

A felvételi eljárás részletes leírása

(2019.06.06.)

A Szlovák Törvénytar 131/2002 számú a felsőoktatásról és néhány törvény módosításáról és kiegészítéséről, többször módosított törvény 56.§ és 57.§ alapján (továbbiakban csak „törvény“) a Selye János Egyetem Tanárképző Kara (a továbbiakban „SJE TKK“) a 2019/2020-as akadémiai évre vonatkozóan a következő felvételi követelményeket hirdeti meg a 3. szintű (doktoranduszi) képzésére:

Tanulmányi program: 3. szintű, doktoranduszi

A tanulmányi program neve: Történelemdidaktika / Didaktika dejepisu

Akadémiai év: 2019/2020

A képzés formája: nappali és levelező

A tanulmány standard hossza: 3 év (nappali), 4 év (levelező)

A tanulmányi program elvégzése után odaítélt akadémiai titulus: PhD.

Az oktatás nyelve: magyar

A felvételi jelentkezés benyújtásának határideje: 2019. augusztus 6. (nappali és levelező tagozat)

Az SJE TKK előnyben részesíti az elektronikus formában beküldött jelentkezést, ami az Akadémiai Információs Rendszeren (AIS) keresztül történik, és az alábbi linkekre kattintva érhető el: [<http://www.ujs.sk/sk/prihlaska.html>] és [<http://e-prihlaska.ujs.sk>].

A felvételi vizsga tervezett időpontja: 2019.08.27. 13 óra

PhD ügyintézés:

Mgr. Mészáros Tímea

tanulmányi referens

Iroda: TKK 217

e-mail: meszarost@uj.sk

telefon: 00421-35-3260-807

A 2019/2020-as disszertációs témák és vezetőik:

Témavezető: Prof. Dr. Tóth Péter, PhD. (Szarka Lászlóval együttműködve): Szakképzés- és iparfejlesztés Felső-Magyarországon a kiegyezés korában. Odborné školstvo a rozvoj priemyslu na Hornom Uhorsku v období dualizmu.

Témavezető: Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD.: A történelmi források kontroverzivitása és didaktikai értéke – a hidegháború példáján. Kontroverzivita historických prameňov a ich didaktická hodnota – príklad studenej vojny.

Témavezető: Dr. habil. Vajda Barnabás, PhD.: Történelemtankönyvek didaktikai minőségének változásai a 20. században. Vývoj didaktickej kvality učebníc dejepisu v dvadsiatom storočí.

Témavezető: Dr. habil. Simon Attila, PhD.: Ellenségképek teremtése a 20. századi történelemtanításban. Vytváranie obrazu nepriateľa vo vyučovaní dejepisu v 20. Storočí.

Témavezető: Dr. habil. Szarka László, CSc.: A történelmi személyiségek szerepe a történelemoktatásban. A 18-19. századi Habsburg uralkodók ábrázolása a dualizmus kori magyarországi egyetemes és nemzeti történelemtankönyvekben. Úloha historických osobností vo vyučovaní dejepisu. Vyobrazenie Habsburgských panovníkov 18. a 19. storočia v uhorských učebniciach svetových a národných dejín v období rakúsko-uhorského dualizmu.

Témavezető: Dr. habil. Szarka László, CSc.: Frontélmények, hátszági tapasztalatok, női szerepek a forrásközpontú történelemoktatásban. A Nagy Háború centenáriumának történelemdidaktikai hozadéka. Možnosti využitia prameňov z každodenných skúseností z frontu, zo zázemia a zo života žien vo vyučovaní dejín prvej svetovej vojny. Didaktický prínos 100. výročia Veľkej vojny.

Témavezető: Dr. habil. Popély Árpád, PhD.: Választások a kommunista Csehszlovákiában és a magyar kisebbség – beleértve a források oktatási célú felhasználásának lehetőségeit. Voľby v komunistickom Československu a maďarská menšina – vrátane možností využívania prameňov vo vyučovaní dejepisu.

Témavezető: Dr. habil. PaedDr. Horváth Kinga, PhD.: A 19. század második felében zajló oktatásügyi történések a korabeli sajtó ábrázolásában. Školská problematika druhej polovice 19. storočia v svedectve dobovej tlače.

Témavezető: Doc. PhDr. József Lízka, PhD.: Egy mesterség és társadalmi réteg kialakulásának és megszűnésének gazdasági és szociokulturális feltételei. A komáromi szekeresgazdák témájának lehetőségei a regionális történelem oktatásában. Ekonomické a sociokultúrne podmienky vzniku a zániku jedného remesla a spoločenskej vrstvy. Možnosti začlenenia témy komárňanských furmanov do vyučovania regionálnych dejín.

A Történelemdidaktika 3. szintű (doktoranduszi) tanulmányi program felvételi feltételei

1)_A második szintű (magiszteri) tanulmányi program sikeres elvégzése az alábbi szakok valamelyikén:

- történelem szakpárosításban (7813 Učiteľstvo histórie v kombinácii)
- történelem (2.1.7 História)
- egyetemes történelem (2.1.8 Všeobecné dejiny)
- szlovák történelem (2.1.9 Slovenské dejiny)
- a történettudomány rokon szakterületei (príbuzné odbory historických vied)
- pedagógia (pedagogika)

2)_A jelentkező által online kitöltött és beküldött [<http://www.ujs.sk/sk/prihlaska.html>; <http://e-prihlaska.ujs.sk>] *felvételi jelentkezési lap* (Prihláška) eljuttatása az SJE Tanárképző Kar címére.

A felvételi jelentkezési lap tartalmazza a személyes adatokat (a vonatkozó törvény 73. § (2) bek. értelmében), a választott tanulmányi program megnevezését, a tervezett disszertáció témáját, a választott képzési rendet stb.

A felvételi jelentkezési lapot ki kell nyomtatni, alá kell írni és postán el kell küldeni az alábbi címre: Selye János Egyetem Tanárképző Kar / Univerzita J. Selyeho, Pedagogická fakulta, Bratislavská ul. 3322. P.O. BOX 54, 945 01, Komárno, Szlovákia.

3)_A jelentkező által elkészített *Mellékletek* eljuttatása az SJE Tanárképző Kar címére. A mellékletek tartalma:

3.1)_szakmai önéletrajz, beleértve a jelentkező saját eddig megjelent publikációs jegyzékét;

3.2)_a 2. szintű (magiszteri) képzés befejezését igazoló okmányok hiteles másolatai: egyetemi oklevél, államvizsga-bizonyítvány (csak más felsőoktatási intézmény abszolvensei esetén), valamint fénymásolat a diploma mellékleteiről;

3.3)_a disszertáció kutatási terve (3 példányban)(elérhető lejjebb);

A *felvételi jelentkezési lapnak* és az összes *mellékletnek* legkésőbb a jelentkezési határidő utáni 2 munkanapon belül be kell érkeznie.

4)_sikeresen teljesített felvételi vizsga.

Külföldi diákok felvételének követelményei

A külföldi diákok részére ugyanazok a felvételi követelmények, mint a szlovákiai diákok részére. A külföldön végzett magiszter szintű tanulmányokat igazoló dokumentumokat honosítani szükséges. A tanulmányok honosításával az iskolai végzettséget igazoló okmányok és a szakmai képzések elismeréséről és néhány törvény módosításáról és kiegészítéséről szóló, 422/2015 számú, többször módosított törvény 33.-35. § és 39. § foglalkozik. A honosítással kapcsolatos bővebb információk találhatóak a <http://uj.s.sk/hu/honositas.html> weboldalon.

Felvételi eljárás

A felvételi vizsgabizottság előtt történik, akiket a szakbizottság ajánlására a dékán nevez ki.

Az SJE TKK a 2019/2020-as akadémiai évben legfeljebb 2 nappali (ösztöndíjban részesülő) és legfeljebb 2 levelezős (költségtérítéses) hallgatót tervez felvenni.

A felvételi vizsga eredményét a bizottság zárt ülésen vitatja meg. A felvételi vizsga alkalmával felméri a jelölt tájékozottságát a választott tanulmányi program tudományterületén, valamint értékeli a kutatási terv bemutatását. Javasolt, hogy a jelentkező a tervezett kutatási tervét előzetesen egyeztesse a témavezetővel. A felvételi vizsga részét képezi az idegen nyelv ismeretének a felmérése is.

A felvételi sorrend megállapításakor a bizottság figyelembe veszi a benyújtott kutatási terv igényességét, a publikációs jegyzéket, a jelentkező eddigi tudományos tevékenységét (pl. a tudományos diákköri konferencián elért eredményeket) stb.

A felvételi vizsgáról a bizottság jegyzőkönyvet készít. A jelentkezők felvételi sorrendjét a bizottság elnöke a dékán elé terjeszti.

A jelentkezők felvételéről a bizottság javaslata alapján a dékán dönt. Azon jelentkező, aki a felvételin sikeresen szerepel, de helyhiány miatt nem kerülhet be az ösztöndíjas keretszámba, az felvételt nyerhet a költségtérítéses formára.

A felvételi eredményről a jelentkező írásos értesítést kap.

Amennyiben a jelentkező nappali tagozatra helyszűke miatt nem nyer felvételt, a Kar felajánlhatja a tanulmányokat a levelező tagozaton történő megkezdését. Ha a hallgató a levelező tagozatra nyer felvételt, a törvény 92. § értelmében tandíjat kell fizetnie tanulmányainak minden egyes megkezdett évében, melynek összegét a hatályos rektori rendelet szabályozza.

Kevés jelentkező esetén az SJE TKK fenntartja a jogot, hogy az adott akadémiai évben ne nyissa meg a szakot.

A doktoranduszképzésre vonatkozó jogszabályok és dokumentumok

A Törvénytár 131/2002 számú a felsőoktatásról és néhány törvény módosításáról és kiegészítéséről, többször módosított törvény

A Selye János Egyetem Doktoranduszképzésének Általános alapelvei (Všeobecné zásady doktorandského štúdia UJS) – megtalálható mellékelve

A disszertáció kutatási terve (Návrh projektu dizertačnej práce) – megtalálható mellékelve

UNIVERZITA J. SELYEHO – SELYE JÁNOS EGYETEM
Pedagógická fakulta – Tanárképző Kar

A disszertáció kutatási terve – javasolt munkaterv a felvételi vizsgához
Návrh projektu dizertačnej práce – k prijímaciemu pohovoru

A munkatervet a következő szerkezeti felépítésben ajánlott elkészíteni – vagy magyar, vagy szlovák nyelven:

Návrh je potrebné vypracovať v nasledovnej štruktúre – buď v maďarskom alebo v slovenskom jazyku:

1. Előlap / 1. Titulný list

A disszertáció kutatási terve – javasolt munkaterv a felvételi vizsgához / Návrh projektu dizertačnej práce – k prijímaciemu pohovoru

A disszertáció választott témája / Zvolená téma dizertačnej práce : (kitöltendő)

A témavezető teljes neve, akadémiai és tudományos titulusokkal / Meno a priezvisko vedúceho práce s akademickými titulmi : (kitöltendő)

A témavezető tanszékének megnevezése / Školiace pracovisko, názov katedry vedúceho práce : (kitöltendő)

A pályázó teljes neve és tudományos fokozatai / Meno a priezvisko uchádzača s akademickými titulmi : (kitöltendő)

A beterjesztés helye és éve / Miesto a dátum : (kitöltendő)

* * * * *

2. Bevezetés / Úvod

A bevezetésben a jelentkező indokolja témaválasztását, felvezeti a választott tudományos problémát és bemutatja a téma elméleti háttérét. (Javasolt terjedelem 2 oldal). V úvode uchádzač o štúdium zdôvodní výber témy dizertačnej práce, predstaví vybraný problém a predstaví teoretické pozadie témy (2 strany).**(kitöltendő)**

3. A disszertáció célkitűzései / Ciele dizertačnej práce

A célkitűzések között a jelentkező érthetően és részletesen jellemzi a tervezett dolgozat tárgyát, valamint konkrétan megfogalmazza az elérni kívánt főbb célokat is. (Javasolt terjedelem 1 oldal). V tejto časti uchádzač o štúdium jasne charakterizuje predmet riešenia. Súčasťou sú aj rozpracované čiastkové ciele, ktoré podmieňujú dosiahnutie hlavného cieľa (1 strana).**(kitöltendő)**

4. A kutatás módszertani kérdései és ütemterve / Metodika a harmonogram výskumu

Ebben a részben a jelentkező megfogalmazza a tervezett kutatási lépéseket, amelyek a kitűzött célhoz vezethetnek. A jelentkező készít egy ütemtervet, amely konkrét időpontokhoz kötve megfogalmazza azokat a konkrét lépéseket, amelyeket el fog végezni a kutatásai során (pl. levéltári kutatás, terepmunka stb.). (Javasolt terjedelem 1-2 oldal) Metodika práce a metódy skúmania – plánované kroky dosiahnutia výsledkov a vymedzenie metód výskumu vychádzajúc z vytýčených cieľov (1-2 strana).**(kitöltendő)**

5. Eddigi részeredmények / Doteraz dosiahnuté výsledky

Ebben a részben a jelentkező konkrétan leírja az eddig megvalósított kutatási lépéseit és elért eredményeit, mint pl. TDK-, FTDK-, OTDK- stb. részvételek, előadások stb. Itt kell felsorolni a jelentkező eddig írt, a választott kutatási témába vágó saját publikációit, esetleg a Mgr. munkájának kivonatát. (Javasolt terjedelem max 2 oldal). Čiastkové, t.j. doteraz dosiahnuté výsledky, napr. doterajšie publikácie uchádzača. (max. 2 strany)**(kitöltendő)**

A jelentkező aláírása / Podpis uchádzača: **(aláírandó)**