**Otázky zo *psychológie/ pszichológia***

1. Fejlődéslélektan, mint tudomány, tárgya, alapfogalmai (ontogenézis, filogenézis, növekedés, fejlődés), három alapvető kérdése, a személyiség fejlődését meghatározó tényezők megértése szempontjából fontos fogalmak (öröklés, veleszületett sajátosságok, szerzett sajátosságok, adottságok, képességek, tanulás, érés), életkori szakaszok

*Vývinová psychológia, predmet vývinovej psychológie, základné pojmy (ontogenéza, fylogenéza, vývin, vývoj, rast, dedičnosť, vlohy, schopnosti, učenie a zrenie), hlavné otázky, periodizácia celoživotného cyklu človeka*

2. Fejlődési eltérések (akceleráció, retardáció, fixáció, regresszió, dementálódás), a fejlődés rendellenességei, zavarai

*Odchýlky vývinu (akcelerácia, fixácia, regresia, demencia), poruchy vývinu*

3. J. Pigatet kognitív fejlődés elmélete, az elmélet alapjai lényege, egyes szakaszai és azok kulcsfogalmai

*Piagetova kognitívno-štrukturálna teória vývinu, štádiá, základné pojmy*

4. S. Freud pszichoszexuális fejlődés elmélete, az elmélet alapjai lényege, egyes szakaszai és azok kulcsfogalmai

*Freudova psychosexuálna teória teória vývinu, štádiá základné pojmy*

5. E. Erikson pszichoszociális fejlődés elmélete, az elmélet alapjai lényege, egyes szakaszai és azok kulcsfogalmai

*Eriksonova psychosociálna teória vývinu, štádiá, základné pojmy*

6. J. Piaget és L. Kohlberg erkölcsi fejlődés elméletei, alapjai, szakaszai, kulcsfogalmai

*Teórie morálneho vývinu Piageta a Kohlberga, štádiá, základné pojmy*

7. Prenatális kor, újszülött kor, csecsemőkor és kisgyermekkor – az egyes életkori szakaszok jellemzése

*Prenatálne, novorodenecké, dojčenské obdobie, obdobie batoľaťa - charakteristika*

8. Óvodáskor, kisiskoláskor – az egyes életkori szakaszok jellemzése

*Obdobie predškolského veku a mladšieho školského veku - charakteristika*

9. Pubertáskor (serdülőkor, kiskamaszkor, adoleszcencia) – az életkori szakasz jellemzése

*Obdobie puberty, adolescencie - charakteristika*

10. Ifjúkor, felnőttkor, időskor – az életkori szakaszok jellemzése

*Dospelosť, staroba - charakteristika*

11. Bevezető, pedagógiai pszichológia, mint tudomány, alapfogalmak (tanulás, tanítás, ismeretek, jártasságok, készségek)

*Úvod, pedagogická psychológia ako vedná disciplína, základné pojmy (učenia, vzdelávanie, znalosti, schopnosti, zručnosti)*

12. Tanulás eredményességét befolyásoló tényezők

*Faktory ovplyvňujúce efektívnosť učenia*

13. Értelem, IQ, EQ, kreativitás, gondolkodás

*Inteligencia, EQ, kreativita, myslenie*

14. Motiváció, motiváció a pszichológiában, alapfogalmak (motívum, primer, szekunder motívumok, extrinsic, intrinsic motiváció), tanulási motiváció típusai, motiváció hiánya (hiedelmek)

*Motivácia, motivácia v psychológii, základné pojmy (drive, primárna, sekundárna motivácia, vnútorná, vonkajšia motivácia), motivácia učenia*

15. Tanulás, fogalommagyarázat (hétköznapi, pedagógiai és pszichológiai értelemben), a fogalom tágabb és szűkebb értelmezése, formális, nem formális, informális tanulás, élethosszig tartó tanulás

*Učenie, definovanie pojmu z rôznych hľadísk, užšie a širšie chápanie pojmu, formálne, neformálne a informálne učenie, LLL*

16. Tanulás formái, fajtái, tanulás és érés

*Druhy a typy učenia, učenie a zrenie*

17. Tanulási stílus, fogalommagyarázat, elméletek (Dunn és Dunn, Flemming, Gardner)

*Učebné štýly, definovanie pojmu, terórie (Dunn a Dunn, Flemming, Gardner)*

18. Tanítási, nevelési stílusok (Lewin, Ranschburg), tanulási technikák

*Výchovno-vzdelávacie štýly (Lewin, Ranschburg), techniky učenia*

19. Iskolaérettség, iskolaalkalmasság, fogalommagyarázat, kritériumok

*Školská zrelosť, definovanie pojmu, kritériá školskej zrelosti*

20. Tanár személyisége

*Osobnosť učiteľa*