

A Tanítóképzés mesterszintű tanulmányi program felvételi vizsgáinak tematikus területei

Az SJE TKK mesterképzési programjaira való felvétel feltételei a 2023/2024-as akadémiai évre az egyetem honlapján található:

<https://tkk.ujs.sk/hu/az-egyetem/hivatali-kozlemlenyek.html>

<https://e-prihlaska.ujs.sk>

Az a jelentkező, aki megfelel a képzésre való jelentkezés elfogadásához szükséges valamennyi követelménynek, írásbeli meghívót kap a felvételi vizsgára.

FELVÉTELI VIZSGA IDŐPONTJA: 2023. július 14.

Szóbeli vizsga témakörei:

1. *A nevelő-oktató folyamat tervezése*

- a. A tervezés kiindulópontjai
- b. Célalkotás
- c. A terv szerkezete
- d. Projekt

Ajánlott szakirodalom:

1. *Az Óvodai nevelés állami oktatási programja – magyar nyelvű fordítás.* 2019. Markovics, T. (szerk.) 2019. Komárom : Comenius Pedagógiai Intézet, khsz., 168 o. ISBN 978-80-969694-2-5.,
2. ORSOVICS, Y. – STRÉDL, T. – SZABÓOVÁ, E. – VASS, V. 2018. *A személyiségfejlesztés új kihívásai a nemzetiségi óvodákban és iskolákban.* Komárno : Selye János Egyetem, Tanárképző Kar, 140 o. ISBN 978-80-8122-282-5.

2. *Iskolaérettség az Óvodai nevelés állami oktatás programja alapján*

- a. Az iskolaérettség fogalma
- b. Az iskolaérettség szempontjai
- c. Az Óvodai nevelés állami oktatási programjának szerkezete
- d. Az Óvodai nevelés állami oktatási program egyes művelődési területeinek jellemzése

Ajánlott szakirodalom:

1. *Az óvodai nevelés állami oktatási programja – magyar nyelvű fordítás.* 2019. Markovics, T. (szerk). Komárom : Comenius Pedagógiai Intézet, khsz., 2019. 168 o. ISBN 978-80-969694-2-5.,
2. *Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.* Bratislava: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky a Štátny pedagogický ústav. 112 s. [online]. Dostupné na internete: https://www.minedu.sk/data/files/6317_svp_materske_skoly_2016-17780_27322_1-10a0_6jul2016.pdf [Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách \(statpedu.sk\)](http://statpedu.sk)

3. A sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók nevelésének és oktatásának jellemzői

- a. Pedagógiai diagnosztika
- b. A pedagógiai diagnosztika módszerei és eszközei
- c. A sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók jellemzői
- d. Individuális nevelési-oktatási terv a sajátos nevelési igényű gyermekek/tanulók számára

Ajánlott szakirodalom:

1. BORBÉLYOVÁ, D. 2021. *A pedagógiai diagnosztika új útjai és kihívásai*. Komárno: Selye János Egyetem, Tanárképző kar. 251 o. ISBN 978-80-8122-394-5
2. NAGY, J. – JÓZSA, K. – VIDÁKOVICH, T. – FAZEKASNÉ FENYVESI, M. 2019. *DIFER Programcsomag: Diagnosztikus fejlődésvizsgáló és kritériumorientált fejlesztő rendszer 4–8 évesek számára*. 11. javított kiadás. Szeged: Mozaik Kiadó. ISBN 9789636974374.,
3. STRÉDL, T. 2013. *Inkluzív pedagógia: avagy a gyógypedagógiáról másképp*. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 2013. 148 s.[8 AH]. ISBN 978-80-8122-089-0
4. STRÉDL, T. 2017. *Terápiák és nevelés: A terápia szocializációs hatása a nevelésben*. 1. vyd. Komárno: Univerzita J. Selyeho, 102 o. ISBN 978-80-8122-227-6
5. VALACHOVÁ, D. 2009. *Pedagogická diagnostika v materskej škole*. ISBN 978-80-8052-342-8.
[online]. Dostupné na internete: file:///C:/Users/User/Downloads/Ako_spoznat_dieta_v_MS%20(5).pdf,
6. ZELINKOVÁ, O. 2011. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál. 208 o. ISBN 978-80-2620-044-4

4. Magyar nyelvi normák, kompetenciák és pedagógiai kommunikáció

- a. Nyelv, beszéd, nyelvi készségek
- b. Beszédkultúra a gyakorlatban
- c. A pedagógiai kommunikáció alapelvei
- d. Verbális és nonverbális pedagógiai kommunikáció

Ajánlott szakirodalom:

1. JÁSZÓ, A. 1994. *A magyar nyelv könyve*. Budapest : Trezor Kiadó. ISBN 963 9088 92 7
2. BALÁZS, G. (ed.) 2011. *Nyelvészetről mindenkinek*. 77 nyelvészeti összefoglaló. Budapest : Inter. ISBN 978-963-89240-0-1
3. BÉRES I. – HORÁNYI Ö. 2001. *Társadalmi kommunikáció*. Budapest : Osiris. ISBN 963 379 551 6
4. DANKÓ, E. 2016. *Nyelvi-kommunikációs nevelés az óvodában : Módszertani kézikönyv a 3-7 éves korosztály fejlesztéséhez*. Budapest : Flaccus Kiadó. ISBN 978-615-5278-23-7
5. FODOR L. – GÖNDÖR A. – VÖRÖSNÉ KESZLER E. – NEMÉNYINÉ GYIMESI I. 2007. *A kommunikáció alapjai*. Budapest : Perfekt Gazdasági Tanácsadó – Oktató és Kiadó Rt. ISBN 963 394 520 8.,
6. HERNÁDI, S. 2003. *Beszédművelés*. Budapest: Osiris Kiadó. ISBN 9633894700.,
7. HORVÁTHOVÁ, K. – SZÖKÖL, I. 2016. *A pedagógia kommunikáció*. Komárom: SJE TTK
8. KÁLMÁN, L. – TRÓN, V. 2007. *Bevezetés a nyelvtudományba*. Budapest : Tinta Könyvkiadó. ISBN 978-963-7094-65-1

5. A matematika alapjai és a digitális technológia alkalmazása a pedagógiában

- a. Matematikai alpműveletek
- b. Síkbeli és térbeli alakzatok
- c. Matematikai problémák megoldása
- d. Digitális technológiák és eszközök alkalmazása az oktató-nevelő folyamatban

Ajánlott szakirodalom:

1. DRINGÓ, I. – KÁTAI, I. 1982. *Bevezetés a matematikába*. Budapest : Tankönyvkiadó
2. JÓZSA, K. 2014. *A számolás fejlesztése 4–8 éves életkorban*. Szeged : Mozaik Kiadó
3. JÓZSA, K. – ZENTAI, G. – HAJDUNÉ Holló, K. 2017. *A gondolkodás fejlesztése 4–8 éves életkorban: Módszertani kézikönyv szülőknek, óvodapedagógusoknak, tanítóknak*. Szeged : Mozaik Kiadó. ISBN 978-963-697-804-4
4. PELLE, B. 1974. *Geometria*. Budapest : Tankönyvkiadó, 478 s. ISBN 963 17 0746 6
5. REIMANN, I. 2002. *Fejezetek az elemi geometriából*. Speciális matematika tankönyvek. 1. vyd. : TYPOTEX Nemzeti Tankönyvkiadó, 206 s. ISBN 963 9132 28 4
6. SZARKA, K. 2018. *Inovácie v pregraduálnej príprave učiteľov s využitím webových aplikácií*. 1. vyd. Komárom : KOMPRESS Nyomdaipari Kft., 154 s. [11,21AH]. ISBN 978-615-00-2597-1
7. TÓTH-MÓZER, SZ. – MISLEY, H. 2019. *Digitális eszközök integrálása az oktatásba Jó gyakorlatokkal, tantárgyi példákkal, modern eszközlístával*. Budapest : Eötvös Loránd Tudományegyetem. ISBN 978-963-489-129-1 (dostupné na internete: http://mindenkiiskolaja.elte.hu/wp-content/uploads/2019/09/Digit%C3%A1lis-eszk%C3%B6z%C3%B6k-integr%C3%A1l%C3%A1sa-az-oktat%C3%A1sba_INTERA.pdf)
8. ZSÁMBOKI, K. – HORVÁTHNÉ, Sz. 1993. A.: *Matematika kézzel, fejjel, szívvel*. - 1. vyd. – Budapest : OKKER Kiadó, 96 s. - ISBN 963 7315 38 7

6. Kommunikáció és társalgás szlovák nyelven

- a. Család mint az elsődleges nevelési szintér
- b. A hagyományostól a korszerű iskoláig
- c. Környezetvédelem fontossága
- d. Pedagógiai tapasztalataim

Ajánlott szakirodalom:

1. ALABÁNOVÁ, M. 2005. *Slovenský jazyk a literatúra v menšinových školách*. Nitra : UKF, ISBN 978-80-969945-7-1.,
2. MÜGLOVÁ D. a kol. 2010. *Cudzie jazyky s deťmi – kreatívne a hravo*. Nitra : UKF
3. PALENČÁROVÁ, J. – KESSELOVÁ, J. – KUPCOVÁ, J. 2003. *Učíme slovenčinu komunikačne a zážitkovo*. Bratislava : SPN, ISBN 80-10-00328-X.

Prof. Dr. Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, DSc. – a tanulmányi program felelős személye
 Mgr. Yvette Orsovics, PhD. – az Óvó- és Tanítóképző Tanszék vezetője