

Projekty riešené ako súčasť grantov Kultúrnej a edukačnej grantovej agentúry (KEGA)

Nové projekty

1. 002PU-4/2021 Univerzitná výučba genetiky inovovanými formami a metódami

Cieľ projektu: Chápanie zmien v potrebách vzdelávania predstavuje výzvu pre tvorbu nových moderných učebníc a didaktických pomôcok. Tvorba nových moderných učebníc vychádza zo vzdelávacích potrieb povinných predmetov, ako napr. genetika. Nová učebnica genetiky môže edukačný proces skvalitniť a zefektívniť. Prostredníctvom nových metód a foriem vyučovania umožní učebnica zvýšiť motiváciu študentov. Študenti získajú znalosť z oblasti klasickej, molekulárnej, biochemickej, mikrobiálnej, kvantitatívnej, populačnej genetiky ale aj z oblasti cytogenetiky prostredníctvom novej učebnice. Cieľom učebnice je samostatnosť, kreativita, flexibilita a podpora záujmu o vzdelávanie študentov. Moderná učebnica genetiky obsahuje metodicky spracované učivo podľa učebných osnov a je základným didaktickým prostriedkom pri rozvíjaní vyučovania. V učebnicovom texte budú doplnené najnovšie poznatky vedy, obohatené o obrazovú prílohu, grafy, tabuľky. Pomocou moderných informačno-komunikačných technológií (PC, interaktívna tabuľa) bude možné modelovať rôzne genetické modifikácie čo predstavuje jeden z prínosov novej vysokoškolskej učebnice. Konceptia učebného textu bude predstavovať kombináciu ukážkových laboratórnych protokolov a postupov pri praktických cvičeniach. Laboratórne protokoly budú obsahovať nielen prebrané učivo, ale budú ho aj ďalej dopĺňovať a rozširovať látku v jednotlivých kapitolách. Praktické cvičenie podporí získanie praktických zručností a znalosti a umožní ľahšie pochopenie teoretickej časti učebnice ako aj kontrolu osvojených poznatkov o kontrolné teoretické otázky. V rámci internacionalizácie edukačného procesu bude vysokoškolská učebnica Genetiky editovaná v anglickej verzii. Učebnica bude poskytovať efektívne vzdelávanie interných a zahraničných študentov vo všeobecnej, formálnej resp. klasickej genetike ako súčasť študijného programu zameraného na prírodovedné účely.

Zodpovedný riešiteľ projektu: Prešovská univerzita v Prešove - Fakulta humanitných a prírodných vied

Spoluriešitelia z UJS: Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD.

Doba trvania projektu: 2021 -2023

PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.

2. 005UJS-4/2021 Adaptácia a štandardizácia diagnostického nástroja DIFER na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne 4-8 ročných detí

Cieľ projektu: Zámerom projektu je rozšíriť paletu ponúk diagnostických stratégií detí v predprimárnom vzdelávaní a žiakov primárneho vzdelávania, a to adaptáciou a zároveň aj štandardizáciou výskumného nástroja DIFER, ktorý slúži na zisťovanie aktuálnej vývinovej úrovne 4-8 ročných detí/žiakov. V praxi je zaužívaný na území Maďarska už niekoľko rokov, výskumným sledovaním a potvrdením jeho efektivity. Táto adaptácia je cielene plánovaná pre materské školy a pre 1. stupeň základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku. Nami ponúknutý diagnostický nástroj môžu v budúcnosti využiť učitelia uvedených cieľových skupín počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Tento štandardizovaný nástroj na posudzovanie osobnostného rozvoja dieťaťa môže byť využívaný aj pri overení (monitorovaní) individuálneho vzdelávania detí v povinnom

predprimárnom vzdelávaní. Ďalším zámerom projektu je porovnanie výsledkov výskumu získaných na území Slovenskej republiky s výsledkami získaných v Maďarsku. Výskumná metóda komparácie nám umožní zistiť možné rozdiely v jednotlivých diagnostikovaných oblastiach a taktiež realizovať potrebné zmeny pri štandardizovaní a adaptácii tohto nástroja pre deti a žiakov navštevujúce materské a základné školy s vyučovacím jazykom maďarským v SR. Zároveň ponúkneme študentom (budúcim učiteľom), učiteľom materských škôl a učiteľom 1. stupňa základných škôl vzdelávacie programy, v rámci ktorých budú mať možnosť sa pripraviť na profesijné využitie výskumného nástroja DIFER, plánovať a realizovať výchovno-vzdelávacie proces vychádzajúc zo získaných výsledkov s prihliadnutím na aktuálnu vývinovú úroveň detí/žiacov v súlade so sledovaním plnenia výkonových štandardov aktuálneho štátneho vzdelávania pre predprimárne a primárne vzdelávanie. Získané vedecké výskumné výsledky plánujeme zverejniť v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch. Komplexný prehľad realizovania, priebeh a výsledky výskumu plánujeme zhrnúť v knižnej publikácii.

Zodpovedný riešiteľ projektu: prof. Dr. Krisztián Józsa, PhD.

Spoluriešitelia z UJS: PaedDr. Diana Borbélyová, PhD., PaedDr. Edita Szabóová, PhD., Mgr. Yvette Orsovics, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.

Partneri: Univerzity of Kaposvár-Kaposvári Egyetem - Pedagógiai Kar, Neveléstudományi Intézet; Krajské školské stredisko – Békéscsabai Tankerületi Központ, Békéscsaba; Colorado State University, USA; Materská škola - Egerlövő-Borsodivánka Napköziotthonos Óvoda

Doba trvania projektu: 2021 -2023

PF UJS ako pracovisko s prideleným rozpočtom.

Pokračujúce projekty

3. KEGA 004UPJŠ-4/2020 Tvorba, implementácia a overovanie efektívnosti digitálnej knižnice s nástrojmi formatívneho hodnotenia pre prírodovedné predmety, matematiku a informatiku na základnej škole

Cieľ projektu: Hlavným cieľom projektu je tvorba, implementácia, overovanie efektívnosti a finalizácia digitálnej knižnice s navrhnutými nástrojmi formatívneho hodnotenia pre vybrané tematické celky prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky na základnej škole. Vytvárané nástroje budú v súlade so zameraním formatívneho hodnotenia (realizovaného učiteľom, sebahodnotením žiaka a rovesníckym hodnotením) orientované na podporu učenia pre rozvoj konceptuálneho porozumenia, rozvoj vybraných spôsobilostí vedeckej práce ako aj podporu motivácie, spolupráce, komunikácie v triede, kde učители a žiaci sú partnermi vo výučbe. Na ich tvorbe sa budú podieľať i zaškolení učители, ktorí ich budú následne implementovať do výučby a na základe spätnej väzby (formou prípadových štúdií) optimalizovať. Vybrané nástroje budú spracované aj elektronicky. Projekt je riešený v spolupráci pracovísk UPJŠ, ŽU a UJS.

Zodpovedný riešiteľ projektu na UJS: Mgr. Katarína Szarka, PhD.

Spoluriešitelia z UJS: Mgr. Ladislav Jaruska, PhD., RNDr. Zuzana Árki, PhD.

Doba trvania projektu: 2020 -2022

PF UJS ako spoluriešiteľské pracovisko s prideleným rozpočtom.

4. KEGA 006UJS-4/2019 Rozvoj kreativity a kreatívna výučba anglického jazyka na základných a stredných školách

Cieľ projektu: Prvotným cieľom projektu je reagovať na najnovšie výzvy a trendy vyučovania anglického jazyka ako cudzí jazyk na základných a stredných školách a podporiť ďalšie vzdelávanie učiteľov anglického jazyka. Cieľom je vytvoriť nové modely vyučovania anglického jazyka na základe princípu rozvoja kreativity a neautoritatívnej výučby cudzích jazykov a sprístupniť vypracovaný model pre pedagógov základných a stredných škôl.

Zodpovedný riešiteľ projektu: PaedDr. Andrea Puskás, PhD.

Spoluriešitelia: Dr. habil. Anna Tóthné Litovkina, PhD., Dr. habil. Ing. István Szőköl, PhD., Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., PaedDr. Peter Zolczer, Mgr. Yvette Orsovics, PhD., Mgr. Anita Tóth-Bakos, PhD.

Doba trvania projektu: 2019 -2021

PF UJS ako pracovisko s prideleným rozpočtom