r. 2020/2021 a 2 cez štipendijný program Makovecz v zimnom semestri a. r. 2021/2022. Študenti PF UJS strávili na študijnom pobyte v zahraničí spolu 21,47 osobomesiacov. Mobilitu za účelom stáže absolvovalo z fakulty 5 študentov (4 v letnom semestri a. r. 2020/2021 a 1 v zimnom semestri a. r. 2021/2022) cez vzdelávací program Erasmus+. Študenti strávili na stáži v zahraničí 11,86 osobomesiacov v priemere 2,37 mesiacov.

V rámci vyhlásenej výzvy programu Erasmus+ na a. r. 2020/2021 bolo schválených na PF 23 študentských mobilit (6 štúdium, 17 stáž), z toho bolo v hodnotenom roku realizovaných 9 mobilit (8 v letnom semestri a. r. 2020/2021, 1 v zimnom semestri a. r. 2021/2022) v rámci prebiehajúceho projektu Erasmus+ 2020-1-SK01-KA-103-078130. Na študijnom pobyte zúčastnili 4 študenti v letnom semestri a. r. 2020/2021 s priemernou dĺžkou trvania mobility 4,37 mesiacov na študenta a priemernou výškou mesačného grantu 1995 Eur. Mobility boli realizované na základe platných medziinštitucionálnych dohôd s partnerskými inštitúciami v Maďarsku Károli Gáspár University of the Reformed Church in Hungary (6) a Eötvös Loránd University(1). V rámci programu Erasmus+ praktickú stáž absolvovalo 5 študentov v hodnotenom období, z toho 4 v letnom semestri a. r. 2020/2021 a 1 v zimnom semestri a. r. 2021/2022. Stážisti strávili spolu na zahraničných školách a inštitúciách 11,86 osobomesiacov (v priemere 2,37 mesiacov) priemernou výškou mesačného grantu 1590,20 Eur.

Okrem programu Európskej únie Erasmus+ sa študenti PF UJS zapájali aj do štipendijného programu pre vysokoškolských študentov v Karpatskej kotline s názvom Makovecz. V rámci programu bolo vyslaných na krátkodobé výmenné pobyty celkovo 2 študentov za fakulty do maďarských partnerských inštitúcií v zimnom semestri a. r. 2021/2022 na Széchenyi István University (1 študent), na Pápai Reformed Theological Seminary (1 študent) s priemerným trvaním 2 mesiace. Priemerný grant študentov predstavoval 350,- Eur na mesiac pobytu. Mobility za účelom stáže sa uskutočnili v 5 vzdelávacích inštitúciách (materská škôlka, základná škola, združenie).

Z pohľadu stupňa vzdelávania 41,67 % študentov vycestovalo do zahraničia z druhého ročníka 1. stupňa vysokoškolského štúdia, 25,00% z tretieho ročníka 1. stupňa vysokoškolského štúdia, 8,33% druhého ročníka 2. stupňa vysokoškolského štúdia. V rámci programu Erasmus+ z celkového počtu študentov vycestovalo 25,00% absolventov na stáž.

Pandémia Covid-19 výrazne ovplyvnila situáciu aj v roku 2021. Možno konštatovať, že kvôli pandémie klesol počet záujemcov o študentské mobility. V hodnotenom roku PF UJS vyslala 26 zamestnancov do zahraničia, z toho 17 v letnom semestri a. r. 2020/2021 a 9 v zimnom semestri a. r. 2021/2022.

V rámci programu Erasmus+ sa v letnom semestri a. r. 2020/21 vycestovali na zahraničný pobyt 11 zamestnanci za účelom školenia (niektorí učitelia požiadali o zmenu typu aktivity)

v nasledovných maďarských vysokoškolských inštitúciách: University of Szeged (5), University of Pécs (2), Eszterházy Károly Catholic University (1), University of Sopron (1), Széchenyi István University (1) a v českej inštitúcii Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějoviciach. Mobility boli finančne podporované z projektu č. 2019-1-SK01-KA103-060384 a 2020-1-SK01-KA-103-078130. Celková dĺžka zamestnaneckých mobilit bola 55 osobodní.

V zimnom semestri a. r. 2021/2022 sa pandemická situácia zlepšila a umožnilo učiteľom FEI UJS zúčastniť sa na prednáškových pobytov v zahraničí. V rámci programu Erasmus+ kľúčovej akcie KA103 vycestovalo 9 učiteľov na mobilitu za účelom výučby na partnerské inštitúcie: Eszterházy Károly Catholic University (4), University of Szeged (2), Apor Vilmos Catholic College (1), Eötvös József College (1), University of Debrecen (1) v trvaní 75 osobodní.

Učitelia absolvovali mobilitu v zimnom semestri a. r. 2020/2021 na základe vopred dohodnutého programu prednášok a odučili minimálne 8 hodín. Celková dĺžka pobytov v zahraničí bola 130 osobodní, t. j. v priemere 5 dní na jedného zamestnanca. Navštevované krajiny v rámci všetkých mobilit boli: Maďarsko (25) a Česká republika (1).

V hodnotenom roku v rámci programu Erasmus+ PF UJS navštívili 19 hostia z maďarských (8) a z rumunských (2) partnerských inštitúcií, z toho 13 absolvovali mobilitu za účelom výučby a 6 zamestnanci za účelom školenia. V rámci programu Erasmus+ hostia strávili na fakulte 102 osobodní, v priemere 5,37 dní. Cez Stredoeurópsky výmenný program CEEPUS PF UJS navštívili 2 učiteľov z maďarskej vysokoškolskej inštitúcie Eötvös József College v dĺžke 10 osobodní. V rámci Národného štipendijného programu bolo prijatých 2 zahraničných hostí z maďarských inštitúcií (University of Debrecen, Apor Vilmos Catholic College), ktorí strávili na fakulte 65 osobodní.

Z celkového počtu prijatých zahraničných hostí (23) 20 pochádzali z maďarských vysokoškolských inštitúcií: Eötvös József College (5), University of Sopron (3), University of Szeged (3), Eötvös Loránd University (2), John von Neumann University (2), University of Nyíregyháza (1), University of Miskolc (1), Károlyi Gáspár University of Reformd Church (1), University of Debrecen (1), Apor Vilmos Catholic College (1) a 3 z rumunských vysokoškolských inštitúcií (2 Sapientia Hungarian University of Transylvania, 1 Protestant Theological Institute).

V roku 2021 sa na PF UJS riešilo spolu 5 projektov VEGA: 4 projekty, v ktorých zamestnanci PF UJS boli hlavnými riešiteľmi a 1 projekt, v ktorých zamestnanci PF UJS sa podieľali na riešení ako spoluriešitelia. Na riešení všetkých piatich projektov VEGA zamestnanci PF UJS participovali ako spolupracujúce pracovisko s prideleným rozpočtom.

Riešili sa spolu 4 projekty KEKA, 2 projekty, v ktorých zamestnanci PF UJS boli hlavnými riešiteľmi a 2 projekty, v ktorých zamestnanci PF UJS sa podieľali na riešení ako spoluriešitelia. V prípade všetkých štyroch projektoch zamestnanci PF UJS participovali ako pracovisko, resp. spolupracujúce pracovisko s prideleným rozpočtom.

Riešil sa 1 projekt APVV, v ktorom PF UJS participuje ako spolupracujúce pracovisko s prideleným rozpočtom. Riešili sa 5 projektov FPKNM, 2 projekt ITMS2014+, a 8 zahraničné projekty s prideleným rozpočtom. V ďalších 5 zahraničných projektoch zamestnanci PF UJS participovali na riešení ako spolupracujúce pracovisko bez prideleného rozpočtu.

V roku 2021 sa na PF UJS riešili spolu 32 projektov (23 s prideleným rozpočtom a 9 bez prideleného rozpočtu). V počte riešených projektov PF UJS má vyrovnanú projektovú činnosť v porovnaní roku 2020, kedy sa riešilo spolu 31 projektov. V roku 2021 na projekty, ktoré mali konkrétne pridelené financie na rok 2021, sme získali 522.546,46 Eur. Uvedená suma predstavuje 1,6-násobok objemu finančných prostriedkov získaných v roku 2020. Oproti predošlému roku 2020 (326.973,42 Eur.) získaná suma v 2021 je o 195.573,04 Eur vyššia.

Do kategórií AAA, AAB, ABA, ABB bolo v roku 2021 zaradených 15 publikácií, roku 2020 9 publikácií. Do kategórií ADC, BDC (bolo v roku 2021 zaradených 16, v roku 2020 zaradených 29 publikácií. Do kategórií ADD, BDD bola v roku 2021 zaradená 1, v roku 2020 zaradené 3 publikácie. Do kategórií ADM, ADN, AEM, AEN bolo za rok 2021 zaradených 23, v roku 2020 20 publikácií. V kategórii BDM, BDN, CBA, CBB bola v roku 2021 zaradená 1, v roku 2020 1 publikácia. V kategóriách ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BCI, EAI, CAA, CAB, EAJ sme v roku 2021 evidovali 22, v roku 2020 11 publikácií.

## **XVII. Prílohy**

Tabuľková príloha k výročnej správe o činnosti PF UJS za rok 2019

Ucast\_na\_konferenciach\_2021

PF UJS\_VS2021\_OUT\_SMP\_SMS\_Mobility

PF UJS\_VS2021\_OUT\_INC\_STA\_STT\_Mobility