

Projekty riešené ako súčasť grantov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry (KEGA)

KEGA 001UJS-4/2018 Vysokoškolské učebné materiály Sociolingvistika v slovensko-maďarskom kontexte

Cieľ projektu: Projekt je zameraný na zostavenie a publikovanie vysokoškolskej učebnice a e-learningových materiálov systému moodle zo sociolingvistiky s osobitným zreteľom na slovensko-maďarské kontexty. Autorský kolektív zostaví tematický plán predmetu sociolingvistiky na základe informačných listov tohto predmetu na vysokých školách a univerzitách na Slovensku. Tie tvoria jednotlivé tematické bloky kapitol a sú doplnené výsledkami relevantnými sociolingvistických výskumov publikovaných v zborníkoch a iných vedeckých publikáciách. Tieto citované štúdie slúžia ako príklad pre vysvetľovanie jednotlivých tematických okruhov disciplíny.

Zodpovedný riešiteľ projektu: Sándor János Tóth, PhD.

Celkový počet a mená fyzických osôb zapojených do realizácie projektu za PF UJS: Szabolcs Simon, PhD., doc. Ivan Halász, PhD. doc. PaedDr. Patrik Šenkár, PhD.

KEGA 006UJS-4/2019 Rozvoj kreativity a kreatívna výučba anglického jazyka na základných a stredných školách

Cieľ projektu: Prvotným cieľom projektu je reagovať na najnovšie výzvy a trendy vyučovania anglického jazyka ako cudzí jazyk na základných a stredných školách a podporiť ďalšie vzdelávanie učiteľov anglického jazyka. Cieľom je vytvoriť nové modely vyučovania anglického jazyka na základe princípu rozvoja kreativity a neautoritatívnej výučby cudzích jazykov a sprístupniť vypracovaný model pre pedagógov základných a stredných škôl.

Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

Spoluriešitelia: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom

KEGA 018PU-4/2018 Inovácia metód a foriem výučby predmetu biochémia

Cieľ projektu: Chápanie zmien v potrebách vzdelávania predstavuje výzvu pre tvorbu nových moderných učebníc a didaktických pomôcok. Tvorba nových moderných učebníc vychádza zo vzdelávacích potrieb povinných predmetov, ako napr. biochémia. Nová učebnica biochémie môže edukačný proces skvalitniť a zefektívniť. Prostredníctvom nových metód a foriem vyučovania umožní učebnica zvýšiť motiváciu študentov. Študenti získajú znalosť z oblasti všeobecnej a aplikovanej biochémie prostredníctvom novej učebnice. Cieľom učebnice je samostatnosť, kreativita, flexibilita a podpora záujmu o vzdelávanie. Moderná učebnica biochémie obsahuje metodicky spracované učivo podľa učebných osnov a je základným didaktickým prostriedkom pri rozvíjaní vyučovania. V učebnicovom texte budú doplnené najnovšie poznatky vedy, obohatené o obrazovú prílohu, grafy,

tabuľky. Pomocou moderných informačno-komunikačných technológií (PC, interaktívna tabuľa) bude možné modelovať rôzne biochemické procesy čo predstavuje jeden z prínosov novej vysokoškolskej učebnice. Konceptia učebného textu bude predstavovať kombináciu ukážkových laboratórnych protokolov a postupov pri praktických cvičeniach. Laboratórne protokoly budú obsahovať nielen prebraté učivo, ale budú ho aj ďalej dopĺňovať a rozširovať látku v jednotlivých kapitolách. Praktické cvičenie podporí získanie praktických zručností a znalosti a umožní ľahšie pochopenie teoretickej časti učebnice ako aj kontrole osvojených poznatkov o kontrolné teoretické otázky. V rámci internacionalizácie edukačného procesu bude vysokoškolská učebnica Biochémie editovaná v anglickej verzii. Učebnica bude poskytovať efektívne vzdelávanie interných a zahraničných študentov v aplikovanej biochémií ako súčasť študijného programu zameraného na prírodovedné účely.

Zodpovedný riešiteľ projektu: Poráčová Janka, prof. MVDr. PhD. (za Fakultu humanitných a prírodných vied PU)

Spoluriešitelia za UJS: Dr. habil. PaedDr. Melinda Nagy, PhD. (za PF UJS)