

## **Projekty riešené ako súčasť grantov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry (KEGA)**

### **Nové projekty**

### **Pokračujúce projekty**

#### **1. 002PU-4/2021 Univerzitná výučba genetiky inovovanými formami a metódami**

**Cieľ projektu:** Chápanie zmien v potrebách vzdelávania predstavuje výzvu pre tvorbu nových moderných učebníc a didaktických pomôcok. Tvorba nových moderných učebníc vychádza zo vzdelávacích potrieb povinných predmetov, ako napr. genetika. Nová učebnica genetiky môže edukačný proces skvalitniť a zefektívniť. Prostredníctvom nových metód a foriem vyučovania umožní učebnica zvýšiť motiváciu študentov. Študenti získajú znalosť z oblasti klasickej, molekulárnej, biochemickej, mikrobiálnej, kvantitatívnej, populačnej genetiky ale aj z oblasti cytogenetiky prostredníctvom novej učebnice. Cieľom učebnice je samostatnosť, kreativita, flexibilita a podpora záujmu o vzdelávanie študentov. Moderná učebnica genetiky obsahuje metodicky spracované učivo podľa učebných osnov a je základným didaktickým prostriedkom pri rozvíjaní vyučovania. V učebnicovom texte budú doplnené najnovšie poznatky vedy, obohatené o obrazovú prílohu, grafy, tabuľky. Pomocou moderných informačno-komunikačných technológií (PC, interaktívna tabuľa) bude možné modelovať rôzne genetické modifikácie čo predstavuje jeden z prínosov novej vysokoškolskej učebnice. Konceptia učebného textu bude predstavovať kombináciu ukážkových laboratórnych protokolov a postupov pri praktických cvičeniach. Laboratórne protokoly budú obsahovať nielen prebrané učivo, ale budú ho aj ďalej dopĺňovať a rozširovať látku v jednotlivých kapitolách. Praktické cvičenie podporí získanie praktických zručností a znalosti a umožní ľahšie pochopenie teoretickej časti učebnice ako aj kontrolu osvojených poznatkov o kontrolné teoretické otázky. V rámci internacionalizácie edukačného procesu bude vysokoškolská učebnica Genetiky editovaná v anglickej verzii. Učebnica bude poskytovať efektívne vzdelávanie interných a zahraničných študentov vo všeobecnej, formálnej resp. klasickej genetike ako súčasť študijného programu zameraného na prírodovedné účely.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** Prešovská univerzita v Prešove - Fakulta humanitných a prírodných vied

**Spoluriešitelia z UJS:** Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD.

**Doba trvania projektu:** 2021 -2023

**PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**

#### **2. 005UJS-4/2021 Adaptácia a štandardizácia diagnostického nástroja DIFER na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne 4-8 ročných detí**

**Cieľ projektu:** Zámerom projektu je rozšíriť paletu ponúk diagnostických stratégií detí v predprimárnom vzdelávaní a žiakov primárneho vzdelávania, a to adaptáciou a zároveň aj štandardizáciou výskumného nástroja DIFER, ktorý slúži na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne 4-8 ročných detí/žiakov. V praxi je zaužívaný na území Maďarska už niekoľko rokov, výskumným sledovaním a potvrdením jeho efektivity. Táto adaptácia je cielene plánovaná pre materské školy a pre 1. stupeň základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku. Nami ponúknutý

diagnostický nástroj môžu v budúcnosti využiť učitelia uvedených cieľových skupín počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Tento štandardizovaný nástroj na posudzovanie osobnostného rozvoja dieťaťa môže byť využívaný aj pri overení (monitorovaní) individuálneho vzdelávania detí v povinnom predprimárnom vzdelávaní. Ďalším zámerom projektu je porovnanie výsledkov výskumu získaných na území Slovenskej republiky s výsledkami získaných v Maďarsku. Výskumná metóda komparácie nám umožní zistiť možné rozdiely v jednotlivých diagnostikovaných oblastiach a taktiež realizovať potrebné zmeny pri štandardizovaní a adaptácii tohto nástroja pre deti a žiakov navštevujúce materské a základné školy s vyučovacím jazykom maďarským v SR. Zároveň ponúkneme študentom (budúcim učiteľom), učiteľom materských škôl a učiteľom 1. stupňa základných škôl vzdelávacie programy, v rámci ktorých budú mať možnosť sa pripraviť na profesijné využitie výskumného nástroja DIFER, plánovať a realizovať výchovno-vzdelávací proces vychádzajúc zo získaných výsledkov s prihliadnutím na aktuálnu vývinovú úroveň detí/žiacov v súlade so sledovaním plnenia výkonových štandardov aktuálneho štátneho vzdelávania pre predprimárne a primárne vzdelávanie. Získané vedecké výskumné výsledky plánujeme zverejniť v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch. Komplexný prehľad realizovania, priebeh a výsledky výskumu plánujeme zhrnúť v knižnej publikácii.

**Zodpovedný riešiteľ projektu:** prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD.

**Spoluriešitelia z UJS:** PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.

**Partneri:** Univerzity of Kaposvár-Kaposvári Egyetem - Pedagógiai Kar, Neveléstudományi Intézet; Krajské školské stredisko – Békéscsabai Tankerületi Központ, Békéscsaba; Colorado State University, USA; Materská škola - Egerlövő-Borsodivánka Napköziotthonos Óvoda

**Doba trvania projektu:** 2021 -2023

**PF UJS ako pracovisko s prideleným rozpočtom.**

### **3. KEGA 004UPJŠ-4/2020 Tvorba, implementácia a overovanie efektívnosti digitálnej knižnice s nástrojmi formatívneho hodnotenia pre prírodovedné predmety, matematiku a informatiku na základnej škole**

**Cieľ projektu:** Hlavným cieľom projektu je tvorba, implementácia, overovanie efektívnosti a finalizácia digitálnej knižnice s navrhnutými nástrojmi formatívneho hodnotenia pre vybrané tematické celky prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky na základnej škole. Vytvárané nástroje budú v súlade so zameraním formatívneho hodnotenia (realizovaného učiteľom, sebahodnotením žiaka a rovesníckym hodnotením) orientované na podporu učenia pre rozvoj konceptuálneho porozumenia, rozvoj vybraných spôsobilostí vedeckej práce ako aj podporu motivácie, spolupráce, komunikácie v triede, kde učitelia a žiaci sú partnermi vo výučbe. Na ich tvorbe sa budú podieľať i zaškolení učitelia, ktorí ich budú následne implementovať do výučby a na základe spätnej väzby (formou prípadových štúdií) optimalizovať. Vybrané nástroje budú spracované aj elektronicky. Projekt je riešený v spolupráci pracovísk UPJŠ, ŽU a UJS.

**Zodpovedný riešiteľ projektu na UJS:** Mgr. Katarína Szarka, PhD.

**Spoluriešitelia z UJS:** Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.

**Doba trvania projektu:** 2020 -2022

**PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.**