**Predškolská pedagogika a vychovávateľstvo**

**Tézy na štátnu skúšku**

**Názov predmetu:**

 **Teória a prax výchovy v predprimárnej edukácii (VPE)**

1. **Plánovanie a projektovanie edukačného procesu v materskej škole**. Úrovne plánovania. Hierarchia a definovanie cieľov. Štruktúra plánov. Zručnosti, ktoré má dieťa získať a obsah gramotností ako východiskové body plánovania (výkonové štandardy a obsahové štandardy). Metodické aspekty tvorby tematických plánov výchovno-vzdelávacej činnosti, projektov a príprav.

b) Koncipovanie a prezentácia týždenného tematického plánu, projektu.

1. **Hra v materskej škole.** Teórie a druhy hier. Kategorizácia hier. Vytváranie subjektívnych a objektívnych podmienok pre hru u detí predškolského veku. Stratégie, metódy a formy organizovania, realizácie a hodnotenia hier. Hry a hrové činnosti podľa výberu detí. Metodické aspekty vytvárania a modelovania prostredia počas hry.

b)Koncipovanie a prezentácia prípravy (Hry a hrové činnosti podľa výberu detí).

1. **Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia I.**

Ciele a podoblasti. Výkonové štandardy. Obsahové štandardy. Evalvačné otázky. Metodické aspekty realizácie vzdelávacích aktivít. Odporúčané aktivity.

b)Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu (voľný výber z podoblastí).

1. **Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia II.**

Komunikačná kompetencia. Komunikačná výchova v materinskom jazyku a jej metódy v materskej škole. Hry na rozvíjanie jazykových zručností.

Práca s literárnym dieloma metódy literárnej výchovy. Aspekty výberu literárnych diel.

b)Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu v podoblasti

Hovorená reč alebo Písaná reč (výber výkonového štandardu konkrétne z podoblasti 2.1 Chápanie obsahu, významu a funkcií písanej reči)

1. **Vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia** **III**.

Rozvoj grafomotorických zručností dieťaťa v materskej škole.

Predčitateľská gramotnosť a metódy jej rozvíjania v materskej škole.

b)Tvorba a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu v podoblasti Písaná reč (Chápanie formálnych charakteristík písanej reči)

1. **Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť I**.

Ciele a podoblasti. Výkonové štandardy. Obsahové štandardy. Evalvačné otázky. Metodické aspekty realizácie vzdelávacích aktivít. Odporúčané aktivity.

b)Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu (voľný výber z podoblastí).

1. **Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť II**.

Regionálna výchova v materskej škole.Jej ciele, obsah a princípy uplatňovania v edukačnom procese. Regionálna identita dieťaťa. Spoznávanie spoločenského prostredia; Orientácia v čase; Orientácia v okolí; Geografia okolia; História okolia; Národné povedomie.

Dopravná výchova v materskej škole. Jej ciele, obsah a princípy uplatňovania v edukačnom procese v materskej škole.

b)Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu - výber z nasledovných podoblastí: Spoznávanie spoločenského prostredia; Orientácia v čase; Orientácia v okolí; Geografia okolia; História okolia; Národné povedomie; Dopravná výchova

1. **Vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť III.**

Prosociálna výchova v materskej škole. Jej ciele, obsah a princípy uplatňovania v edukačnom procese. Prosocionálne správanie dieťaťa predškolského veku. Rozvíjanie sociálnej kompetencie dieťaťa.

Podoblasti: Ľudia v blízkom a širšom okolí; Prosociálne správanie; Základy etikety; Ľudské vlastnosti a emócie. .

b) Koncipovanie a prezentácia prípravyna vzdelávaciu aktivitu - výber z nasledovných podoblastí: Ľudia v blízkom a širšom okolí, Prosociálne správanie, Základy etikety, Ľudské vlastnosti a emócie.

1. **Vzdelávacia oblasť Človek a príroda I**.

Ciele a podoblasti. Výkonové štandardy. Obsahové štandardy. Evalvačné otázky. Metodické aspekty realizácie vzdelávacích aktivít. Odporúčané aktivity.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu (voľný výber z podoblastí).

1. **Vzdelávacia oblasť Človek a príroda II.**

Spôsoby oboznamovania sa dieťaťa s prírodným prostredím. Poznávanie a skúmanie prírodných javov. Bádanie a experimentovanie. Plánovanie a organizovanie bádateľských aktivít v materskej škole.

Podoblasti: Vnímanie prírody; Prírodné javy.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu - možný výber z podoblastí: Vnímanie prírody; Prírodné javy.

1. **Vzdelávacia oblasť Človek a príroda III.**

Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti v materskej škole. Poznávanie živej prírody. Zážitkové učenie. Organizácia pobytu vonku. Organizácia výletov a exkurzií.

Podoblasti: Rastliny; Živočíchy; Človek.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu - možný výber z podoblastí: Rastliny; Živočíchy; Človek; alebo koncipovaní prípravy na pobyt vonku.

1. **Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce I**.

Ciele a podoblasti. Výkonové štandardy. Obsahové štandardy. Evalvačné otázky. Metodické aspekty realizácie vzdelávacích aktivít. Odporúčané aktivity.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu (voľný výber z podoblastí).

1. **Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce II.**

Pracovné kompetencie dieťaťa predškolského veku a možnosti ich rozvíjania. Rozvíjanie základných zručností dieťaťa zvládať úkony bežného dňa a zručností pri používaní nástrojov potrebných v bežnom živote. Podoblasti: Materiály a ich vlastnosti. Užívateľské zručnosti.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu – možný výber z podoblastí: Materiály a ich vlastnosti. Užívateľské zručnosti.

1. **Vzdelávacia oblasť Človek a svet práce III.**

Rozvíjanie elementárneho technického myslenia a technickej gramotnosti. Rozvíjanie praktických zručností dieťaťa predškolského veku.

Podoblasti: Technológie výroby. Remeslá a profesie.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu – možný výber z podoblastí: Konštruovanie, Technológie výroby. Remeslá a profesie.

1. **Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami I.**

Ciele a podoblasti. Výkonové štandardy. Obsahové štandardy. Evalvačné otázky. Metodické aspekty realizácie vzdelávacích aktivít. Odporúčané aktivity.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu (voľný výber).

1. **Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami II.**

Metódy a formy rozvíjania matematického myslenia v predprimárnom vzdelávaní.

Rozvíjanie orientácie detí v rovine a v priestore hravou formou. Základné operácie s množinami. Metódy zavedenia základných pojmov geometrie. Meranie a porovnávanie. Podoblasti: Čísla a vzťahy. Geometria a meranie.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu – možný výber z podoblastí: Čísla a vzťahy. Geometria a meranie.

1. **Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami III.**

Logické myslenie. Hry na rozvíjanie logického, kreatívneho a kritického myslenia. Rozvíjanie digitálnej gramotnosti. Podoblasti: Logika. Práca s informáciami.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu – možný výber z podoblastí: Logika. Práca s informáciami.

1. **Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb – Telesná výchova I.**

Ciele a podoblasti. Výkonové štandardy. Obsahové štandardy. Evalvačné otázky.

Hygiena a sebaobslužné činnosti. Zdravie a zdravý životný štýl.

Prevencia. Prevenčné cvičenia a hry na správne držanie tela v stoji a v sede, prevenčné cvičenia na správne dýchanie a prevenčné cvičenia na ploché nohy. Dôležitosť relaxácie a strečingových cvičení a jeho rôzne formy.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravyna vzdelávaciu aktivitu vo vybranej podoblasti so zvláštnym zreteľom na prevenčné cvičenia (na správne držania tela, na správne dýchanie,  cvičenia na ploché nohy), na relaxáciu a strečingové cvičenia.

1. **Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb – Telesná výchova II.**

Pohybový vývin. Biologické podmienky pre pohybový vývin detí predškolského veku, ich telesný vývin, telesná štruktúra, vývinové modely.

Podoblasť: Pohyb a telesná zdatnosť. Výkonové štandardy. Obsahové štandardy. Evalvačné otázky. Odporúčané aktivity.

Telesná výchova. Základné pojmy a ciele telesnej výchovy v materskej škole a jej možnosti realizácie v predprimárnom vzdelávaní. Používanie odborných pojmov telesnej výchovy vo vyučovaní telesnej výchovy v materskej škole. Metódy používané vo vyučovaní telesnej výchovy v materskej škole.

Telesná výchova realizovaná formou Zdravotných cvičení – miesto, čas, priebeh, štruktúra v predprimárnpom vzdelávaní.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravyna zdravotné cvičenia.

1. **Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb – Telesná výchova III.**

Telesná výchova realizovaná ako zamestnanie/vzdelávacia aktivita v kontexte podoblasti Pohyb a telesná zdatnosť – miesto, čas, priebeh, štruktúra vo vzdelávaní v materskej škole.

Prítomnosť atletiky a gymnastických foriem pohybu v predprimárnom vzdelávaní. Pohybová hra. Ciele, formy a možnosti pohybovej hry v materskej škole.

Sezónne aktivity a kurzy v materských školách.

b) Vypracovanie a prezentácia prípravy na konkrétnu vzdelávaciu aktivitu v podoblasti Pohyb a telesná zdatnosť (vypracovanie vzdelávacej aktivity – kompletnej telesnej výchovy alebo kurzu v rámci výchovno-vzdelávacej aktivity).

1. **Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra** – **Hudobná výchova I.**

Ciele, úlohy a podoblasti. Výkonové štandardy. Obsahové štandardy. Evalvačné otázky.

Rozvíjanie hudobných zručností a schopností. Talentované a nadané dieťa.

Rytmické činnosti. Možnosti rozvoja rytmických zručností v materskej škole. Rytmizácia riekaniek, vyčítaniek, básničiek, detských pesničiek. Rytmické hry.

b) Rozvíjanie hudobných zručností - prezentácia hrových úloh, znalosti rôznych foriem činností a konkrétneho hudobného materiálu spájaná s audio prezentáciou (rozvoj rytmu, rozvoj sluchu, rozvoj speváckych schopností, počúvanie hudby, hra na hudobnom nástroji).

1. **Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra** – **Hudobná výchova II.**

Spevácke (vokálne) činnosti. Možnosti zlepšenia speváckych schopností. Kritériá členenia hudobného materiálu využívaného v materskej škole – členenie podľa žánru, zvukového súboru a pôvodu.

Hudobno-pohybová činnosť. Rozvoj pohybových schopností v súvislosti s hudobnou výchovou. Rozdelenie detských ľudových hier podľa typov pohybu. Audio prezentácia konkrétnych príkladov.

b) Tvorba a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu – možný výber z podoblastí: Vokálne činnosti, Hudobno-pohybové činnosti. Prezentácia vybraných detských pesničiek - solmizácia, flauta.

1. **Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra** – **Hudobná výchova III.**

Percepčné činnosti – rozvoj sluchu, počúvanie hudby. Rozvíjanie sluchových zručností. Tempo, dynamika, zafarbenie a výška tónu. Cieľ, proces, metódy a miesto počúvania hudby v predprimárnom vzdelávaní. Hudobný zážitok. Detské a ľudové piesne vo vokálnej a inštrumentálnej tvorbe. Počúvanie hudobných skladieb.

Inštrumentálna činnosť. Hra na hudobných nástrojoch v rámci hudobnej výchovy v materskej škole. Orffove hudobné nástroje. Vlastnoručne vyrobené hudobné nástroje. Ľudové nástroje.

Hudobno-dramatická činnosť. Možnosti dramatizácie v rámci hudobnej výchovy; Možnosti improvizácie. Zaradenie ľudových zvykov do hudobnej výchovy v materskej škole.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu (výber z nasledovných podoblastí: Percepčné činnosti, Inštrumentálne činnosti, Hudobno-dramatické činnosti).

1. **Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra** – **Výtvarná výchova I**.

Ciele a podoblasti. Výkonové štandardy. Obsahové štandardy. Evalvačné otázky.

Vizuálna výchova. Pracovné rámce, formy a metódy vizuálnej výchovy v materskej škole. Materiály, nástroje a techniky. Možnosti a formy remeselných ručných prác s prihliadnutím na jednotlivé vekové kategórie.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravyna vzdelávaciu aktivitu vo vybranej podoblasti.

1. **Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra** – **Výtvarná výchova II.**

Vývojové charakteristiky kresby v predškolskom a ranom školskom veku. Vývojové štádiá detskej kresby. Charakteristika a vlastnosti obdobia čmárania. Schematické znázornenie (zobrazenie človeka, zvieraťa, domu, prírody).

Výtvarné činnosti s tvarom na ploche. Výtvarné činnosti s farbou. Spontánny výtvarný prejavy (výkonové štandardy, obsahové štandardy, evalvačné otázky, navrhované aktivity).

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu v podoblasti Výtvarné činnosti s tvarom na ploche, Výtvarné činnosti s farbou alebo Spontánny výtvarný prejav.

1. **Vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra** – **Výtvarná výchova III.**

Výtvarné činnosti s tvarom v priestore. Synestézia. Vnímanie umeleckých diel. (výkonové štandardy, obsahové štandardy, evalvačné otázky, navrhované aktivity).

Koncepcia tvorivosti vo výtvarnej výchove.

Možnosti rozvoja tvorivosti v rámci vizuálnej výchovy.

Vplyv vizuálnej zážitkovej a tvorivej činnosti na rozvoj osobnosti dieťaťa predškolského veku.

Úloha umeleckých diel a ľudového umenia vo výtvarno-estetickej výchove. Manipulácie s umeleckými dielami.

b) Koncipovanie a prezentácia prípravy na vzdelávaciu aktivitu v podoblasti Výtvarné činnosti s tvarom v priestore, Synestézia alebo Vnímanie umeleckých diel

**1. august 2023**